上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2070011 | 课程名称 | 医学生生命教育 |
| 课程学分 | 2学分 | 总学时 | 32学时 |
| 授课教师 | 刘欣欣 | 教师邮箱 | 15091@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 护理学B22-1、2、3、4 | 上课教室 | 1219 |
| 答疑时间 | 周四5-6节课 地点：1-220  |
| 主要教材 | 医学生生命教育，主编：赵丹妮、赵学峰，人民卫生出版社，2016 |
| 参考资料 | 生命教育教师手册，主编：冯建军，山西教育出版社，2018；大学生生命教育，叶华松著，浙江大学出版社，2011；生命教育十三讲，主编：郑晓江，中山大学出版社出版，2012年6月。 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1-2 | 绪论（4） | 讲课 |  |
| 3-4 | 专题一：生生不息的力量（4） | 讲课 |  |
| 5 | 专题二：我写我话我生命（2） | 讲课 |  |
| 6-7 | 专题三：有志一同（4） | 边讲边练 |  |
| 8-9 | 专题四：我的生涯我做主（4） | 边讲边练 |  |
| 10-11 | 专题五：当真爱来敲门（4） | 讲课 |  |
| 12 | 专题六：逆风飞扬（2） | 讲课 |  |
| 13-14 | 专题七：死亡权利（4） | 讲课 |  |
| 15 | 专题八：阿补精神—生命责任与医学精神（2） | 讲课 |  |
| 16 | 专题九：生命列车（2） | 讲课 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 期末大作业 | 50% |
| X2 | 课堂表现 | 20% |
| X3 | 作业1 | 15% |
| X4 | 作业2 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：2023.2.15