上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1170005 | 课程名称 | 流行病学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 牟喆 | 教师邮箱 | 21038@gen.edu.cn |
| 上课班级 | 护理学B20-4 | 上课教室 | 一教108 |
| 答疑时间 | 周四14:00-15:00 | | |
| 主要教材 | 《流行病学》，詹思延，第8版，人民卫生出版社，2012年 | | |
| 参考资料 | 1、《流行病学》，第9版，沈洪兵，齐秀英，人民卫生出版社，2018年；  2、《临床流行病学》，第2版，詹思延，人民卫生出版社，2015年；  3、《临床流行病学》，第5版，黄悦勤，人民卫生出版社，2020年 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论 | 讲授 |  |
| 2 | 疾病的分布 | 讲授  PBL教学 |  |
| 3 | 描述性研究 | 讲授 |  |
| 4 | 描述性研究 | 案例讨论 |  |
| 5 | 队列研究 | 讲授  PBL教学 |  |
| 6 | 队列研究 | 案例讨论 |  |
| 7 | 病例对照研究 | 讲授  PBL教学 |  |
| 8 | 病例对照研究 | 案例讨论 |  |
| 9 | 实验流行病学 | 讲授  PBL教学 |  |
| 10 | 实验流行病学 | 案例讨论 |  |
| 11 | 筛检 | 讲授 |  |
| 12 | 病因及其发现和推断 | 讲授 |  |
| 13 | 预防策略 | 讲授 |  |
| 14 | 公共卫生监测 | 讲授 |  |
| 15 | 传染病流行病学 | 讲授 |  |
| 16 | 慢性病流行病学 | 讲授 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 实训报告 | 20% |
| X2 | 个人汇报 | 20% |
| X3 | 课后作业 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：bec1da65b9a675311b65cb0c66b3a06 系主任审核： 日期：