专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【医学信息检索与利用】**

**【Medical Information Retrieval and Use】**

一、基本信息

**课程代码：**【1170004】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【系级选修课】

**开课院系：健康管理学院健康服务与管理系**

**使用教材：**

教材【黄晓鹂，医学信息检索与利用，科学出版社，第2版】

参考书目【李晓玲，医学信息检索与利用，复旦大学出版社，第五版

桂晓苗，医学信息检索与利用，华中科技大学出版社

赵文龙，医学信息检索与利用，科学出版社】

**课程网站网址：无**

**先修课程：**【大学英语1,2020229；大学信息技术2050710；】

二、课程简介

本课程是一门以医学信息检索工具利用为主线，以电子与网络文献信息、数据库与Internet上医学文献信息的检索为重点，系统介绍文献信息检索工具及其利用方法，以及医学信息利用与情报调研、医学论文写作方面的内容，旨在培养学生获取和利用文献信息能力的方法学课程。使学生在了解医学文献基本知识、文献检索的基本知识及基本原理基础上，熟悉并掌握各种医学及相关学科专业文献检索信息工具、数据库的特点和检索方法，以及网络医学资源的分布及利用方法，培养医学生的信息素养，提高其信息获取和信息利用能力，使学生能够系统地了解和较为熟练地掌握各类网络数据库的检索，利用现代信息技术和网络信息资源来解决学术研究中的实际问题。通过课程学习学生可以快速检索信息，用于解决医学相关问题。

三、选课建议

适用于护理学、健康服务与管理学、养老服务等相关专业学生，大学二年级及以上。

学生应具备一定的英语，计算机基础能力，并学习一定的专业课程，可通过信息检索课程进一步提高学习能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| **LO11：表达沟通**LO111 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。LO112 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。 |  |
| **LO21：自主学习**LO211 树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。L0212 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | ● |
| **LO31：专业基础能力**LO311具有与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。LO312具有人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识。LO313具有基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。LO314具有护理学基础理论和基本知识。 |  |
| **LO32：临床护理能力**LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。LO322掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。LO323具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理能力。LO324具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |
| **LO33：社区护理能力** 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| **LO34：临床教学能力** 具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| **LO41：尽责抗压** L0411 对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感。L0412 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。LO413 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。LO414 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。 |  |
| **LO51：协同创新**L0511 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。L0512 具有创新精神和创业意识。L0513 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。L0514 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 |  |
| **LO61：信息应用** 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。 | ● |
| **LO71：服务关爱**LO711 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。LO712 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 |  |
| **LO81：国际视野**LO811 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。LO812 了解护理学科的发展动态及趋势。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0212 | 根据课程内容，熟悉国内的数据库，资源，并会运用数据库进行信息检索，从而达到自主学习的目的。 | 讲授自主学习 | 报告检索报告作业 |
| 2 | LO61 | 通过课程学习，会运用数据库到护理学科，获得相关学科知识，为护理研究奠定基础 | 讲授自主学习 | 报告检索报告作业 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学重点与难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 理解：文献信息素养内容、定义和类型、文献信息检索途径和策略；知道：医学信息素养的内容，定义和类型。 | 理解信息素养与学科的关系。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度 | 重点：文献信息素养内容、类型和检索途径；难点：信息检索途径和策略。 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 中国知网 | 运用：快速检索、高级检索等检索方式及其检索途径；知道：文献资源的分类导航；理解：中国知网资源概况和功能概况。 | 能够运用中国知网进行文献检索。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度 | 重点：快速检索和高级检索的方式；难点：检索途径。 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 维普期刊资源 | 运用：维普期刊全文数据库的基本检索，传统检索，高级检索期刊导航等功能；理解：维普期刊全文数据库概况；知道：维普期全文数据库的登录方式。 | 能够运用维普期刊全文数据库进行文献检索。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度 | 重点：维普数据库的基本检索、传统检索和高级检索；难点：检索结果的处理。 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | 万方数据平台 | 运用：如何进行学术、期刊检索、会议检索，对结果进行二次检索；理解：万方数据库系统文献下载；知道：万方数据库系统资源概况和功能概况。 | 能够运用万方数据平台进行文献检索。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度 | 重点：万方数据库期刊检索；难点：结果的二次检索。 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | MEDLINE/PubMed | 运用：PubMed检索途径与使用方法，基本检索规则；知道：PubMed收录范围和特点。 | 能够运用PubMed数据库进行文献检索。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度 | 重点：PubMed检索途径与使用方法；难点：检索规则。 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | 网络免费学术资源 | 运用：免费网络资源途径、获取方法和特点；知道：不同资源分布特点。 | 能够运用免费网络资源迅速了解学术前沿。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度。 | 重点：获取方法和特点；难点：免费资源的分布。 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | 循证医学及证据检索 | 理解：循证医学的获取途径和获取方法；知道：循证医学的类型与分级。 | 能够运用循证医学专用数据库。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度。 | 重点：循证医学的获取途径和方法；难点：循证医学的类别和步骤。 | 4 | 0 | 4 |
| 8 | Web of Science | 运用：WOS检索途径与使用方法，基本检索规则；知道：WOS数据库收录范围和特点。 | 能够运用WOS数据库进行文献检索。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度 | 重点：WOS使用方法；难点：检索途径和规则。 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Springlink | 运用：Springlink检索途径与使用方法，基本检索规则；知道：Springlink数据库收录范围和特点。 | 能够运用Springlink数据库进行文献检索。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度 | 重点：Springlink检索途径与使用方法；难点：基本检索规则。 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | 图书馆信息资源利用 | 理解：图书馆实体和电子资源的查询方法；知道：馆藏目录。 | 能够通过目录获取馆藏资源。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度。 | 重点：图书馆实体和电子资源的查询方法。 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | 特种文献资源 | 运用：特征文献的检索途径和下载方法：知道：特征文献的种类。 | 能独立下载特种文献。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度。 | 重点：特种文献的下载途径和下载方法；难点：下载方法。 | 6 | 0 | 6 |
| 12 | 医学信息管理与利用 | 理解：文献管理软件建立个人文献数据库的使用方法；知道：信息利用与表达。 | 能够文献管理软件建立个人文献数据库。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度。 | 重点：个人文献管理软件的使用；难点：科技查新。 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | EBSCOhost外文全文数据库 | 运用：EBSCOhost检索途径与使用方法，基本检索规则；知道：EBSCOhost数据库收录范围和特点。 | 能够运用EBSCOhost数据库进行文献检索。 | 培养学生事实求是，以科学为依据的学习和工作态度 | 重点：EBSCOhost检索途径与使用方法；难点：基本检索规则。 | 2 | 0 | 2 |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 期末检索报告 | 40% |
| X2 | 口头报告 | 30% |
| X3 | 作业 | 20% |
| X4 | 平时表现 | 10% |

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2022-9-23