《医学信息检索与利用》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 医学信息检索与利用 | | | | | |
| Medical Information Retrieval and Use | | | | | |
| 课程代码 | 1170004 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 24 | 实践学时 | | 8 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 护理学B22-5、6（专升本） | | |
| 课程类别与性质 | 专业基础选修课 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《医学信息检索与利用》王广成 9787030753779 科学出版社，3版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 公共卫生概论2170017（2） 大学英语2020229（4）  大学信息技术2050710（2） | | | | | |
| 课程简介 | 健康信息检索与利用课程是培养学生如何查找、筛选、分析和利用健康相关信息的一门课程。本课程以培养新时代复合型卫生人才为目标，注重学生信息素养和健康素养的双重提升，通过学习健康信息检索与利用的基本理论、基本知识和基本技能，学生将掌握从海量健康信息中准确高效获取信息的方法和技巧，为适应新时代健康服务业发展提供必备的信息素养。  本课程的主要内容包括：健康信息的概念、特征及作用，健康信息检索的原理与方法，常用中外文医学搜索引擎及医学网站资源的检索与利用，循证医学证据的检索与利用，医学文献检索，特种文献检索，学术论文的撰写等。通过本课程的学习，学生将能够了解健康信息的基础知识，掌握常用的健康信息检索方法与技巧，并能够在日常生活中应用到各种情境中，例如进行疾病预防、健康管理、自我保健等。此外，本课程还将培养学生对于信息新技术的应用能力，使学生未来可在工作中利用信息技术改进医疗服务的质量和效率，促进个性化诊疗和预防保健的实施，降低医疗成本和提高患者的满意度。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合护理学（专升本）一年级学生授课，要求学生具有信息技术、公共卫生的基本知识概念。 | | | | | |
| 大纲编写人 | D:\Users\user\Documents\WeChat Files\wxid_zap990sg3qm822\FileStorage\Temp\d284214c10002cec8a1afabcdece06a.png | | 制/修订时间 | | 2025.2.15 | |
| 专业负责人 | 7bc105754ca62529974a3fcccc3566c | | 审定时间 | | 2025.2.23 | |
| 2学院负责人 | （签名） | | 批准时间 | | 2025.2.25 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握信息检索的基本概念、原理，文献信息检索系统的构成、检索技术、评价标准体系 |
| 技能目标 | 2 | 掌握多种计算机信息检索技术，并能在上机实训中灵活运用 |
| 3 | 能够运用信息组织、整理、分析和评价的方法对健康信息进行深度挖掘和利用。比如借助健康信息检索技术，开发健康科普应用程序、提供在线咨询和问答服务等。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 培养良好的新时代信息素养，能够对不良信息进行鉴别，具备对健康信息的敏感度和判断力。 |
| 5 | 培养团队合作和沟通能力，能够与其他人共同协作完成信息检索任务。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ⑤ 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| LO7信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。  ①能够根据需要进行专业文献检索。  ③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| L01 | ⑤ | M | 4.培养良好的新时代信息素养，能够对不良信息进行鉴别，具备对健康信息的敏感度和判断力。 | 50% |
| 5.培养团队合作和沟通能力，能够与其他人共同协作完成信息检索任务。 | 50% |
| L07 | ① | H | 1.掌握信息检索的基本概念、原理，文献信息检索系统的构成、检索技术、评价标准体系 | 20% |
| 2.掌握多种计算机信息检索技术，并能在上机实训中灵活运用 | 30% |
| 3.能够运用信息组织、整理、分析和评价的方法对健康信息进行深度挖掘和利用。比如借助健康信息检索技术，开发健康科普应用程序、提供在线咨询和问答服务等。 | 50% |
| L07 | ② | H | 2.掌握多种计算机信息检索技术，并能在上机实训中灵活运用 | 100% |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 信息素养 | 综合型 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 信息检索基础 | 设计型 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 国内外知名数据库利用 | 综合型 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 特种文献资源 | 综合型 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | 学术论文写作 | 综合型 | 3 | 1 | 4 |
| 6 | 循证医学 | 综合型 | 5 | 1 | 6 |
| 7 | 图书馆信息资源利用 | 演示型 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | 网络免费学术资源 | 综合型 | 1 | 1 | 2 |
| 9 | 信息共享与知识产权 | 演示型 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | 医学信息管理与利用 | 综合型 | 5 | 1 | 6 |
| 合计 | | | 24 | 8 | 32 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 第一单元 信息素养  教学目标：掌握信息的含义、信息类型的划分、信息的特征与功能、信息与知识、医学信息学的研究对象和研究领域、医学信息学教育的内容。  内容：信息是什么、信息素养及应用  要求:充分认识到本课程的学习目标及考核方式；具备信息能力和信息意识。能够说出信息素养的基本理论和概念，思路。  重点难点：能够懂得有关信息技术使用所产生的经济、法律、社会问题 |
| 第二单元 信息检索基础  教学目标：理解信息和信息资源的概念、特点和分类;信息检索的原理、类型、语言、途径和效果评价; 知道信息检索系统的构成和功能;数据库的类型和结构以及信息检索技术等内容。  内容：信息资源、信息检索、信息技术  能力要求: 能够说出文献信息检索的基本概念、原理，文献信息检索系统的构成、检索技术  重点难点：信息检索类型的划分方法 |
| 第三单元 国内外知名数据库  教学目标：了解常用的生物医学文摘型数据库、全文型数据库、引文数据库；学会独立进行检索。  内容：常见数据库的应用  能力要求: 能够运用各类型数据库，熟练使用各种医学及相关学科专业文献检索工具、数据库的特点和检索方法，以及网络医学资源的分布及利用方法  重点难点：各种数据库的使用规则 |
| 第四单元 特种文献资源  教学目标：学会判断不同类别文献；掌握不同类别文献特征。  内容：特征文献分类及应用  能力要求: 能够灵活分辨不同的文献类型,并能够根据不同类型文献的特征来分析自己的检索需求,设计检索策略。  重点难点：学会在学习和科学研究中充分利用专利、标准、会议、学位论文等文献信息 |
| 第五单元 学术论文写作  教学目标：了解学术论文的分类及撰写方法；了解学术论文的投稿流程  内容：学术论文基本概况、结构、投稿须知  能力要求: 能够根据论文写作模板，搭建论文架构  重点难点：论文的讨论部分书写 |
| 第六单元 循证医学  教学目标：  1.掌握循证医学与医学信息交流、医学信息交流的过程、现代医学信息交流方式和网络医学信息交流。2.熟悉医学信息传播的途径、医学信息交流系统、医学信息交流的类型、医学信息与人类健康。3.了解医学信息交流在医学科学发展中的作用、医学信息交流的条件、医学信息交流的基本特征、医学信息交流的障碍。  内容：循证医学的概念、应用方法  能力要求: 能够掌握证据检索的步骤；掌握循证医学证据的 检索方法，特别是PubMed数据库的检索  重点难点：医学证据的获得、辨析、整理 |
| 第七单元 图书馆信息资源利用  教学目标：1.了解图书馆的职能及类型, 2.掌握图书馆服务的方式和服务内容, 3.学会利用图书馆检索获取所需文献资源  内容：图书馆的功能、校图书馆的资源利用  能力要求: 了解图书馆的职能及类型；掌握图书馆服务的方式和服务内容；学会利用图书馆检索获取所需文献资源  重点难点：能应用图书馆系统进行图书馆文献资源的查找 |
| 第八单元 网络免费学术资源  教学目标：了解各类学术资源在网络上的分布、特点和获取的方法  能力要求: 在互联网+的大数据环境下，培养学生高效率地获取有价值的医学信息资源，并对其加以整理、鉴别、研究分析  内容：常见网络检索技术、网络资源网站  重点难点：熟悉国内常用医药信息的网站 |
| 第九单元 信息共享与知识产权  教学目标：  1.了解知识产权的基本内涵；2.了解信息道德的内涵；3.负责任的使用信息资源  能力要求: 能够运用信息同时了解所涉及的经济，法律和社会范畴，合法和合理地获得和利用信息。  内容：知识产权的分类、检索  重点难点：培养信息共享与版权保护意识；养成负责任的使用信息资源的习惯 |
| 第十单元 医学信息管理与利用  教学目标：1.掌握医学信息学相关资源、信息收集的策略、信息收集的过程及影响因素。2.熟悉信息源的分类、信息收集的原则、信息收集的方法和信息收集的途径。3.了解信息收集的概念、意义、医学信息学期刊、信息政策和信息法律  内容：信息管理软件  能力要求: 能够严格评价信息及其相关资源，把所选信息融合到个人的知识库中，有效运用信息达到特定目的 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 信息素养 | √ |  |  | √ | √ |
| 信息检索基础 |  | √ | √ |  | √ |
| 国内外知名数据库利用 | √ | √ | √ |  |  |
| 特种文献资源 |  | √ | √ |  | √ |
| 学术论文写作 |  | √ | √ |  |  |
| 循证医学 | √ | √ | √ |  |  |
| 图书馆信息资源利用 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 网络免费学术资源 | √ | √ | √ | √ |  |
| 信息共享与知识产权 |  | √ | √ |  | √ |
| 医学信息管理与利用 |  | √ | √ |  |  |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 本课程将把思想政治教育融入信息检索课程的教学中。旨在提高学生的信息素养和思想政治素质，培养学生的道德意识和社会责任感。具体设计如下：  1. 强调信息伦理和道德意识：在教授信息检索技巧和技能的同时，强调信息伦理和道德意识的重要性。引导学生尊重他人的知识产权，遵守道德规范，自觉抵制不良信息的传播。  2. 引入社会主义核心价值观：将社会主义核心价值观融入课程内容中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。比如说，强调信息传播中真实、客观、公正的重要性，引导学生自觉抵制虚假信息的传播。  3. 培养学生医学道德与人文关怀精神：引导学生了解医护案例、文化和现状，培养学生的爱国主义精神。在信息检索课程中，可以安排一些与中国健康产业发展相关的主题，增强学生的民族自豪感和自信心。  4. 提高学生综合素质：信息检索课程不仅是一门技能课，更是一门素质教育课。通过引导学生掌握信息检索的方法和技巧，提高学生的自主学习能力、创新能力和批判性思维能力，为学生的全面发展奠定基础。  5. 探索多元化的教学方式：为了更好地实施思政教育，教师可以探索多元化的教学方式，如案例分析、小组讨论、角色扮演等。这些教学方式可以激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度，使思政教育更加生动、有趣。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 合计 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 合计 |
| X1 | 40% | 计算机技能测试 | 20 | 30 | 30 | 10 | 10 | 100 |
| X2 | 30% | 课堂作业 | 30 | 30 | 20 | 20 |  | 100 |
| X3 | 20% | 平时成绩 | 30 | 30 | 20 | 20 |  | 100 |
| X4 | 10% | 课堂实训 | 30 | 20 | 10 | 10 | 30 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |