上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170019 | 课程名称 | 健康管理学 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48学时（理论32，实践16） |
| 授课教师 | 唐巳豪 王新苗 | 教师邮箱 | tomtomsonson@163.comXinmiao0920@163.com  |
| 上课班级 | 健康服务与管理B20-1,B20-2 | 上课教室 | 三教405，四教206 |
| 答疑时间 | 周四中午12:00～1:00，健康学院 220办公室 218办公室 |
| 主要教材 | 《健康管理学》，郭姣，人民卫生出版社，2020年第1版 |
| 参考资料 | 1. 《健康管理学》，郭清，人民卫生出版社，2015年第1版；2. 《健康服务与管理导论》，郭清，人民卫生出版社，2020年第1版；3. 《健康管理学》，王培玉，北京大学医学出版社，2012年第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论：健康的概念；健康管理的概念。健康服务业的概念；健康管理学的基本特点，基本步骤，目标与任务 | 讲课 | 课前预习 |
| 绪论：健康管理的兴起于发展，学习健康管理学的必要性以及发展健康服务业的意义 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 健康管理基本策略：健康管理策略的基本概念；健康管理策略的具体内容；生活方式管理的特点；生活方式管理干预技术 | 讲课 | 课前预习 |
| 健康管理基本策略：健康需求管理概念；健康需求管理的影响因素；健康管理的战略目标与发展趋势；健康的生活方式管理；生活方式管理策略步骤；健康需求管理实现途径 | 讲课 | 课前预习 |
| 3 | 健康管理基本策略：健康管理策略的具体内容；生活方式管理的特点；生活方式管理策略步骤。 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 健康管理基本策略：:生活方式管理策略步骤。 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 4 | 健康管理基础知识：健康教育的概念；健康促进的概念；健康素养的概念；健康教育活动策划的原则与步骤 | 讲课 | 课前预习 |
| 健康管理基础知识：健康教育的定位，作用与原则；健康信念模式（health belief model，HBM） | 讲课 | 课前预习 |
| 5 | 健康管理基础知识：健康教育知信行问卷设计；如何有效开展健康教育讲座；健康教育在健康管理中的应用 | 讲课 | 课前预习 |
| 健康管理相关知识：健康管理相关法律法规；健康管理相关的公共卫生法律制度；健康管理相关的疾病预防与控制法律制度；健康管理的规范及权利义务；健康风险的基本概念；健康保险的特征 | 讲课 | 课前预习 |
| 6 | 健康管理相关知识：健康管理相关的健康相关产品法律制度；健康管理相关的医疗服务管理法律制度；健康管理相关的劳动法与合同法；健康管理伦理的定义和基本原则；健康保险的分类 | 讲课 | 课前预习 |
| 健康管理基本流程：健康信息来源与收集方法；健康信息的管理步骤；健康体检监测步骤及内容；健康相关危险因素的概念 | 讲课 | 课前预习 |
| 7 | 健康管理基本流程：健康档案的建立与管理；健康体检在健康管理中的重要意义；健康风险评估的概念、产生和发展；健康风险评估的基本步骤；健康风险评估的应用 | 讲课 | 课前预习 |
| 中医特色健康管理：中医健康管理的概念；中医健康管理的目标；中医健康管理效果评价和监测 | 讲课 | 课前预习 |
| 8 | 中医特色健康管理：中医健康管理方式；中医健康管理服务对象；中医健康管理技术方法  | 实验 | 课前预习 |
| 全生命周期健康管理：婴幼儿期特征；婴幼儿健康管理要点；学龄前儿童健康管理要点； | 讲课 | 课前预习 |
| 9 | 全生命周期健康管理：青少年营养需要；中老年人群的健康风险；青春期女性的健康风险； | 讲课 | 课前预习 |
| 全生命周期健康管理：青春期男性的健康风险；婴幼儿常见意外与健康风险 | 讲课 | 课前预习 |
| 10 | 全生命周期健康管理：针对婴幼儿健康社区管理要点；中老年人群的健康干预；孕产妇健康管理 | 讲课 | 课前预习 |
| 全生命周期健康管理：婴幼儿健康管理要点；学龄前儿童健康管理要点；中老年人群的健康干预；孕产妇健康管理。 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 11 | 社区健康管理：生活社区健康管理的内容；生活社区中高血压患者健康管理；生活社区中2型糖尿病患者健康管理；职业健康检查的具体内容；学校健康管理实施途径；学校健康管理策略和内容；职业对健康的影响；职业人群健康管理方案制定；学校健康管理作用和意义；学校健康管理需求 | 讲课 | 课前预习 |
| 社区健康管理：生活社区中高血压患者健康管理；生活社区中2型糖尿病患者健康管理；学校健康管理实施途径；学校健康管理策略和内容。 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 12 | 代谢性疾病健康管理：血脂异常概念、发病机制、流行病学与危险因素，临床表现、诊断与治疗 | 讲课 | 课前预习习题布置 |
| 代谢性疾病健康管理：脂肪性肝病概念、发病机制、流行病学与危险因素，临床表现、诊断与治疗；肥胖症概念、发病机制、流行病学与危险因素，临床表现、诊断与治疗；糖尿病概念、发病机制、流行病学与危险因素，临床表现、诊断与治疗 | 实验 | 课前预习习题布置 |
| 13 | 心脑血管疾病健康管理：冠状动脉粥样硬化性心脏病概念、发病机制、流行病学与危险因素，临床表现、诊断与治疗；高血压概念、发病机制、流行病学与危险因素，临床表现、诊断与治疗；脑卒中概念、发病机制、流行病学 | 讲课 | 课前预习习题布置 |
| 心脑血管疾病健康管理：冠状动脉粥样硬化性心脏病概念、发病机制、流行病学与危险因素，临床表现、诊断与治疗；高血压概念、发病机制、流行病学与危险因素，临床表现、诊断与治疗；脑卒中概念、发病机制、流行病学 | 实验 | 课前预习实验报告习题布置 |
| 14 | 恶性肿瘤的健康管理：恶性肿瘤的危险因素；肺癌的基本概念；胃癌的基本概念；结直肠癌的基本概念 | 讲课 | 课前预习实验报告习题布置 |
| 恶性肿瘤的健康管理：恶性肿瘤的危险因素；肺癌的预防与筛查；胃癌的预防与筛查；结直肠癌的预防与筛查； | 实验 | 课前预习实验报告习题布置 |
| 15 | 骨骼与关节&运动系统疾病的健康管理相关筛查方法 | 实验、讲课 | 课前预习实验报告 |
| 其他慢病-抑郁症&老年痴呆的基本概念、发病原因、评估方式、健康管理（上） | 讲课 | 课前预习习题布置 |
| 16 | 其他慢病-抑郁症&老年痴呆的基本概念、发病原因、评估方式、健康管理（下）慢性病的综合讨论， | 讲课 | 课前预习习题布置 |
| 健康管理案例分析健康管理学实验手册例题讲解 | 实验 | 实验报告评比整理回顾所有章节 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 50% |
| X1 | 小组演讲 | 30% |
| X2 | 实验报告 | 10% |
| X3 | 课堂出勤率 | 10% |

任课教师： 系主任审核：

日期： 2023.2.20