本科课程教学大纲（实验课）

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 健康信息管理 | | | | | |
| Health Information Management | | | | | |
| 课程代码 | 2170058 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 8 | 实践学时 | | 24 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 养老服务管理2023级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业选修课● | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《健康信息管理》 梅挺、ISBN 9787117296113、人民卫生出版社、2020年第1版。 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 老年人体结构与功能2170045（3）、管理学基础2170084（3） | | | | | |
| 课程简介 | 《健康信息管理》主要开展健康信息资源包括个人健康信息、公共健康信息、医疗保障信息以及健康大数据和网络医疗等新型健康信息资源的研究，通过对信息采集、存储、更新、整理和利用的全过程研究，从而整合信息资源、合理共享资源和节约医疗成本，实现健康信息资源价值最大化。本课程的内容主要包括健康信息管理基础知识、个人和公共健康信息管理、健康信息管理应用三个部分，全面系统的介绍健康信息管理的基本知识、基本技能、基本理论，是健康服务与管理专业的主要专业基础课程之一，使学生掌握健康信息管理方法及健康管理系统知识、普及智慧医疗、健康大数据等概念及应用，提高学生的信息素养和健康服务能力，培养出符合时代发展需要的健康管理专业人才。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合养老服务管理专业的二年级本科生授课。要求学生具有老年人体结构与功能、管理学的知识和技能。 | | | | | |
| 大纲编写人 | （签名） | | 制/修订时间 | | 2024.8.29 | |
| 专业负责人 | 7026d8e4d24357876f265dea2466ff0c（签名） | | 审定时间 | | 2024. 9.6 | |
| 学院负责人 | （签名） | | 批准时间 | |  | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 1.知道使用计算机，健康信息的获取、分析、利用与管理。 |
| 技能目标 | 2 | 2.能自主学习积累信息管理相关基础知识。能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源。 |
| 3 | 3.知道信息在健康管理领域应用的重点内容：电子病历、医疗信息系统、健康档案管理系统等。根据需要查阅健康信息专业领域相关文献，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 |
| 4 | 4.具备良好的信息素养、与健康服务结合实践，运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 5.热爱养老服务管理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| LO7信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。  ①能够根据需要进行专业文献检索。  ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ⑤ | M | 2.能自主学习积累信息管理相关基础知识。能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源。 | 50% |
| 5.热爱养老服务管理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。 | 50% |
| LO7 | ① | H | 3.知道信息在健康管理领域应用的重点内容：电子病历、医疗信息系统、健康档案管理系统等。根据需要查阅健康信息专业领域相关文献，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | 100% |
| ② | H | 1.知道使用计算机，健康信息的获取、分析、利用与管理。 | 50% |
| 4.具备良好的信息素养、与健康服务结合实践，运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。 | 50% |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 视频分析：分析医院的信息系统的主要功能、流程 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 2 | 案例分析-突发公共卫生事件的信息管理 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 3 | 调查分析：如何促进大众健康行为的形成 | ④ | 2 | 4 | 6 |
| 4 | 视频分析-我国异地就医联网结算系统 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 5 | 调查分析：物联网与智慧医疗 | ④ | 2 | 4 | 6 |
| 6 | 调查分析：我国智慧养老现况及未来发展 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 实验1：视频分析：分析医院的信息系统的主要功能、流程 |
| 教学目标：  1.能够综合分析阐述电子病历的功能、应用。  2.能够结合实际分析一家医院的信息系统的主要功能、流程。  教学内容：  1.医院信息系统的功能及组成。  2.医院信息系统的信息管理过程。  3.医院信息系统、电子病历的概念与基本内容。  教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |
| 实验2：案例分析-突发公共卫生事件的信息管理 |
| 教学目标：  1.能够正确采集、分析、发布、运用公共健康信息。  2.结合案例分析评价公共卫生事件应急管理流程。  教学内容：  1.公共健康信息的含义、采集与获取。  2.公共健康信息的传输。  3.公共健康信息的利用发布。  4.公共健康信息系统和我国健康信息网络的发展。  教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |
| 实验3：调查分析：如何促进大众健康行为的形成 |
| 教学目标：  1.能够运用本章知识分析大众健康信息传播过程、影响因素。  2.运用本章知识分析从用户健康信息管理角度如何促进大众健康行为的形成。  教学内容：  1.大众健康信息传播模式、构成要素与影响因素。  2.用户健康信息管理内涵、理解网络大众健康信息利用。  3.大众健康信息服务现状级质量评价指标体系。  4.大众健康信息的利用提升策略。  教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |
| 实验4：视频分析-我国异地就医联网结算系统 |
| 教学目标：  能够运用本章知识综合分析医疗卫生机构信息安全存在哪些风险，构建信息安全保障体系。  教学内容：  1.信息安全保障的概念。  2.信息安全等级管理各阶段的内容。  3.医疗健康领域有关的信息安全管理制度与文件。  4.提高信息安全的技术手段。  教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |
| 实验5：调查分析：物联网与智慧医疗 |
| 教学目标：  1.运用本章知识举例分析智慧医疗在日常生活中的应用。  2.运用本章知识分析评价智慧医疗在健康领域的应用。  教学内容：  1.智慧医疗，及其构成元素与意义。  2.智慧医疗中信息系统的交互融合作用。  3.现代信息技术与智慧医疗的相互作用。  4.互联网医疗的发展状况。  教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |
| 实验6：调查分析：我国智慧养老现况及未来发展 |
| 教学目标：  1.运用本章知识综合评价目前的主要养老模式。  2.能够主动学习积累大数据、人工智能在智慧医养方面的应用。  教学内容：  1.智慧医养的含义、内容。  2.医养结合的集中养老模式和智慧养老系统。  3.智慧医养服务平台及其发展。  教学要求：  1.掌握实训目的、实训内容、实训要求和操作步骤。  2.按时参加课内实训课，认真听讲、有操作要求的需严格按照操作步骤认真操作。  3.撰写完整、规范的实训报告。  4.在规定时间内完成实训报告。 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 视频分析：分析医院的信息系统的主要功能、流程 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 案例分析-突发公共卫生事件的信息管理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 调查分析：如何促进大众健康行为的形成 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 视频分析-我国异地就医联网结算系统 | √ | √ | √ |  | √ |
| 调查分析：物联网与智慧医疗 | √ | √ | √ |  | √ |
| 调查分析：我国智慧养老现况及未来发展 | √ | √ | √ |  | √ |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 《健康信息管理》本课程思政指标点为：LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。  对应的课程目标为：2.能自主学习积累信息管理相关基础知识。能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源。5.热爱养老服务管理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。  教学方法：  （1）讲述教学法：养老服务管理专业相关法律法规和职业规范，职业道德操守主要通过课堂授课方式进行。  （2）实作学习：实践活动中，把专业能力的培养、综合素质的发展情况进行全面把握。通过润物细无声、滴水穿石的方式，引导学生热爱养老服务管理专业，提高学生对健康信息管理的学习兴趣；在为健康管理服务过程中处处体现关心和体贴老年人，培养学生的责任心、爱心和同情心。  教学手段：  本课程采用了多种教学手段。具体方法和手段的确定以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则。具体内容如下：  （1）多媒体课件：主要用于课程要点、难点的讲解，图形图像资料演示等。课件的优点是条理清晰、信息量大，便于图形图像资料演示等，这些效果大大超过传统授课方式，作为学生自学的辅助工具，教学效果明显。  （2）自学和讨论：通过课堂讨论、提问、展示等方式予以检查。  评价方法：  对学生平时表现进行打分，并请学生之间进行互评。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| X1 | 30% | 实训报告 |  | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 |
| X2 | 10% | 作 业 | 60 | 20 | 20 |  |  | 100 |
| X3 | 20% | 平时表现 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| X4 | 40% | 随堂测验 | 50 | 10 | 20 | 20 |  | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |