专业课课程教学大纲

**护理学基础3**

**Fundamentals of Nursing**

一、基本信息

**课程代码：【**0070020】

**课程学分：【**2.0】

**面向专业：【**护理】

**课程性质：【**系级必修课】

**开课院系：【**健康管理学院护理系】

**使用教材：**

教材：【基础护理学（第4版）.张连辉、邓翠珍.人民卫生出版社，2019.】

参考书目：

【1.基础护理学（第3版）.周春美、张连辉.人民卫生出版社，2013.

2.护理综合实训.张美琴、刑爱红.人民卫生出版社，2014.

3.全国护士执业资格考试用书.人民卫生出版社，2019.】

**课程网站网址：**暂无

**先修课程：**

护理导论0070033（2）、护理学基础1 0070012（4）、护理学基础2 0070029（2）、正常人体学基础1 0070038（6）、正常人体学基础2 0070039（4）、疾病学基础（6）、药理学基础（3）、健康评估（3）、人际沟通与交往（1）

二、课程简介

通过本课程的学习，学生们能系统地掌握护理专业的基本知识、基本理论和基本技能，培养高尚的职业道德修养，为继续学习其他护理专业课程和促进专业发展奠定坚实的基础。本课程紧紧围绕高职高专护理类专业培养具有人道、博爱、奉献精神的良好职业道德、创新精神的高端技能型护理人才的目标，结合护理岗位和全国护士执业资格考试要求，力求做到科学性、先进性、启发性、创新性和适用性相结合，在内容上体现了“必需、够用”，从临床的需要出发，运用护理程序的工作方法，把“以人为中心”的现代护理理念有机地贯穿于教学内容中，注重培养职业素养。

三、选课建议

本课程适用于护理类专业，以正常人体学基础1（人体结构学）、正常人体学基础2（人体功能学）、疾病学基础、药理学基础等医学基础课程和护理导论、健康评估等护理专业课程为基础，后续学习的课程有成人护理、母婴护理、儿童护理、老年人护理、急救护理、社区护理等护理专科课程。因此，本课程是衔接护理类基础课程和专科课程的桥梁。本课程在专业培养计划中分割为三部分，分别是护理学基础1、护理学基础2和护理学基础3。本部分是护理学基础3，安排在第三学期。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求** |  |
| LO32护理评估能力：能全面评估护理服务对象的身、心、社会及精神方面的健康状态。 | ● |
| LO33专业实践能力：能制定和执行护理计划，对内、外、妇、儿等科常见病与多发病病人实施整体护理，对常见急危重症能及时发现、初步处理和配合抢救。 | ● |
| LO41尽责抗压 | ● |
| LO51协同创新 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学****方式** | **评价方式** |
| 1 | LO32 | 1.能正确进行病情观察 | 理论讲授 | 理论考试 |
| 2.能评估危重病人的生理和心理状态 | 理论讲授 | 理论考试 |
| 3.能评估临终病人的生理和心理需要 | 理论讲授 | 理论考试 |
| LO33 | 1.能规范熟练进行静脉输液和静脉输血的操作 | 理论讲授操作示范角色扮演操作实训 | 理论考试操作考试 |
| 2.能为病人实施冷疗法和热疗法 | 理论讲授操作示范操作实训 | 理论考试操作考试 |
| 3.能规范熟练进行各种抢救技术的操作 | 操作示范操作实训 | 理论考试操作考试 |
| 4.能规范熟练进行死亡后护理操作 | 操作示范操作实训 | 理论考试操作考试 |
| 2 | LO413 | 了解与护理专业相关的法律法规，在学习和岗位实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 理论讲授角色扮演操作演练 | 理论考试操作考核 |
| 3 | LO511 | 能在本课程的小组项目中主动积极承担自己的角色和任务，并与其他成员密切合作。 | 小组合作学习 | 小组项目汇报和展示 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 静脉输液和输血 | 1.知道静脉输液的概念，理解静脉输液的原理，知道静脉输液的目的和常用溶液，知道常用的输液部位，知道输液速度的调节方法，知道常见输液故障与排除法，知道常见输液反应及防护2.知道静脉输血的概念与原则，知道静脉输血的目的和血液制品的种类，知道输血前的准备工作，知道静脉输血的方法，知道常见输血反应及防护 | 1.能说出静脉输液的概念与原理，能简述静脉输液的目的和常用溶液，能指出常用的输液部位，能进行静脉输液的操作、输液速度的调节和常见输液故障的排除，能简述常见输液反应及防护措施2.能说出静脉输血的概念，能简述输血原则、目的和血液制品的种类，能进行输血前的准备，能简述静脉输血的方法，能进行静脉输血的操作，能简述常见输血反应及防护 | 1.具有严谨求实的工作态度2.严格执行无菌操作和查对制度3.关心、爱护病人，确保安全 | 1.静脉输液的操作、常见输液反应及防护措施2.输血前的准备、常见输血反应及防护 | 2 | 12 | 14 |
| 2 | 冷热疗法 | 1.知道冷热疗法的目的，知道并理解冷热疗法的禁忌，知道影响冷热疗法效果的因素2.知道常用冷疗法和热疗法的目的、操作方法与注意事项 | 1.能说出冷热疗法的目的，能简述冷热疗法的禁忌和影响冷热疗法效果的因素2.能为病人实施冷疗法和热疗法 | 1.具有严谨求实的工作态度2.关心、爱护病人，确保安全 | 1.冷热疗法的禁忌2.常用的冷疗法和热疗法的操作方法 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 病情观察和危重病人的护理 | 1.知道病情观察的内容和方法2.知道危重病人的支持性护理措施3.知道抢救工作的组织管理与抢救设备的管理4.知道常用抢救技术（氧气吸入法、吸痰法、洗胃法）的目的、操作方法和注意事项 | 1.能简述病情观察的内容和方法2.能简述危重病人的支持性护理措施3.能简述抢救工作的组织管理与抢救设备的管理4.能进行常用抢救技术的操作 | 1.具有严谨求实的工作态度和抢救意识2.操作规范；3.关心、爱护病人，确保安全 | 1.危重病人的支持性护理2.常用抢救技术的操作方法 | 2 | 8 | 10 |
| 4 | 临终病人的护理 | 1.知道临终的相关定义和死亡过程的分期2.知道临终病人与家属的护理3.知道死亡后护理的目的、操作方法与注意事项 | 1.能说出临终的相关定义和死亡过程的分期2.能简述临终病人与家属的护理3.能进行死亡后护理的操作 | 1.具有崇高的职业道德2.维护病人的尊严和权利 | 1.临终病人的护理2.死亡后护理的操作方法 | 2 | 2 | 4 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **主要内容** | **实验****时数** | **实验****类型** | **备注** |
| 1 | 静脉输液和输血 | 1.密闭式周围静脉输液2.静脉输血 | 12 | 综合型 |  |
| 2 | 冷热疗法 | 1.冷疗法(冰袋冰帽冰囊的使用、冷湿敷法、乙醇温水拭浴法)2.热疗法（热水袋的使用、热湿敷法、烤灯的使用、热水坐浴） | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 病情观察和危重病人的护理 | 1.氧气吸入技术2.吸痰法3.洗胃法 | 8 | 综合型 |  |
| 4 | 临终病人的护理 | 尸体护理 | 2 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 操作考核1 | 15% |
| X2 | 操作考核2 | 15% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

撰写人： 衣玉丽 系主任审核签名：

审核时间：2021年9月6日