上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170052 | 课程名称 | 老年护理学 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48学时(理论38+实践10) |
| 授课教师 | 周幸仪 | 教师邮箱 | 学习通交流平台 |
| 上课班级 | 养老服务管理B21-1&2 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 每周五10:00-12:00 | | |
| 主要教材 | 老年护理学，胡秀英、肖惠敏，人民卫生出版社，第5版 | | |
| 参考资料 | 老年医学，张建、范利，人民卫生出版社，第2版  老年護理學，張家琪，華杏出版社，第1版  养老护理员-高级，人力资源社会保障部教材办公室组织，中国劳动社会保障 出版社，第1版  Eliopoulos, C. (2018). Gerontological nursing (9th ed.). Wolters Kluwer. | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 平均预期寿命、健康预期寿命、人口老龄化、健康老龄化的概念；老年护理的定义、老年护理的目标与原则；生理老化改变与护理(1) | 讲授法 |  |
| 2 | 生理老化改变与护理(2)、心理老化改变与护理、社会功能老化改变与护理；老化相关理论(生物学、心理学、社会学)；慢性病轨迹模式 | 讲授法 |  |
| 3 | 老年综合评估的概述、老年人躯体健康评估、老年人精神与心理健康评估、常见老年综合征评估、老年人社会健康状况评估 | 讲授法  讨论法  练习法 |  |
| 4 | 实训一:透过案例讨论，运用角色扮演法，进行老年人的健康评估实操 | 讨论法  练习法  实习法 |  |
| 5 | 阐明对老年人进行语言和非语言的原则、老年人皮肤与衣着的照护原则、老年人的营养需求和饮食原则、老年人活动的注意事项。  认识移动助行类辅助器、卫浴类辅助器具 | 讲授法  讨论法  练习法 |  |
| 6 | 实训二、指导或协助老年人进行步行训练(步行前准备、扶持步行、改善步态训练、复杂步态训练、上下楼梯训练) | 讲授法  练习法  实习法 |  |
| 7 | 老年综合征的概述、跌倒及其护理、衰弱及其护理、吞咽障碍及其护理、口腔干燥及其护理 | 讲授法  讨论法  练习法 |  |
| 8 | 老年综合征(营养不良及其护理、尿失禁及其护理、便秘及其护理、疼痛及其护理、视觉障碍及其护理、听觉障碍及其护理、谵妄及其护理)、老年人的压疮照护 | 讲授法  讨论法  练习法 |  |
| 9 | 实训三、协助进行Ⅲ度压疮老年人的照护 | 讲授法  练习法  实习法 |  |
| 10 | 老年人常见疾病与护理(概述、COPD、pneumonia、hypertension、CAD) | 讲授法 |  |
| 11 | 老年人常见疾病与护理(CVA、DM、osteoarthritis、GERD、renal failure) | 讲授法 |  |
| 12 | 实训四、为老年人提供雾化吸入、口腔吸痰、吸氧操作 | 讲授法  练习法  实习法 |  |
| 13 | 老年期抑郁症、认知症、谵妄及其护理 | 讲授法  讨论法 |  |
| 14 | 1. 说明适老化环境的创设原则及要点。 2. 复述老年人常见意外伤害的预防及因应措施。 3. 陈述老年人用药原则、常见药物不良反应、用药观察要点、安全用药宣教。   实训五、培训老年人和非专业照顾者预防跌倒的健康识能 | 讲授法  练习法  实习法 |  |
| 15 | 老年保健、健康促进的策略与措施  社区居家养老模式、医养结合养老模式、智慧养老模式、安宁疗护的概念、心理干预技巧；老年人死亡教育的作用和内容 | 讲授法 | 你未来会想选何种养老模式?为什么? |
| 16 | 哀伤辅导的基本原则和内容。  老年人照顾者负担的基本概念；老年人照顾者需求的类型、支持的主要内容；老年人照顾者负担、积极感受、需求的评估方法。 | 讲授法  讨论法  练习法 | 你未来会想选择安宁疗护吗?为什么? |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考 | 50% |
| X1 | 实训报告 | 20% |
| X2 | 平时作业 | 20% |
| X3 | 平时表现（课堂表现5%、案例分析15%） | 10% |

任课教师： 系主任审核： 日期：2023.9.1