上海建桥学院

课程教学进度计划表

一、基本信息

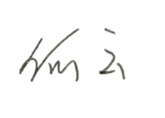
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 认知症照护 | | | | |
| 课程代码 | 2170066 | 课程序号 | 0637 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 何云 | 教师工号 | 19193 | 专兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 养老服务管理B22-1 | 班级人数 | 30 | 上课教室 | 健康147 |
| 答疑安排 | 时间：周五3-4，地点:健康学院222  邮箱：19193@edugench.edu.com | | | | |
| 课程号/课程网站 | 云班课：3259924 | | | | |
| 选用教材 | 《失智症长期照护》金肖青 许瑛 9787117285872 人民卫生出版社 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《失智症照护指南》、《终结阿尔兹海默病实操手册》、《老年人认知障碍评估中国专家共识(2022)》、《World Alzheimer Report 2023》 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 课后作业安排 |
| 1 | 2 | 第一章 失智症概论  第一节　失智症概述  第二节　失智症长期照护现状与模式  第三节　失智症长期照护的展望  学期考核内容及要求 | 讲课  多媒体辅助 | 课后复习  课前预习 |
| 2 | 2 | 第二章 失智症诊治  第一节　失智症病因及病理机制  第二节　失智症的临床表现  第三节　失智症的诊断与分期  第四节　失智症的治疗 | 讲课  案例分析  多媒体辅助 | 课后复习  课前预习 |
| 3 | 2 | 第三章 失智症照护个案的系统评估  第一节　失智症的早期识别  第二节　失智症个案的系统评估 | 讲课  多媒体辅助 | 课前准备 |
| 4 | 2 | 第三节 失智症常用的神经心理学评估量表  量表模拟评估（MMSE、MoCA、ADL） | 练习 | 课前预习及  准备 |
| 5 | 2 | 第四章 失智症的精神症状行为及处理 | 学生讲课 | 课前预习 |
| 6 | 2 | 第五章 失智症的康复治疗  第一节 概述  第三节 认知治疗  第四节 怀旧治疗  第五节 职能治疗  第六节 行为治疗  第七节 运动治疗  第八节 其他康复治疗  怀旧治疗计划制定及应用 | 讲课  练习  播放视听 | 课前预习及  准备 |
| 7 | 2 | 第二节 治疗性团体活动的运用 | 模拟演练 | 课后复习 |
| 8 | 2 | 第六章 失智症日常生活照护  第一节 进食异常  第二节 睡眠异常  第三节 排便行为异常 | 演示并反馈 | 课前预习 |
| 9 | 2 | 第四节 穿衣、沐浴  第五节 沟通技巧 | 演示并反馈 | 课前预习 |
| 10 | 2 | 第七章 照护者压力与支持 | 讨论 | 课前预习 |
| 11 | 2 | 第八章 失智症常见安全隐患及防范  第九章 失智症照护环境的规划与设计 | 讲课  多媒体辅助 | 课后复习  课前准备 |
| 12 | 2 | 失智症安全评估及环境设计案例汇报 | 小组汇报 | 课前预习 |
| 13 | 2 | 视频导入《Still Alice》  第十章 与失智症有关伦理问题 | 播放视听  讨论 | 观后心得  （对失智症的理解和体会） |
| 14 | 2 | 第十一章 失智症长期照护机构的行政管理  案例分析内容及要求 | 讲课  多媒体辅助  讨论 | 案例准备 |
| 15 | 2 | 期末测试1：案例分析1 | 小组汇报 |  |
| 16 | 2 | 期末测试2：案例分析2 | 小组汇报 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 占比 | 评价方式 |
| X1 | 40% | 期末测试：案例分析汇报 |
| X2 | 20% | 实训报告 |
| X3 | 10% | 平时作业 |
| X4 | 30% | 平时表现（出勤率+课堂表现+交流讨论） |

任课教师：  （签名） 系主任审核： （签名） 日期：2025.2.17