上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170081 | 课程名称 | 正常人体功能学 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48（理论32、实践16） |
| 授课教师 | 张序文 | 教师邮箱 | 19243@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 健康服务B22-1、B22-2 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 时间：周一至周三 地点：高职222 电话：13817638329 |
| 主要教材 | 《基础医学概论》主编：刘黎青，中国中医药出版社，2017 |
| 参考资料 | 1.《生物化学与分子生物学》第9版，主编：周春燕、药立波，人民卫生出版社2.《生理学》第8版，主编：朱大年、王庭槐，人民卫生出版社3.《正常人体功能》第3版，主编：彭波，人民卫生出版社 |

**二、课程教学进度**（以双周4学时、单周2学时排课为例）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1-3 | （新生在国庆长假后报到） |  |  |
| 4 | 绪论，新陈代谢总论，蛋白质基础 | 理论教学 | 思考题 |
| 蛋白质的结构与功能，酶与酶促反应 |
| 5 | 糖代谢 | 理论+PBL | PBL任务 |
| 6 | 生物氧化与能量代谢，体温的产生、产热与散热 | 理论教学PBL | PBL任务 |
| 脂代谢 |
| 7 | 核酸基础，蛋白、氨基酸代谢，核苷酸代谢 | 理论教学 | 思考题 |
| 8 | 细胞的基本功能 | 理论+实验 | 思考题实验报告 |
| 内环境与稳态，人体内的调节与控制系统；实验：刺激与反应 |
| 9 | 血液生理，血液凝固 | 理论教学 | 思考题 |
| 10 | 血型与输血，上消化系统生理 | 理论+PBL | PBL任务 |
| 下消化系统生理；肺通气与肺换气 | 理论+PBL | PBL任务 |
| 11 | 实验：呼吸运动的调节；气体的运输，呼吸的调节机制 | 理论+实验 | 实验报告 |
| 12 | 肾小球的滤过，肾小管重吸收与排泌，尿液的浓缩与稀释 | 理论+实验 | PBL任务实验报告 |
| 尿生成的调节，水与无机盐；实验：影响尿生成的因素 |
| 13 | 心脏电生理，心脏的泵血功能；实验：人体心电图描记 | 理论+实验 | 实验报告 |
| 14 | 动脉血压，静脉血压 | 理论+PBL实验教学 | PBL任务实验报告 |
| 实验：人体心音听诊、人体动脉血压测量 |
| 15 | 神经信号传递的相关概念，神经系统的感觉功能 | 理论教学 | 课后习题 |
| 16 | 神经系统对躯体运动的调节，神经系统对内脏活动的调节，脑的高级功能；实验：反射弧分析； | 实验教学 | 实验报告思考题 |
| 内分泌 | 理论教学 |
| 17 | 期末考试 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 过程考试 | 20% |
| X2 | 实验报告 | 10% |
| X3 | PBL学习报告 | 10% |



任课教师： 系主任审核：

日期：2022年9月25日