专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【老年护理学】**

**【Gerontological nursing】**

一、基本信息

**课程代码：**【2170079】

**课程学分：**【1.5】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：健康管理学院护理系**

**使用教材：**

教材【老年护理学，胡秀英、肖惠敏，人民卫生出版社，第5版】

参考书目【老年医学，张建、范利，人民卫生出版社，第2版

老年護理學，張家琪，華杏出版社，第1版

Eliopoulos, C. (2018). Gerontological nursing (9th ed.). Wolters Kluwer.】

**课程网站网址：暂无**

**先修课程：**【人体解剖学A 010001（6），生理学A 010001（4），病理学与病理生理学A 010001（3），药理学A 010001（3），护士人文修养A 010001（1），护理伦理学A 010001（1），护理心理学A 010001（1.5），基础护理学1A 010001（4）】

二、课程简介

人口老化已经是全球趋势，于2020年国家统计局显示，我国65岁以上的人口，占总人口13%，已进入老龄化社会，这情形将冲击经济、教育、劳动力、社会保障等多方面问题，由此得知长者照护为我国不可忽视的重要议题，因此，加强老年护理学教育、培养老年护理专业人具有十分重要的意义。

《老年护理学》为护理学专业开设的一门专业选修课程。《老年护理学》的范畴含括老年人的全人健康、功能评估、照护计划与执行、照护技巧等。本课程以护理与长期照护人员的角度，说明常见情况的案例分享与照护技巧。透过老化理论、老年生理与心理变化、与老人沟通、老年人的健康评估、常见健康问题与护理、认知症照护、临终护理及伦理议题等，研究老年人的健康问题，满足老年人的健康需求，进而提高老年人的生活质量，维护和促进老年人的身、心、灵、社会的健康。

三、选课建议

该课程适合于护理学专业、三年级上学期开设、学生需要对专业有一定的认识，并初步具有一定的职业情感。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1品德修养 | LO11爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱护理专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉护理专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2专业能力 | LO21具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22专业基础能力：掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识；掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识；掌握护理学基础理论和基本知识。 |  |
| LO23临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力；掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力；具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理的能力；具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |
| LO24社区护理能力：具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| LO25临床教学能力：具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| LO3表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4自主学习 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO5健康发展 | LO51身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 | ● |
| LO6协同创新 | LO61在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 | ● |
| LO62有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO63能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO64了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7信息应用 | LO71能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO8国际视野 | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L031 | 能倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人的需求 | 翻转教堂  自主学习 | 口头评价  观察评价 |
| 2 | L041 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划 | 理论讲授  案例分析  小组讨论 | 理论考试  课堂表现  观察评价 |
| 3 | L042 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标 | 理论讲授  案例分析  小组讨论 | 课堂表现  观察评价 |
| 4 | L055 | 能爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念 | 理论讲授  案例分析 | 课堂表现  观察评价 |
| 5 | L061 | 能在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务 | 理论讲授  案例分析  小组讨论 | 课堂表现  观察评价 |

六、课程内容

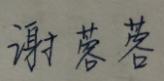
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1.认识老化概念、定义与理论(生物、心理、社会)  2.了解人口老龄化的特点及主要影响  3.比较各国老年护理发展特点 | 1.能说出WHO对老龄化社会的划分标准至少3项。  2.说出老年护理目标 | 尊重、关心和体谅老年人。 | 重点:人口老龄化概念、老年护理的目标  难点：老年护理专业的发展现状及趋势 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 老化相关理论 | 1.各种理论对老年护理实践的意义  2.常用的社会学理论及其观点 | 举例说明艾里克森的心理社会发展理论-老年期发展任务与危机 | 具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 重点：临床常用的护理理论  难点:各种理论在老年护理中的应用价值 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 老年人的健康评估 | 1. 认识老年综合健康评估 2. 了解老年健康评估工具 3. 掌握老年健康评估的注意事项 | 针对不同健康问题的老年人，能进行系统全面的健康评估 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 重点:老年人的整合评估范围  难点:老年综合评估(Comprehensive geriatric assessment,CGA) | 2 | 0 | 2 |
| 4 | 老年人的日常生活护理 | 1.了解老年人营养不良及相关问题、老年人睡眠障碍型态、老年常见沟通问题  2.认识营养与排泄的护理评估、老年人睡眠障碍的护理评估及影响老年人沟通的因素  3.掌握老年人生理(营养与排泄、休息与活动)健康问题的护理措施措施  4.掌握与老年人有效沟通的方法 | 1.能运用本章相关知识为老年人提供饮食护理、睡眠护理及活动指导。  2.举例解释老年人语言和非语言的沟通原则 | 1.能运用本章相关知识为老年人提供饮食护理、睡眠护理及活动指导。  2.举例解释老年人语言和非语言的沟通原则。 | 重点:老年人日常生活护理的注意事项  难点:老年人沟通技巧 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | 老年综合征与护理 | 1.了解老年综合征的概念及特点  2.举例说明老年综合征的常见原因及表现  3.掌握老年综合征的应对措施 | 能运用护理程序对老年综合征进行评估、提出问题并实施护理措施。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 重点: 老年综合征的常见原因及表现  难点: 老年综合征的应对措施 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | 老年人常见疾病及护理 | 1.了解老年人常见疾病的病因和诱因  2.知晓老年人常见疾病的典型症状、体征和并发症 | 按照所学知识能够正确评估病人及制定护理计划并实施 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 重点：老年人常见疾病及护理  难点：正确评估及制定护理计划 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | 老年人的心理卫生与精神护理 | 1.了解老年人心理变化、常见心理问题  2.认识心理评估工具  3.掌握老年人心理健康问题的因应措施 | 针对老年人常见的生理健康问题，制定相应的护理措施 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 重点:老年人常见心理问题的主要表现  难点:老年抑郁症 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 老年人的安全用药与护理 | 1.认识老年人常见用药  2.了解老化对于药物使用的影响  掌握老年人用药常见的问题及照护措施 | 针对老年人的用药问题，制定安全用药计划 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 重点:老年人安全用药的护理  难点:多重用药 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | 老年人的健康保健与养老照顾 | 1.认识老年保健、养老与照顾的定义  2.掌握老年保健的策略与措施  阐述我国与其他国家的养老模式 | 能举例说明老年保健的策略与措施至少三项 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 重点:老年保健的策略与措施  难点:我国的养老模式 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | 老年人的临终护理 | 1. 了解国内外临终关怀史 2. 认识临终关怀与姑息照护的定义 3. 掌握临终护理措施 4. 阐释护理人员的调适与生死教育的推广 | 1.能举例说明临终关怀与姑息照护的定义  2.能说出护理人员的调适技巧 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 重点:临终护理措施  难点:临终关怀与姑息照护的关系 | 2 | 2 | 4 |
| 11 | 老年人虐待问题与老年人权益保障 | 1. 认识老人虐待定义与种类 2. 掌握老人虐待问题的预防与干预 3. 阐释老年人的权益保障 | 能举例说出老年人受虐后的因应措施至少三个 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 重点:老人虐待的定义与种类  难点:老人虐待问题的预防与干预 | 2 | 0 | 2 |
| **合计** |  |  |  |  |  | 20 | 4 | 24 |

1. 课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 项目报告:  老年人跌倒的护理 | 老年综合征的护理 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 项目报告:  老年人的临终护理 | 老年人的生死教育 | 2 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 随堂测试 | 40% |
| X2 | 案例分析 | 30% |
| X3 | 单元测试 | 20% |
| X4 | 课堂表现 | 10% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间： 2023年 9月 9日