《**外科护理学**》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 外科护理学 | | | | | |
| Surgical Nursing | | | | | |
| 课程代码 | 1170008 | 课程学分 | | 4 | | |
| 课程学时 | 64 | 理论学时 | 40 | 实践学时 | | 24 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 护理学（专升本）  一年级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业必修课 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《外科护理学》李乐之、路潜、ISBN9787117324724、人民卫生出版社、第七版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 人体解剖学、生理学、生物化学 | | | | | |
| 课程简介 | 外科护理学是护理学专业的主干课程。本课程内容包括外科护理学总论及普通外科、周围血管外科、颅脑外科、心胸外科、泌尿男性生殖外科、骨关节外科等常见病和多发病的病因、病理、临床表现与诊断、处理原则和病人的护理等。其总目标是向学生介绍外科护理学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生的综合素质和护士职业道德得到培养，并能运用上述知识，以整体的人为中心，以护理程序为框架，以较熟练的护理技术和优良的工作态度，对外科病人进行整体护理。在教学过程中，应始终贯彻整体护理思想，坚持理论联系临床实际，灵活运用地讲授、自学、讨论、实验、案例分析等方法和多媒体计算机辅助教学活动，注重培养学生的综合素质。以常见病、多发病病人的护理为教学重点，适当介绍国内外本学科的新理论、新技术和新动态，反应学科发展水平。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合护理学专业（专升本）2023级第二学期本科学生授课，要求学生具有外科常见常见病、多发病的相关知识及病情观察能力。具有外科护理学基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力，运用外科护理学专科技术和方法，解决外科护理过程中的实际问题。 | | | | | |
| 大纲编写人 | Scan-removebg-preview (1) | | 制/修订时间 | | 2025.1.10 | |
| 专业负责人 | WechatIMG294 | | 审定时间 | | 2025.2.17 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2025.2.21 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 理解外科常见病人护理评估内容、护理诊断、提出护理措施。知道外科常见危重症病人的急救原则。了解外科常见疾病的概念、发病机制、主要诊断检查及治疗要点。 |
| 2 | 运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧对外科常见病人开展健康教育。 |
| 技能目标 | 3 | 具有运用外科常用护理技术操作和具有配合实施常用诊疗技术的能力。具有对外科常见疾病病人的病情变化和治疗反应进行观察和分析的能力。 |
| 4 | 具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。能够初步运用批判性思维并对具体案例具备临床决策能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备从事护理工作或专业的理论知识、实践能力。  ③临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力；掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力；具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理的能力；具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |
| LO3表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。  ①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |
| LO4自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。  ②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。  ②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **L01** | ⑤ | M | 5.爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | 100% |
| **L02** | ③ | H | 1.理解外科常见病人护理评估内容、护理诊断、提出护理措施。知道外科常见危重症病人的急救原则。了解外科常见疾病的概念、发病机制、主要诊断检查及治疗要点。 | 60% |
| 3.具有运用外科常用护理技术操作和具有配合实施常用诊疗技术的能力。具有对外科常见疾病病人的病情变化和治疗反应进行观察和分析的能力。 | 40% |
| **L03** |  | M | 2.运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧对外科常见病人开展健康教育。 | 100% |
| **L04** |  | L | 4.具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。能够初步运用批判性思维并对具体案例具备临床决策能力。 | 100% |
| **L06** | ② | M | 4.具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。能够初步运用批判性思维并对具体案例具备临床决策能力。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **技能目标** | **素养目标** | **教学难点** |
| 1 | 绪论 | 1.知道学习外科护理学的方法和要求  2.理解外科护士应具备的素质  3.学科专业新进展：外科护理学的变革趋势 | 能运用外科护理学的学习方法 | 具有“以人的健康为中心”的理念 | 1.学习外科护理学方法的应用 |
| 2 | 水、 电解质、酸碱失衡病人的护 理 | 1.知道高渗性低渗性等渗性脱水的概念。  2.理解脱水、钾代谢紊乱、酸碱失调的分类、病因及辅助检查。  3.知道体液失衡的评估内容和主要护理诊断；体液失衡病人的护理措施。  4.学科专业新进展：中心静脉导管的维护。 | 能运用护理程序对水、电解质、酸碱平衡失调病人实施整体护理 | 具有在护理体液失衡病人时认真细致地观察病人的病情变化，理解和关怀病人的行为 | 1.水、电解质、酸碱平衡失调的临床表现、护理措施的理解  2.水、电解质、酸碱平衡失调的病因及病理生理的认识 |
| 3 | 外科休克病人的护理 | 1.知道休克的概念、分类、临床表现  2.综合运用休克的护理措施  2.知道低血容量性休克及感染性休克的概念  3.理解休克的病理生理过程  4.学科专业新进展：休克并发症的防治进展。 | 1．能对低血容量性休克、感染性休克的病人实施护理措施  2.能运用护理程序对休克病人实施整体护理 | 具有关心休克病人心理和尊重休克病人隐私的态度和行为 | 1.休克的分类及护理措施的应用  2.休克的病理生理过程的理解 |
| 4 | 外科营养支持病人的护理 | 1.知道肠内营养和肠外营养的概念  2.理解营养支持的输注途径、方式和护理措施  3.学科专业新进展：我国临床营养的成就（南京军区总院黎介寿为代表）—营养支持的途径、方法、监测及病人成活的时间等，居于世界领先水平。 | 能运用护理程序对肠内营养和或肠外营养支持病人实施整体护理 | 具有关注外科病人营养需求和关心营养支持病人主管感受的态度和行为 | 1.营养支持病人的护理措施的应用  2.运用护理程序对肠内营养和/或肠外营养支持病人实施整体护理 |
| 5 | 手术室管理与工作 | 1.知道手术病人的准备、手术人员的准备、手术室无菌技术原则  2.知道手术室物品消毒灭菌  3.理解手术室安全管理相关制度  4.学科专业新进展：临床器械消毒新进展，国外无菌技术的发展现状。 | 1.能执行外科手消毒、穿无菌手术衣及戴无菌手套、脱无菌手套  2.能为手术室不同类别物品选择合适的消毒灭菌方法  3.能识别与传递常用手术器械 | 具有主动保护病人安全，关爱病人的能力；具有团队合作意识 | 1.手术人员的准备的应用  2.手术室无菌技术原则的运用 |
| 6 | 麻醉病人的护理 | 1.知道麻醉的分类  2.知道麻醉前常用药物的种类及使用目的  3.理解各类麻醉的主要并发症及常见原因  4.理解麻醉恢复期的主要监测指标及临床意义  5.学科专业新进展：麻醉恢复期的护理 | 1.能运用相关知识，为麻醉前病人提供护理  2.能分析麻醉病人出现的并发症，并协助医师处理 | 具有关心麻醉病人心理和尊重病人隐私的态度和行为 | 1.蛛网膜下隙麻醉、硬脊膜外隙阻滞麻醉的主要并发症的理解  2.麻醉恢复期的主要监测的认识 |
| 7 | 手术前后病人的护理 | 1.知道围术期、围术期护理的概念  2.知道手术的分类  3.分析术前特殊准备与护理  4.综合运用术前呼吸道、消化道、准备、手术区皮肤准备、  5.运用术后体位要求、病情观察、术后引流管护理、伤口护理、术后不适的护理、和术后并发症的护理  6.学科专业新进展：加速康复外科中国专家共识及路径管理、微创外科手术机器人系统的应用。 | 1.能运用护理程序对围手术期病人实施整体护理  2.能说出常用手术皮肤准备的范围 | 具有关心手术病人心理和尊重手术病人隐私的态度和行为。 | 1.术前准备和护理；术后体位护理、病情观察、饮食护理和引流管护理的运用  2.手术前特殊准备与护理的认识 |
| 8 | 外科感染病人的护理 | 1.知道外科感染的类型  2.知道外科感染的概念、临床表现、处理原则及护理措施  3.知道破伤风的病因、病理及处理原则  4.理解破伤风与气性坏疽的临床特点  5.学科专业新进展：外科感染致病菌的新动向及抗生素滥用的危害。 | 能运用所学知识和技能为外科感染病人提供整体护理 | 具有协作护理全身性感染病人、破伤风病人的合作意识和团队精神 | 1.破伤风临床表现的理解  2.破伤风护理措施的实施 |
| 9 | 损伤病人的护理 | 1.知道创伤的分类、修复过程、临床表现及处理原则  2.分析烧伤病人的评估和现场的抢救措施  3.理解创伤、烧伤的病理生理  4.了解创伤愈合的影响因素  5.学科专业新进展：烧伤治疗和护理的新进展—植皮、康复。 | 1.能正确评估烧伤面积、烧伤深度和严重程度  2.能运用所学知识对烧伤病人实施整体护理 | 具有爱护突发创伤病人和烧伤病人的态度和行为 | 1.烧伤现场的抢救措施和处理原则的理解  2.评估烧伤面积、烧伤深度和严重程度的评判 |
| 10 | 肿瘤病人的护理 | 1.知道肿瘤、良性肿瘤、恶性肿瘤、交界性肿瘤概念  2.了解恶性肿瘤的病因、病理及处理原则  3.理解恶性肿瘤的临床表现及恶性肿瘤病人三级预防措施  4.学科专业新进展：肿瘤检查、治疗及护理新动态——肿瘤标志物、新辅助化疗的概念、肿瘤病人的心理康复。 | 1.能对手术治疗、化学治疗、放射治疗的肿瘤病人实施整体护理 | 具有关心肿瘤病人心理和尊重肿瘤病人隐私的态度和行为 | 1.恶性肿瘤的处理原则及护理措施的认识  2.恶性肿瘤的病理生理过程的认识 |
| 11 | 器官移植病人的护理 | 1.知道器官移植、同种异体移植术、活体移植、移植免疫、排斥反应的概念  2.知道常用免疫抑制剂及其不良反应、免疫治疗原则  3.理解不同类型移植排斥反应的特点和肾移植、肝移植术后并发症的防治和护理。  4.学科专业新进展：我国器官移植的准入制度。 | 1.能结合实际病例进行器官移植前受者的准备工作 | 具有关心器官移植病人心理和尊重病人隐私的态度和行为 | 1.不同类型排斥反应特点的认识  2.肾移植和肝移植术后并发症的防治和护理的应用 |
| 12 | 颅内压增高及脑疝病人的护理 | 1.知道颅内压增高、脑疝的概念  2.理解颅内压增高、脑疝的临床表现和护理措施  3.知道颅内压增高的病因和辅助检查  4.理解颅内压增高和脑疝的病理生理及处理原则  5.学科专业新进展：严重创伤性脑损伤并颅内压增高病人颅内压管理共识：降颅内压治疗流程。 | 能运用护理程序对颅内压增高及脑疝病人实施整体护理 | 具有关心颅内压增高病人心理和积极帮助病人康复的态度和行为 | 1.颅内压增高和脑疝的临床表现、护理措施的应用  2.颅内压增高和脑疝的病理生理及处理原则的认识 |
| 13 | 颅脑损伤病人的护理 | 1.知道颅脑损伤的分类  2.理解颅底骨折、脑损伤的临床表现  3.理解颅底骨折、脑损伤病人的护理措施  4.知道颅底骨折、脑损伤的损伤机制  5.学科专业新进展：脑损伤病人的护理观察、功能康复。 | 能运用护理程序对颅脑损伤病人实施整体护理 | 具有正确护理急性颅脑损伤病人和主动学习钻研新业务的态度和行为 | 1.颅底骨折、脑挫裂伤的临床表现、护理措施  2.颅底骨折、脑损伤的损伤机制 |
| 14 | 颅内和椎管内血管性疾病病人的护理 | 1.知道脑卒中、颅内动脉瘤、颅内动静脉畸形、自发性蛛网膜下隙出血的概念  2.知道脑卒中、颅内动脉瘤、颅内动静脉畸形的临床表现和辅助检查  3.理解脑卒中、颅内动脉瘤的处理原则、护理措施  4.学科专业新进展：脑血管疾病一站式手术 | 能运用护理程序对脑血管性疾病病人实施整体护理 | 具有关心脑卒中病人心理和积极帮助病人康复的态度和行为 | 1.脑卒中、颅内动脉瘤的处理原则的理解  2.脑卒中病人的护理措施的应用 |
| 15 | 颅内和椎管内肿瘤病人的护理 | 1.知道颅内肿瘤、椎管内肿瘤的概念  2.知道椎管内肿瘤的临床表现、辅助检查、处理原则  3.理解颅内肿瘤的病因、分类与特点、临床表现、辅助检查  4.学科专业新进展：颅内肿瘤手术治疗已经突破手术禁区。 | 能运用护理程序对颅内和椎管内肿瘤病人实施整体护理 | 具有关心颅内和椎管内肿瘤病人心理与积极帮助病人康复的态度和行为 | 1.颅内肿瘤病人的处理原则的认识  2.颅内肿瘤病人术后并发症的护理的认识 |
| 16 | 颈部疾病病人的护理 | 1.知道甲状腺癌的分类、辅助检查及处理原则  2.理解甲状腺癌、甲状腺功能亢进的临床表现、处理原则  3.理解甲状腺癌、甲状腺功能亢进围手术期护理  4.分析甲状腺切除术后并发症的常见原因、发生机制及护理  5.学科专业新进展：甲状腺结节术前分级、穿刺细胞学检查定性 | 能运用护理程序对甲状腺癌病人实施整体护理 | 具有关心甲状腺癌病人心理和理解甲状腺功能亢进病人情绪变化的态度和行为 | 1.甲状腺癌病人术后常见并发症及护理措施的运用  2.甲状腺切除术后并发症的常见原因、发生机制及护理措施的运用 |
| 17 | 乳房疾病病人的护理 | 1.知道急性乳腺炎的病因、临床表现、处理原则及护理措施  2.知道乳腺囊性增生病、乳腺纤维腺瘤和乳管内乳头状瘤的临床特点、处理原则和护理措施  3.理解乳腺癌的病因、临床表现、处理原则及护理措施  4.知道急性乳腺炎和乳腺癌的病理生理特点和辅助检查  5.学科专业新进展：乳癌的筛查、乳腺癌手术进展：保乳的乳腺癌切除术在我国的开展逐年增加 | 能运用护理程序对乳腺疾病病人实施整体护理 | 具有理解乳腺癌病人心理变化的态度和行为 | 1.乳腺癌临床表现、护理措施  2.乳腺癌的病理生理特点、辅助检查 |
| 18 | 胸部损伤病人的护理 | 1.知道闭合性气胸、开放性气胸、张力性气胸、胸廓反常呼吸运动、连枷胸、纵隔扑动、心脏压塞征等概念  2.理解各种胸部损伤病人的临床表现和处理原则  3.分析闭合性气胸、开放性气胸和张力性气胸的临床特点  4.理解胸腔闭式引流的原理、适应证和方法  5.学科专业新进展：电视胸腔镜手术在开放性胸部损伤中的应用，胸外伤病人的护理观察。 | 1.能运用所学知识，配合胸部损伤病人的抢救，给予胸腔闭式引流的护理  2.能运用护理程序对胸部损伤病人实施整体护理 | 具有细致观察、反应敏捷、有条不紊的工作作风；慎独修养、严谨求实的工作态度 | 1.不同类型气胸的处理原则的理解  2.胸腔闭式引流的护理的应用 |
| 19 | 胸壁胸膜疾病病人的护理 | 1.知道脓胸、漏斗胸、胸膜肿瘤、胸壁肿瘤的概念  2.知道急、慢性脓胸病人的临床表现及处理原则  3.学科专业新进展：肺部感染性疾病的发病现状及手术治疗和护理的新动向。 | 能运用护理程序对脓胸病人实施整体护理 | 具有细致观察、反应敏捷、有条不紊的工作作风 | 急、慢性脓胸病人的临床表现及处理原则的认识 |
| 20 | 肺部疾病病人的护理 | 1.知道肺癌、肺结核、支气管扩张的概念  2.理解肺癌的护理措施  3.知道肺癌的病因、病理生理、辅助检查、临床表现和处理原则  4.学科专业新进展：肺癌的发病现状及治疗和护理进展，肺癌微创手术代替传统大切口手术。 | 能运用护理程序对肺部疾病病人实施整体护理 | 具有关心肺癌病人心理、尊重病人隐私的态度和行为 | 1.肺癌病人的围手术期护理的运用  2.运用护理程序对肺部疾病病人实施整体护理的运用 |
| 21 | 食管疾病病人的护理 | 1.知道食管癌的病因、转移途径  2.理解食管癌病人的临床表现处理原则  3.分析不同食管癌病人的护理措施  4.学科专业新进展：食管癌的发病现状及治疗和护理进展。 | 能运用食管癌病人进行术前准备，制订针对性护理措施并实施整体护理 | 认真细致地观察病人的病情变化，并给予理解和关怀 | 1.食管癌的处理原则及护理措施的应用  2.食管癌病人术后并发症的观察及处理的理解 |
| 22 | 心脏大血管疾病病人的护理 | 1.知道法洛四联症、Beck三联征、室间隔缺损、冠状动脉粥样硬化性心脏病（冠心病）、主动脉夹层、胸主动脉瘤的概念  2.知道体外循环的概念、护理措施；  3.主动脉夹层、胸主动脉瘤的处理原则  4.学科专业新进展：介入治疗在心血管疾病中的地位及护理进展 | 能运用护理程序对体外循环的病人实施整体护理 | 具有在护理心脏和大血管疾病病人中建立团队意识和急救意识、尊重同事 | 1.体外循环并发症的护理的运用 |
| 23 | 急性化脓性腹膜炎  病人的护理 | 1.知道急性化脓性腹膜炎和腹腔脓肿的概念  2.知道急性化脓性腹膜炎的病因与分类  3.理解急性化脓性腹膜炎的病理生理过程与转归  4.理解急性化脓性腹膜炎临床表现、处理原则及护理措施 | 运用护理程序对急性腹膜炎围术期病人实施整体护理 | 具有为化脓性腹膜炎及腹腔脓肿病人提供人文关怀的态度和行为 | 1.急性腹膜炎的护理措施的运用  2.急性腹膜炎的病理生理过程的认识 |
| 24 | 腹外疝病人的护理 | 1.知道疝、腹股沟斜疝、腹股沟直疝的概念  2.知道腹股沟斜疝和直疝的临床特点、处理原则、护理措施  3.理解腹外疝常见种类、发生的主要原因  4.学科专业新进展：无张力疝修补的现状及护理特点 | 运用护理程序为腹外疝围术期病人提供整体护理 | 具有关注腹外疝病人心理感受和尊重腹外疝病人隐私的态度和行为 | 腹外疝的四种临床类型特点的认识 |
| 25 | 腹部损伤病人的护理 | 1.知道腹部损伤的分类  2.知道腹部损伤的临床表现、处理原则与护理措施  3.理解常见腹腔脏器损伤的临床表现、处理原则与护理措施  4.理解腹部损伤及常见腹腔脏器损伤的病理生理过程与辅助检查  5.学科专业新进展：影像学检查在腹部损伤诊断中的价值；腹部创伤腔镜诊疗规范专家共识 | 能运用护理程序对腹部损伤病人实施整体护理 | 具有关心和尊重腹部损伤病人的态度和行为 | 1.腹部实质性器官和空腔脏器两类损伤临床特点的认识  2.腹部损伤的早期诊断和处理原则的理解 |
| 26 | 胃十二指肠疾病病人的护理 | 1.知道胃十二指肠溃疡、胃癌的概念  2.知道胃十二指肠溃疡、胃癌的病因、临床表现和辅助检查  3.理解胃十二指肠溃疡、胃癌的病理生理  4.理解胃十二指肠溃疡、胃癌的处理原则及护理措施  5.学科专业新进展：胃切除手术后病人的教育处方。 | 能运用护理程序对胃十二指肠疾病病人实施整体护理 | 具有关心和尊重胃十二指肠疾病病人的态度和行为 | 1.胃十二指肠溃疡、胃癌的护理措施的运用  2.胃十二指肠溃疡、胃癌的术后并发症的观察的理解 |
| 27 | 小肠疾病病人的护理 | 1.知道肠梗阻和肠瘘的概念  2.知道肠梗阻和肠瘘的病因、分类、临床表现、辅助检查  3.理解肠梗阻的病理生理变化  4.理解肠梗阻和肠瘘的处理原则、护理措施  5.学科专业新进展：小肠移植的研究现状；肠梗阻病人的护理观察。 | 能运用护理程序对肠梗阻和肠瘘病人实施整体护理 | 具有关心并尊重肠梗阻和肠瘘病人的态度和行为 | 1.肠梗阻的临床表现及护理措施的认识  2.肠梗阻的病理生理的理解 |
| 28 | 阑尾炎病人的护理 | 1.知道急性阑尾炎的概念  2.理解急性阑尾炎的临床表现、护理措施  3.知道急性阑尾炎的病理、辅助检查、处理原则  4.理解特殊类型阑尾炎和慢性阑尾炎的临床表现  5.学科专业新进展：腹腔镜切除阑尾及手术前后护理。 | 能运用护理程序对急性阑尾炎病人实施整体护理 | 具有敏锐的观察能力和解决问题的能力 | 1.急性阑尾炎的临床表现、护理措施的认识 |
| 29 | 大肠和肛管疾病病人的护理 | 1.知道大肠癌、直肠肛管其他疾病的概念  2.知道大肠癌的病因、病理与分型、辅助检查  3.理解直肠肛管其他疾病的临床表现、处理原则  4.理解大肠癌的临床表现、处理原则、护理措施  5.学科专业新进展：痔的PPH治疗及护理。 | 能运用护理程序对大肠和肛管疾病病人实施整体护理 | 具有关心大肠癌病人心理和尊重肠造口病人隐私的态度和行为 | 1.大肠癌的临床表现及护理措施  2.大肠癌的术后护理的运用 |
| 30 | 肝脏疾病、门静脉高压症病人的护理 | 1.知道原发性肝癌、门静脉高压症的概念、分类  2.理解门静脉高压症、肝癌的临床表现和处理原则  2.知道门静脉高压症、肝癌的病因、病理生理和辅助检查  3.理解肝癌、门脉高压症的护理措施  4.学科专业新进展：肝癌治疗方法最新进展——肝癌分子靶向治疗研究新进展、肝癌基因治疗研究最新进展。门静脉高压的研究及治疗现状—门静脉高压症外科治疗的新进展、门静脉高压药物治疗的新进展。 | 能运用护理程序对门静脉高压症与常见肝脏疾病病人实施整体护理 | 具有关心肝癌及门静脉高压症病人心理的态度和行为 | 1.原发性肝癌的术后并发症的观察及护理  2.门静脉高压症的病理生理的认识 |
| 31 | 胆道疾病病人的护理 | 1.知道胆囊结石、胆管结石、急性胆囊炎、急性梗阻性化脓性胆管炎的概念  2.知道胆石病、胆道感染的病因、临床表现和辅助检查  3.理解胆道疾病特殊检查的护理要点。  4.理解胆石病及胆道感染的病理生  5.理解胆石病及胆道感染病人的处理原则  6.学科专业新进展：胆道外科疾病临床诊治及护理进展。 | 能运用护理程序对胆道疾病病人实施整体护理 | 具有关心胆道感染和胆道肿瘤病人心理的态度和行为 | 1.胆石病、胆道感染的病因、临床表现及其护理 2.胆道疾病特殊检查的护理要点的运用 |
| 32 | 胰腺疾病病人的护理 | 1.知道急性胰腺炎、胰腺癌、壶腹周围癌、胰岛素瘤的概念  2.知道急性胰腺炎、胰腺癌的病因、临床表现和辅助检查  3.理解急性胰腺炎的病理生理  、处理原则  4.理解急性胰腺炎的护理措施  5.学科专业新进展：胰腺疾病内镜治疗及ERCP新进展。 | 能运用护理程序对胰腺疾病病人实施整体护理 | 能主动运用沟通交流技巧与胰腺疾病病人讨论营养问题及相关护理措施 | 1.急性胰腺炎护理措施的认识  2.急性胰腺炎的病理生理的理解 |
| 33 | 周围血管疾病 病人的护理 | 1.知道动脉硬化性闭塞症、血栓闭塞性脉管炎、原发性下肢静脉曲张、深静脉血栓、间歇性跛行、静息痛、肢体抬高试验的概念  2.知道动脉硬化性闭塞症、原发性下肢静脉曲张和深静脉血栓的临床表现  3.理解动脉硬化性闭塞症、原发性下肢静脉曲张和深静脉血栓形成的病因、术后的体位要求  4.学科专业新进展：  下肢深静脉血栓形成、血栓闭塞性脉管炎治疗的最新新进展。 | 能运用护理程序对常见周围血管疾病的病人实施整体护理 | 具有关心周围血管疾病病人心理与尊重病人隐私的态度和行为 | 1.动脉硬化性闭塞症、原发性下肢静脉曲张和深静脉血栓的临床表现的认识 |
| 34 | 泌尿系统损伤病人的护理 | 1.知道肾、膀胱、尿道损伤的病因、病理生理特点  2.理解肾、膀胱、尿道损伤的护理  3.理解肾、膀胱、尿道损伤的临床特点、处理原则  4.学科专业新进展：新技术在泌尿系统损伤的诊断和治疗中的应用 | 能运用护理程序对泌尿系统损伤病人实施整体护理 | 具备关心泌尿系统损伤病人的心理问题与尊重病人隐私的态度和行为 | 1.肾、膀胱、尿道损伤的处理原则及护理的运用 |
| 35 | 泌尿系统结石病人的护理 | 1.知道上尿路结石、下尿路结石的概念  2.理解泌尿系统结石的临床表现、处理原则及不同治疗方式的护理  3.知道泌尿系统结石的病理生理、辅助检查  4.学科专业新进展： 泌尿系结石防治新进展一览、泌尿系结石成因及防治新进展 | 能运用护理程序对泌尿系统结石病人实施整体护理 | 具备关心泌尿系统结石病人的心理问题与尊重病人隐私的态度和行为 | 1.泌尿系统结石的病因、表现及处理原则的理解 |
| 36 | 泌尿男性生殖系统增生和肿瘤病人的护理 | 1.知道良性前列腺增生、膀胱癌、  肾癌、前列腺癌的概念  2.理解良性前列腺增生、膀胱癌、肾癌、前列腺癌的临床表现和处理原则  3.理解良性前列腺增生、膀胱癌、肾癌、前列腺癌的病因、病理生理和辅助检查  4.学科专业新进展：前列腺增生药物治疗的新进展；肾癌、前列腺癌疾病基础研究与诊疗新进展。 | 能运用护理程序对良性前列腺增生、膀胱癌、肾癌、前列腺癌病人实施整体护理 | 具有关心良性前列腺增生、泌尿系统肿瘤病人心理问题与尊重病人隐私的态度和行为 | 1.良性前列腺增生、肾癌的临床表现、护理的运用  2.良性前列腺增生术后经尿道电切综合征的临床表现和处理的理解 |
| 37 | 泌尿、男性生殖系统结核 病人的护理 | 1.知道肾结核、男性生殖系统结核的临床表现和处理原则  2.理解肾结核、男性生殖系统结核的病因、病理生理和辅助检查  3.学科专业新进展： 泌尿系结核治疗新进展。 | 能运用护理程序对泌尿、男性生殖系统结核病人实施整体护理 | 具有关心肾结核、男性生殖系统结核的病人心理的态度和行为 | 肾结核、男性生殖系统结核服药依从性管理的认识 |
| 38 | 肾上腺疾病病人的护理 | 1.知道皮质醇增多症、原发性醛固酮增多症和儿茶酚胺增多症的临床表现和处理原则  2.理解皮质醇增多症、原发性醛固酮增多症的辅助检查  3.学科专业新进展：皮质醇增多症肾上腺皮质病变分子生物学诊断方法的研究进展、皮质醇增多症治疗概况及前景。 | 能运用护理程序对皮质醇增多症、原发性醛固酮增多症的病人实施整体护理 | 具有关注肾上腺疾病病人的心理变化和尊重病人隐私的态度和行为 | 1.皮质醇增多症病人的术后护理措施的运用 |
| 39 | 骨折病人的护理 | 1.理解骨折的定义、病因、分类、移位、临床表现、急救和处理原则  2.理解常见四肢骨折、脊柱骨折、脊髓损伤和骨盆骨折的临床表现、处理原则  3.理解常见四肢骨折、脊柱骨折、脊髓损伤和骨盆骨折的临床表现  4.知道常见四肢骨折、脊柱骨折、脊髓损伤和骨盆骨折的病因、分类  5.了解骨折的愈合过程、影响因素和常用的辅助检查方法  6.学科专业新进展：常见骨折治疗和护理新进展、脊髓损伤治疗和护理新进展。 | 能运用护理程序对骨折病人实施整体护理 | 具有关心骨折病人心理和尊重骨折病人隐私的态度和行为 | 1.骨折的临床表现、急救和处理原则的认识  2.骨折早期和晚期并发症的认识 |
| 40 | 关节脱位病人的护理 | 1.知道关节脱位的概念、病因和分类，以及肩关节、肘关节、髋关节脱位的临床表现。  2.理解关节脱位的处理原则  3.了解关节脱位的辅助检查方法  4.学科专业新进展：常见关节脱位治疗和护理的新进展。 | 能运用护理程序对关节脱位病人实施整体护理 | 具有关心关节脱位病人创伤后心理变化的综合素养 | 1.对不同类型的关节脱位采取相应的急救护理的认识 |
| 41 | 手外伤及断肢/指再植病人的护理 | 1.理解手外伤、断肢/指再植病人的处理原则及术后护理，尤其是血管危象的预防和处理措施  2.知道熟悉手外伤、断肢/指再植病人的急救方法  3.理解断肢（指）再植术后血管危象的预防和处理措施 | 1.能运用护理程序对手外伤围手术期病人实施整体护理 | 具备面对手外伤、断肢/指再植病人的沉着冷静和快速反应的态度和行为 | 1.手外伤、断肢/指再植病人的处理原则及术后护理的运用  2.血管危象的预防和处理措施的认识 |
| 42 | 椎间盘突出症病人的护理 | 1.知道颈椎间盘突出症、腰椎间盘突出症的定义、病因、辅助检查  2.理解颈椎间盘突出症、胸椎间盘突出症、腰椎间盘突出症的临床表现、处理原则  3.分析颈、腰椎间盘突出症的发病机制  4.学科专业新进展：腰椎间盘突出最新治疗进展、腰椎间盘突出症非手术治疗及护理进展。 | 能运用护理程序对椎间盘突出症病人实施整体护理 | 具有主动参与椎间盘突出症病人术后康复工作的素质 | 1.腰椎间盘突出症的处理原则和护理措施的运用  2.椎间盘突出症的发病机制的理解 |
| 43 | 骨与关节感染病人的护理 | 1.知道化脓性骨髓炎、化脓性关节炎和骨与关节结核的临床表现  2.理解化脓性骨髓炎、化脓性关节炎和骨与关节结核的处理原则  3.学科专业新进展：骨髓炎的治疗和护理新进展、骨结核的治疗新进展。 | 能运用护理程序对急性血源性化脓性骨髓炎围手术期病人实施整体护理 | 具有关注细节、关爱病人、认真负责的专业精神 | 急性血源性化脓性骨髓炎的临床表现的认识 |
| 44 | 骨肿瘤病人的护理 | 1.知道骨肉瘤、骨巨细胞瘤、骨软骨瘤的处理原则  2.理解骨肉瘤、骨巨细胞瘤、骨软骨瘤的临床表现  3.学科专业新进展：骨肿瘤治疗新进展—恶性骨肿瘤保肢技术的最新进展、骨肿瘤保肢治疗实验及临床研究进展、计算机辅助导航系统在骨肿瘤方面的治疗进展。 | 能运用护理程序对骨肉瘤病人实施整体护理 | 具有认真细致地观察病人的病情变化，关爱生命并给予理解和关怀的态度和行为 | 1.骨肿瘤的发病特点与临床表现 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 知识目标1 | 知识目标2 | 技能目标1 | 技能目标2 | 素养目标 |
| 第1章绪论 |  |  |  |  | √ |
| 第2章水、 电解质、酸碱失衡病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第3章外科休克病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第4章外科营养支持病人的护理 | √ | √ | √ |  | √ |
| 第5章手术室管理与工作 |  |  | √ |  | √ |
| 第6章麻醉病人的护理 | √ | √ | √ |  | √ |
| 第7章手术前后病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第8章外科感染病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第9章损伤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第10章肿瘤病人的护理 | √ | √ |  |  | √ |
| 第11章器官移植病人的护理 | √ |  |  |  | √ |
| 第12章颅内压增高及脑疝病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第13章颅脑损伤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第14章颅内和椎管内血管性疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ |  |
| 第15章颅内和椎管内肿瘤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第16章颈部疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第17章乳房疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第18章胸部损伤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第19章胸壁胸膜疾病病人的护理 | √ |  |  |  | √ |
| 第20章肺部疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第21章食管疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第22章心脏大血管疾病病人的护理 | √ |  |  |  | √ |
| 第23章急性化脓性腹膜炎病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第24章腹外疝病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第25章腹部损伤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第26章胃十二指肠疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第27章小肠疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第28章阑尾炎病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第29章大肠和肛管疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第30章肝脏疾病、门静脉高压症病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第31章胆道疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第32章胰腺疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第33章周围血管疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第34章泌尿系统损伤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第35章泌尿系统结石病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第36章泌尿男性生殖系统增生和肿瘤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第37泌尿、男性生殖系统结核病人的护理 | √ |  |  |  | √ |
| 第38章肾上腺疾病病人的护理 | √ |  |  |  | √ |
| 第39章骨折病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第40章关节脱位病人的护理 | √ | √ | √ |  | √ |
| 第41章手外伤及断肢/指再植病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第42章椎间盘突出症病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第43章骨与关节感染病人的护理 | √ |  |  |  | √ |
| 第44章骨肿瘤病人的护理 | √ |  |  |  | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一章 | 自学法 | 课堂提问 | 0 | 0 | 0 |
| 第二章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第三章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 3 | 0 | 3 |
| 第四章 | 讲述法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第五章 | 示范教学法、练习教学法；实作学习 | 实验报告、  实践操作考核 | 0 | 6 | 6 |
| 第六章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第七章 | 讲述法、示范教学法、练习教学法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试  实验报告 | 2 | 2 | 4 |
| 第八章 | 讲述法、多媒体教学法、问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第九章 | 情景法、练习教学法、讨论教学法；问题导向学习、合作学习 | 纸笔测试 | 1 | 3 | 4 |
| 第十章 | 自学法 | 课堂提问 | 0 | 0 | 0 |
| 第十一章 | 讲述法讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 第十二章 | 讲述教学法、多媒体教学法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试  实验报告 | 2 | 1 | 3 |
| 第十三章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第十四章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第十五章 | 自学法 | 课堂提问 | 0 | 0 | 0 |
| 第十六章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第十七章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第十八章 | 讲述法、多媒体教学法、练习教学法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试  实验报告 | 2 | 2 | 4 |
| 第十九章 | 自学法 | 课堂提问 | 0 | 0 | 0 |
| 第二十章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第二十一章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第二十二章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第二十三章 | 讲述法、多媒体教学法；问题导向学习； | 纸笔测试 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 第二十四章 | 讲述法讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 第二十五章 | 讲述教学法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试  实验报告 | 1 | 0 | 1 |
| 第二十六章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 1 | 2 |
| 第二十七章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第二十八章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第二十九章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 1 | 2 |
| 第三十章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第三十一章 | 讲述法、多媒体教学法、练习教学法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试  实验报告 | 1 | 2 | 3 |
| 第三十二章 | 述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第三十三章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第三十四章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第三十五章 | 讲述法、多媒体教学法；问题导向学习； | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第三十六章 | 讲述法、多媒体教学法、练习教学法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试 | 1 | 2 | 3 |
| 第三十七章 | 自学法 | 课堂提问 | 0 | 0 | 0 |
| 第三十八章 | 自学法 | 课堂提问 | 0 | 0 | 0 |
| 第三十九章 | 讲述法、多媒体教学、讨论法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试  实验报告 | 2 | 4 | 6 |
| 第四十章 | 自学法 | 课堂提问 | 0 | 0 | 0 |
| 第四十一章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 第四十二章 | 讲述法、多媒体教学法；问题导向学习、 | 纸笔测试  实验报告 | 1 | 0 | 1 |
| 第四十三章 | 自学法 | 课堂提问 | 0 | 0 | 0 |
| 第四十四章 | 自学法 | 课堂提问 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | | | 40 | 24 | 64 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 手术室实践技术 | 学会外科手消毒方法及步骤  能执行穿手术衣和戴无菌手套方法及步骤  能识别常用手术器械  知道手术区铺巾法  学会常用手术体位的安置 | 6 | ④ |
| 2 | 外科基础实践技术 | 学会手术区皮肤的准备  学会外科换药技术  能执行清创缝合术的配合 | 5 | ④ |
| 3 | 神经外科实践技术 | 知道脑室引流的护理 | 1 |  |
| 4 | 心胸外科实践技术 | 学会胸腔闭式引流瓶的使用  学会胸腔闭式引流护理  能执行胸腔穿刺及护理配合 | 2 | ④ |
| 5 | 普通外科实践技术 | 学会胃肠减压器、一次性肠造口袋的使用  学会胃肠减压的护理  学会T管引流的护理  学会肠造口的护理 | 4 | ④ |
| 6 | 泌尿外科实践技术 | 知道持续膀胱冲洗的护理  知道肾、膀胱造瘘管的护理 | 2 | ④ |
| 7 | 骨科实践技术 | 学会轴线翻身技术  能执行牵引护理  知道小夹板固定的护理  正确搬运骨折病人 | 4 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 外科护理学课程思政教学，将专业知识和思政元素结合，深入剖析思政内容逻辑，回顾知识、技术的由来，解读和诠释典型案例，传递“大卫生、大健康和预防为主的理念”，展现国家医疗护理相关法律法规、护理技术规范，帮助学生在知识、能力体系构建过程中树立正确的价值观。旨在培养学生逐步形成临床思维，能正确评估外科患者病情，运用外科护理的基本知识和基本技能对外科患者实施整体护理；能对外科不同人群正确实施健康宣教；培养能够“愿意当护士，胜任当护士，快乐当护士”的新时代护理人才；为后续岗位实习和工作打下坚实基础。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 60% | 期终闭卷考 | 40 | 10 | 20 | 20 | 10 | 100 |
| X1 | 20% | 随堂测验 | 50 | 20 | 30 |  |  | 100 |
| X2 | 10% | 实验报告 |  |  | 60 | 30 | 10 | 100 |
| X3 | 10% | 课堂表现 |  |  | 10 | 50 | 40 | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |