上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170009 | 课程名称 | 中医学基础 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48学时（理论24，实践24） |
| 授课教师 | 唐巳豪 | 教师邮箱 | tomtomsonson@163.com |
| 上课班级 | 健康服务与管理B21-1,B21-2 | 上课教室 | 一教408，高职206，三教112 |
| 答疑时间 | 周四中午12:00～1:00，高职220办公室 | | |
| 主要教材 | 《中医学基础》，何建成，人民卫生出版社，2016年第2版 | | |
| 参考资料 | 1.《中医基础理论》，李德新，人民卫生出版社，2001年第1版；  2.《中医学基础》，张登本，中国中医药出版社，2007年第2版；  3.《中医诊断学》，邓铁涛，上海科学技术出版社，2006年第1版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论、中医学的哲学基础, 阴阳的概念、阴阳的特性，理解阴阳之间的相互关系。 | 讲课 | 课前预习 |
| 中医学的哲学基础, 五行的概念、特性、五行的属性归类，理解五行的生克关系。 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 运用阴阳五行学说解释人体的生理活动，以及脏腑之间的阴阳五行配属关系 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 能够运用阴阳五行学说，初步解释一些常见的病理变化，并给出合理的防治方案。 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 3 | 阴阳学说与五行学说: 掌握五行的属性归类方法，掌握五行相生，五行相克，五行相乘，母病及子的含义，掌握阴阳学说在中医学中的应用以及阴阳之间的相互关系 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 藏象: 知道中医藏象学说的概念与特点。 | 讲课 | 课前预习 |
| 4 | 藏象: 脏腑的分类及特性，五脏六腑的生理功能; | 讲课 | 课前预习 |
| 藏象: 奇恒之腑的相关概念。  脏腑之间的关系，阴阳表里。 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 5 | 藏象: 运用藏象学说解释人体脏腑的生理病理; 藏象学说的特点；心的主要功能；五脏、六腑与奇恒之腑的区别；掌握肺，脾，肝，胆，胃，三焦的主要功能 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 精，气，血，津液: 精、气、血、津液各自的概念 | 讲课 | 课前预习 |
| 6 | 精，气，血，津液: 生成与功能特点;  精、气、血、津液之间的关系; 藏象理论、五脏一体观和形神一体观 | 讲课 | 课前预习 |
| 精，气，血，津液: 气的主要功能，营气与卫气的区别 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 7 | 精，气，血，津液: 血的主要功能，精与血的关系，气与血的关系 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 课堂测验 | 课堂测验 |  |
| 8 | 病因: 外感、内伤的概念及致病特点; 痰饮、瘀血的产生与致病特点; 外感与内伤的区别, 运用中医思维，解释在疾病状态下，人体出现各种病证的原因。 | 讲课 | 课前预习 |
| 病因: 湿邪的性质及治病特点并举例说明，七情内伤的致病特点 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 9 | 病因: 痰饮的致病特点，瘀血的形成因素与致病特点 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 病机: 发病的基本原理与影响发病的主要因素、发病的形式; 病机的概念，理解邪正盛衰、阴阳失调、精气血津液失常与内生五邪的关系原理。 | 讲课 | 课前预习 |
| 10 | 病机: 发病的基本原理，发病形式，复发的诱因 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 诊法: 望闻问切的概念和四诊合参的意义。 | 讲课 | 课前预习 |
| 11 | 诊法: 望神、望色、望舌的临床意义; 知道脉诊的原理，理解平脉与常见脉象的形态、特点与临床意义 | 讲课 | 课前预习 |
| 诊法: 知道脉诊的原理 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 12 | 诊法: 理解平脉的形态、特点与临床意义。 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 诊法: 理解常见脉象的形态、特点与临床意义 | 讲课+实验 | 课前预习  实验报告 |
| 13 | 诊法:各种诊法的实际操作 | 讲课 | 课前预习 |
| 推拿学基础: 捏法，拿法的操作要领 | 讲课 | 课前预习 |
| 14 | 推拿学基础: 㨰法操作要领。 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 推拿学基础: 指摩法的操作要领 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 15 | 推拿学基础: 捏法，拿法的操作要领  操作考试 | 实验+操作考试 | 课前预习  实验报告 |
| 辨证：八纲辨证的含义与主要内容；气血津液与脏腑辨证的主要内容；外感病辨证的主要内容与分类。 | 讲课 | 课前预习 |
| 16 | 体质：体质的概念与特点；体质的形成与生理基础、影响因素与分类；体质学说的应用 | 讲课 | 课前预习 |
| 养生与预防：养生的目的与基本原则；未病先防和既病防变的理念；运用所学知识，阐明养生的益处 | 讲课 | 复习所有章节 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 50% |
| X1 | 课堂表现（出勤率、回答问题） | 10% |
| X2 | 操作考试 | 10% |
| X3 | 课堂开卷测验 | 20% |
| X4 | 实验报告 | 10% |

任课教师： 系主任审核：

日期： 2023.2.19