**专业课课程教学大纲**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【护理伦理学】**

**【Nursing Ethics】**

一、基本信息

**课程代码：**【2070027】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【护理】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：**健康管理学院护理系

**使用教材：**

教材【《护理伦理学》，第2版，主编：姜小鹰，刘俊荣.人民卫生出版社.】

参考书目【《医学伦理学》，主编：邱祥兴，人民卫生出版社；《医学伦理学（牛津通识读本）》，主编：Hope.译林出版社；《护理伦理学》，主编：孙宏玉，唐启群.北京大学医学出版社；《护理伦理与法律法规》，主编：王明丽.科学出版社.】

**课程网站网址：**暂无

**先修课程：**《人体解剖学》《组织胚胎学》《护士人文修养》

二、课程简介

《护理伦理学》是一门护理学与伦理学相交叉的边缘学科，是研究护理职业道德的科学。即运用一般伦理学的原理和道德原则，来解决与调整护理实践和护理科学发展中人与人之间、护理学与社会间关系的一门课程，是为培养学生掌握护理伦理基本知识和应用能力而设置的一门基础课程。随着社会及护理学的发展，护士将面临更多的伦理决策，需要他们运用护理道德原则与规范去调整护理人际关系，解决护理实践中的伦理道德问题。本课程旨在为护理专业学生提供正确的价值导向，树立以“人为本，关怀照顾”的理念，培养学生识别护理实践中的道德问题，理性、公正决策，兼顾服务对象最大权益。本课程总学时为16学时，均为理论课。

三、选课建议

本课程适用于护理类专业，开设于第2学期，前期课程基础为《人体解剖学》《组织胚胎学》《生理学》《护士人文修养》。

1. 课程与专业毕业要求的关联

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求** | **关联** |
| LO211：树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | ● |
| LO314：具有护理学基础理论和基本知识。 | ● |
| L0411：对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感。 | ● |
| L0412：具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。 | ● |
| LO413：树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。 | ● |
| LO414：在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益。 | ● |
| LO61：信息应用 | ● |
| LO712：关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | ● |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 能按照要求搜集护理伦理学的学习资源，实施自主学习。 | 布置学习任务课外拓展阅读 | 小论文 |
| 2 | LO314 | 1.能知道道德、伦理学、护理伦理学的概念。 | 理论讲授 | 理论考试 |
| 2.能用相关理论（美德论、义务论、效果论）指导护理工作。 | 理论讲授案例分析 | 理论考试 |
| 3.能知道护理伦理学的规范体系。 | 理论讲授视频教学 | 理论考试 |
| 4.能运用护患权利和义务内容正确处理护理人际关系。 | 理论讲授案例分析小组讨论 | 理论考试 |
| 5.能在临床护理实践中运用护理伦理学原则和护理伦理规范。 | 理论讲授案例分析情境模拟小组讨论 | 小论文理论考试 |
| 6.能运用科硏的基本原则和规范开展护理科研活动。 | 理论讲授案例分析小组讨论 | 理论考试 |
| 7.能在护理决策中运用伦理原则。 | 理论讲授案例分析小组讨论 | 理论考试 |
| 3 | L0411 | 能正确的认识从事护理专业的意义所在，并愿意为发展而尽心尽责。 | 理论讲授案例分析小组讨论 | 小论文理论考试 |
| 4 | L0412 | 能端正学习和工作态度，主动培养自己符合“白衣天使”称号的思想意识和职业技能。 | 理论讲授案例分析小组讨论 | 小论文理论考试 |
| 5 | LO413 | 能在护理实践中运用相关法规保护护理对象和自身权益不受侵害。 | 理论讲授案例分析小组讨论 | 小论文理论考试 |
| 6 | LO414 | 能根据实际案例，分析、处理护理工作中的伦理问题。 | 理论讲授案例分析翻转课堂 | 小论文理论考试 |
| 7 | LO61 | 能运用现代信息技术，查阅文献、参考资料。 | 布置学习任务自学 | 理论考试 |
| 8 | LO712 | 能在护理实践中进行自我伦理教育、修养与评价。 | 理论讲授案例分析 | 理论考试 |

1. 课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元****名称** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1.知道道德、伦理学、护理伦理学的概念；2.知道护理伦理学的研究对象； 3.知道职业道德的基本内容；4.知道道德的特征和功能；5.知道市场经济、科技发展等对护理道德建设的影响；6.在护理实践中进行自我伦理教育、修养与评价。 | 1.能说出道德、伦理学、护理伦理学的概念；2.能说出护理伦理学的研究对象； 3.能说出职业道德的基本内容；4.能理解道德的特征和功能；5.能阐述市场经济、科技发展等对护理道德建设的影响；6.能在护理实践中进行自我伦理教育、修养与评价。 | 自我伦理教育、修养与评价的运用 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 护理伦理学的基础理论  | 1.知道美德论、义务论、效果论等基本概念；2.知道护理伦理学的基本观点和基本理论；3.在护理实践活动运用护理伦理学的基础理论。 | 1.能说出美德论、义务论、效果论等基本概念；2.能阐述护理伦理学的基本观点和基本理论；3.能运用护理伦理学的基础理论指导护理实践活动。 | 护理伦理学的基础理论的运用 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 护理伦理学的规范体系 | 1.知道权利与义务、尊严与价值、情感与理智、良心与荣誉、审慎与胆识的含义；2.知道尊重原则、有利原则、不伤害原则及公正原则的内涵；3.知道护理伦理学基本规范的内容及要求；4.在护理实践中正确运用护理伦理学基本原则。 | 1.能阐述权利与义务、尊严与价值、情感与理智、良心与荣誉、审慎与胆识的含义；2.能说出尊重原则、有利原则、不伤害原则及公正原则的内涵；3.能说出护理伦理学基本规范的内容及要求；4.能在护理实践中正确运用护理伦理学基本原则、规范及范畴,确立护理伦理观念,并在此观念指导下选择合乎伦理的护理行为。 | 护理伦理学基本原则的运用 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | 护理人际关系的伦理道德 | 1.知道护患双方权利和义务的内容；2.知道护患关系、护医关系以及护士与其他人员关系的道德规范；3.在临床护理工作中正确运用护患权利和义务，处理护理人际关系。 | 1.能说出护患双方权利和义务的内容；2.能理解护患关系、护医关系以及护士与其他人员关系的道德规范；4.能运用护患权利和义务于临床护理工作中，正确处理护理人际关系。 | 护患权利和义务在临床护理工作中的运用 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | 临床护理实践中的伦理道德(一) | 1.知道基础护理的伦理规范；2.知道急危重症护理与围术期护理伦理要求；3.理解急危重症护理与手术护理的伦理难题；4.对病人进行生活护理运用生活护理的伦理要求；5.在手术护理中运用围术期护理伦理的要求。 | 1.能说出基础护理的伦理规范；2.能说出急危重症护理与围术期护理伦理要求；3.能阐述急危重症护理与手术护理的伦理难题；4.能运用生活护理的伦理要求对病人进行生活护理；5.能依据围术期护理伦理的要求进行手术护理。 | 1.生活护理的伦理要求的运用2.手术护理伦理的要求的运用 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | 临床护理实践中的伦理道德（二） | 1.知道妇科病人、孕产妇、患儿及老年人的护理特点；2.知道妇产科、儿科及老年护理伦理要求；3.在解决处理妇产科、儿科及老年科护理工作中的伦理问题中运用护理伦理学原则和护理伦理规范。 | 1.能说出妇科病人、孕产妇、患儿及老年人的护理特点；2.能说出妇产科、儿科及老年护理伦理要求；3.能运用护理伦理学原则和护理伦理规范，解决处理妇产科、儿科及老年科护理工作中的伦理问题。 | 护理伦理学原则和护理伦理规范在妇产科、儿科及老年科护理工作中的运用 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 临床护理实践中的伦理道德（三） | 1.知道精神科、传染科和肿瘤科护理的伦理要求；2.理解精神科、传染科和肿瘤科护理的伦理难题；3.运用精神科、传染科和肿瘤科的伦理要求开展相关护理活动。 | 1.能说出精神科、传染科和肿瘤科护理的伦理要求；2.能阐述精神科、传染科和肿瘤科护理的伦理难题；3.能运用精神科、传染科和肿瘤科的伦理要求开展相关护理活动。 | 护理伦理学原则和护理伦理规范在精神科、传染科和肿瘤科护理工作中的运用 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | 公共卫生服务的伦理道德 | 1.知道突发公共卫生事件应急处理的伦理责任和道德要求；2.知道社区卫生保健的护理伦理规范、预防保健工作的伦理道德要求；3.在处置突发公共卫生事件中运用公共卫生服务的伦理原则和道德要求。 | 1.能说出突发公共卫生事件应急处理的伦理责任和道德要求；2.能说出社区卫生保健的护理伦理规范、预防保健工作的伦理道德要求；3.能在处置突发公共卫生事件中运用公共卫生服务的伦理原则和道德要求。 | 公共卫生服务的伦理原则和道德要求的内容和运用 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | 特殊医疗技术活动中的伦理道德 | 1.知道器官移植、辅助生殖技术的伦理原则、性伦理原则；2.理解器官移植中的伦理责任与难题、选择标准；3.理解辅助生殖技术的伦理价值、生育控制的伦理原则；4.在器官移植、辅助生殖技术及性教育实践中运用基本伦理准则。 | 1.能说出器官移植、辅助生殖技术的伦理原则、性伦理原则；2.能阐述器官移植中的伦理责任与难题、选择标准；3.能阐述辅助生殖技术的伦理价值、生育控制的伦理原则；4.能运用基本伦理准则，分析器官移植、辅助生殖技术及性教育实践中的具体问题。 | 器官移植、辅助生殖技术及性教育实践中基本伦理准则的内容和运用 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | 临终关怀与死亡的伦理道德 | 1.知道临终关怀概念、特点及伦理意义； 2.知道脑死亡标准的演变及伦理意义； 3.知道安乐死的历史演进及伦理争议； 4.在护理实践中运用临终关怀和尸体护理的伦理道德。 | 1.能说出临终关怀概念、特点及伦理意义； 2.能说出脑死亡标准的演变及伦理意义； 3.能阐述安乐死的历史演进及伦理争议； 4.能在护理实践中运用临终关怀和尸体护理的伦理道德。 | 临终关怀和尸体护理的伦理道德的内容和运用 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | 护理科研工作中的伦理道德 | 1.知道护理科研原则及基本规范；2.知道人体实验的基本原则；3.知道科研行为不端的定义；4.理解人体实验中的伦理矛盾；5.能辨别科硏中的不端行为；6.开展护理科研活动中运用科硏的基本原则和规范。 | 1.能说出护理科研原则及基本规范；2.能说出人体实验的基本原则；3.能说出科研行为不端的定义；4.能阐述人体实验中的伦理矛盾；5.能分析辨别科硏中的不端行为；6.能运用科硏的基本原则和规范开展护理科研活动。 | 护理科研工作中的伦理道德的运用 | 1 | 0 | 1 |
| 12 | 护理管理中的伦理道德 | 1.知道护理管理的伦理要求和意义；2.知道护理管理者的伦理素质；3.理解护理决策的伦理意义及困境；4.分析护理管理中的伦理与法律问题；5.在护理决策中运用伦理原则。 | 1.能说出护理管理的伦理要求和意义；2.能说出护理管理者的伦理素质；3.能阐述护理决策的伦理意义及困境；4.能分析护理管理中的伦理与法律问题；5.能在护理决策中运用伦理原则。 | 伦理原则在护理决策中的运用 | 1 | 0 | 1 |
| **合计** |  |  |  |  | **16** | **0** | **16** |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末闭卷考 | 50% |
| X1 | 小论文 | 20% |
| X2 | 章节测验 | 15% |
| X3 | 超星学习通任务完成情况 | 15% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：