**专业课课程教学大纲**

**【外科护理学】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Surgical nursing****】**

一、基本信息

**课程代码：**【0010060**】**

**课程学分：**【6.0**】**

**面向专业：【**护理】

**课程性质：**【系级必修课**】**◎

**开课院系：【**健康管理学院护理系】

**使用教材：**

**教材：**【《外科护理学》 主编 熊云新、叶国英 人民卫生出版社 第四版】

**参考书目：**

【《成人护理学》 主编 张振香 人民卫生出版社】

【《成人护理学学习与实训指导》 主编 蔡小红 人民卫生出版社】

【《外科护理学》，主编 李乐之 人民卫生出版社 第六版】

**课程网站网址：【**暂无】

**先修课程：**【《正常人体学基础1》，0070038；《正常人体学基础2》，0070039；《护用药理学》，0010043；《健康评估》，0070013；《病理学与病理生理学》，0010041等】

二、课程简介

《外科护理学》从现代护理观出发，介绍对外科病人进行整体专业护理，是高职高专护理专业的核心课程。本课程内容包括外科护理学总论、普通外科护理和颅脑、胸外、泌尿、骨关节等疾病护理，以及常用的外科护理操作技术（包括手术室护理技术）。本教材以整体护理为方向，护理程序为框架，按病因及发病机制、病理生理、护理评估（其中包括健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况、处理原则）、常见护理诊断/问题、护理目标、护理措施（术前护理、术后护理、健康指导）、护理评价。通过课堂教学、技能实训和临床实习，学生能初步运用外科护理学的相关知识，以护理程序的方法，对外科病人进行整体护理。较熟练地进行外科护理操作，并形成良好的学习能力和工作态度。本课程总学时为96学时。其中理论课时68学时，实验课时28学时。

三、选课建议

适合护理专业二年级学生，需要在学习医学基础各课程（如解剖、生理学、病理学、免疫学、护用药理学、健康评估等）的基础上才能学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO32：护理评估能力：能全面评估护理服务对象的身、心、社会及精神方面的健康状态。 | ● |
| LO33：专业实践能力：能制定和执行护理计划，对内、外、妇、儿等常见病与多发病病人实施整体护理，对常见急危重症能及时发现、初步处理和配合抢救。 | ● |
| LO35：健康教育能力：能确定病人、家属的健康需求，并采用合适的健康教育策略。 | ● |
| LO71：服务关爱 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO32 | 1.能全面评估护理服务对象的身、心、社会及精神方面的健康状态，并找出其存在的相关问题。 | 直接教学法  讨论教学法  个案教学法 | 纸笔测验评价 |
| 2.应用外科常见病患者的病情观察、疾病初步判断及观察治疗反应的能力。 |
| 2 | LO33 | 1.能制定和执行护理计划，运用所学知识和技术对外科常见疾病患者实施整体护理。 | 直接教学法  讨论教学法  个案教学法  合作学习教学法 | 纸笔测验评价  实作评价  口头评价 |
| 2.解决对外科常见病患者的病情监护和初步分析的能力，对外科常见急危重症患者进行初步应急处理和抢救配合的能力。 |
| 3.实践实施外科常用诊疗护理操作技术的能力。 |
| 3 | LO35 | 解决外科疾病患者进行正确的健康教育和专业指导。 | 直接教学法  讨论教学法  个案教学法 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 4 | LO712 | 树立全心全意为患者服务的思想，以高度责任心和爱心关心、爱护、尊重患者。 | 问题本位教学法合作学习教学法 | 观察评价  实作评价 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **重点难点** | **理论课时** | **实践课时** | **总课时** |
| 1 | 绪论 | 1.知道外科护理学的概念和外科护士应具备的素质。；  2.理解学习外科护理学的方法； | 能运用学习外科护理学的方法。 | 1.具有“以人的健康为中心”，全心全意为外科病人提供整体护理的意识。 | 1.外科护士应具备的素质的认识。  2.学习外科护理学方法的认识。 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理 | 1.知道高渗性脱水、低渗性脱水、等渗性脱水、低钾血症和高钾血症的概念；  2.运用静脉补钾原则和补液原则；  3.理解三种缺水、钾代谢紊乱的临床表现和处理原则。 | 1.学会对三种缺水类型的识别和缺水程度的判断，能独立进行静脉输液。 | 1.在护理体液失衡病人时要认真细致地观察病人的病情变化，并给予理解和关怀。 | 1.静脉补液补钾的原则的理解。  2.如何判断静脉补液有效的运用。 | 5 | 0 | 5 |
| 3 | 营养支持病人的护理 | 1.知道营养支持、肠内营养和肠外营养的概念；  2.理解营养支持的适应证、方法、并发症；  3.运用营养支持病人护理评估及护理措施； | 1.运用护理程序对肠内营养和或肠外营养支持病人实施整体护理。 | 1.在对病人进行外科营养支持疗法时要体现出关心和爱护的态度 | 1.肠内、外营养支持的护理措施的认识。  2.肠外营养支持并发症及护理的认识。 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | 外科休克病人的护理 | 1.知道休克的概念、分类、临床表现及处理原则；  2.知道低血容量性休克、感染性休克概念及临床表现；  3.理解休克常用的监测指标及意义 | 1.运用相关知识参与配合休克病人的抢救 | 1.在抢救休克病人时具有沉着冷静，井然有序的工作作风 | 1.休克护理措施的应用。  2.休克常用监测指标的理解。 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | 麻醉病人的护理 | 1.知道麻醉前和全麻病人的护理措施；  2.理解椎管内麻醉并发症的预防和护理；  3.知道各种麻醉方式 | 1.运用相关知识，对手术前病人进行护理评估；  2.运用麻醉护理知识和技能对麻醉病人进行护理 | 1.在护理麻醉病人的过程中，具有认真、负责的工作态度 | 1.麻醉前的常规准备工作的认识。  2.全麻并发症的防治及护理的应用 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | 手术室护理工作 | 1.知道手术室巡回护士和器械护士的工作职责；  2.运用手术中无菌操作原则；  3.了解手术室环境、手术用物及无菌处理。 | 1.学会外科洗手法、穿无菌手术衣和戴无菌手套。 | 1.具有良好的无菌观念，严谨的工作态度及观察、分析、解决问题的能力、团队合作能力，良好的人文精神 | 1.穿无菌手术衣、无接触式戴手套的运用。  2.手术中无菌操作原则的运用。 | 2 | 4 | 6 |
| 7 | 手术前后病人的护理 | 1.知道围术期、围术期护理的概念  2.理解术前及术后评估内容；  3．运用术前、术后病人的护理措施；  4.了解术前适应症训练的内容、手术分类。 | 1.运用护理程序为病人提供围术期整体护理；  2.运用所学知识，对常见术后不适和并发症采取正确的预防和护理措施。 | 1.具有严格无菌概念和认真负责态度，注重人文关怀 | 1.术后常见并发症及观察要点的理解。  2.术前适应性锻炼的具体内容的运用。 | 0 | 4 | 4 |
| 8 | 外科感染病人的护理 | 1.知道外科感染的特点、临床表现和处理原则；  2.理解常见软组织化脓性感染、手部急性化脓性感染、全身性感染的临床表现和处理原则；  3.分析破伤风的临床表现、处理原则及气性坏疽的护理措施。 | 1.能说出破伤风的护理评估、临床表现、处理原则和护理措施  2.能运用所学知识和技能为外科感染病人提供整体护理 | 1.具有理解、关系、体贴病人的 意识，以及在护理过程中具有良好的无菌观念 | 1.破伤风典型的症状和体征、处理原则和护理措施的认识。  2.破伤风的病因及病理生理的理解。 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | 损伤病人的护理 | 1.知道创伤、烧伤病人的护理措施及急救原则；  2.理解创伤、烧伤病人的处理原则及观察指标；  3.运用清创术的5个步骤及换药方法。 | 1.能运用创伤、烧伤病人的护理知识和技能，运用护理程序为创伤、烧伤病人实施整体护理 | 1.具有良好的无菌观念和高度的责任感，注重人文关怀，能与病人进行良好的沟通 | 1.创伤、烧伤护理措施的运用。  2.烧伤面积、深度、严重程度的理解。 | 2 | 4 | 6 |
| 10 | 肿瘤病人的护理 | 1.知道恶性肿瘤的三级预防、恶性肿瘤病人的心理特点及护理；  2.知道肿瘤病人的护理措施；  3.理解肿瘤的症状、体征、辅助检查和处理原则。 | 1.学会肿瘤病人的护理评估方法，能运用护理程序对肿瘤病人实施整体护理 | 1.在护理中，应有高度的同情心，关心体贴病人 | 1.肿瘤化疗护理措施的认识。  2.肿瘤的三级预防的理解。 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | 颅脑疾病病人的护理 | 1.知道颅内压、颅内压增高、脑疝的概念；  2.知道颅内压增高、脑疝、颅脑损伤、颅内肿瘤等病人的护理评估和护理措施及脑疝急救；  3.理解颅内压增高、颅脑损伤等疾病的病因及处理原则。 | 1.运用所学知识能评估颅脑疾病病人的病情异常变化，能及时采取护理措施；  2.能熟练进行脑室外引流管护理，体现出严格无菌观念 | 1.具有高度责任感和尊重、爱护病人，以及耐心、细致的态度 | 1.颅内压增高、颅脑损伤的护理措施的应用。  2. 颅内压增高、颅脑损伤的病情观察的理解。 | 4 | 1 | 5 |
| 12 | 颈部疾病病人的护理 | 1.知道单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进、甲状腺肿瘤的症状、体征和护理措施；  2.理解单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进、甲状腺肿瘤的辅助检查和处理原则。 | 1.学会对单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进、甲状腺肿瘤病人的护理评估内容、方法；2.能运用甲状腺疾病的护理知识和技能对甲状腺疾病病人实施整体护理 | 1.具有良好的心理素质和护患交流能力，尊重病人，关爱病人，保护病人隐私 | 1.甲状腺外科治疗护理措施的认识。  2.甲状腺切除术后并发症的常见原因及发生机制的理解。 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | 胸部疾病病人的护理 | 1.知道闭合性气胸、开放性气胸、张力性气胸、胸廓反常呼吸运动、连枷胸、纵隔扑动等概念；  2.知道胸部损伤、肺癌、食管癌、心脏疾病的护理措施；  3.理解胸部损伤、心脏疾病的症状、体征、处理原则；  4.理解肺癌、食管癌的病因、症状、体征、处理原则。 | 1.能运用所学知识，按护理程序对胸部损伤、肺癌、食管癌、二尖瓣狭窄和冠心病病人实施整体护理 | 1.在护理胸部疾病病人的过程中，具有认真负责、严谨的工作态度和高尚的人文素养 | 1.胸腔闭式引流护理的运用。  2.开放性气胸、张力性气胸的急救原则的理解。 | 3 | 2 | 5 |
| 14 | 乳房疾病病人的护理 | 1.知道急性乳房炎的病因及预防措施；  2.知道乳腺癌的临床表现及护理措施；  3.理解急性乳腺炎的临床表现、处理原则及护理诊断；  4.理解乳腺癌的病因、处理原则及护理诊断。 | 1.学会正确的乳房自查方法，能正确指导病人进行自我检查；  2.能运用乳房疾病的护理知识和技能对乳房疾病病人实施整体护理 | 1.具有高度的责任心，能理解、尊重、同情和关心病人，建立良好的护患关系 | 1.乳腺癌术后护理措施的运用  2.乳房自检方法的运用。 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | 腹外疝病人的护理 | 1.知道腹股沟疝、股疝的症状、体征、处理原则、手术前后护理措施。 | 1.学会腹外疝相关知识，运用护理程序对腹外疝病人实施整体护理 | 1.具有对病人高度负责的态度和责任心，关心爱护病人 | 1.斜疝与直疝的鉴别 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | 急性化脓性腹膜炎与腹部损伤病人的护理 | 1.知道急性化脓性腹膜炎和腹腹部损伤的临床表现及护理措施；  2.理解急性化脓性腹膜炎和腹腹部损伤的病因、分类和处理原则。 | 1.学会用急性腹膜炎和腹部损伤病人的护理知识和技能对病人实施整体护理 | 1.具有对病人高度负责的态度和责任心，关心爱护病人 | 1.腹部实质性器官和空腔脏器损伤的临床特点  2.诊断性腹腔穿刺的结果判断 | 3 | 0 | 3 |
| 17 | 胃十二指肠疾病病人的护理 | 1.知道胃十二指肠溃疡、胃癌病人手术前后护理措施；  2.理解胃十二指肠溃疡的外科治疗适应症、并发症；  3.理解胃癌的病因、分类、临床特点及处理原则 | 1.学会用胃十二指肠疾病病人的护理知识和技能对病人实施整体护理 | 1.认真细致地观察病人的病情变化，并给予理解和关怀人 | 1.胃十二指肠溃疡术后并发症的观察与护理  2.胃十二指肠溃疡、胃癌的护理评估 | 2 | 4 | 6 |
| 18 | 肠疾病病人的护理 | 1.知道急性阑尾炎、肠梗阻、结直肠癌病人的护理措；  2.理解急性阑尾炎、肠梗阻、结直肠癌病人的临床表现、辅助检查和处理原则。 | 1.学会肠疾病病人的护理知识和技能，能运用护理程序对肠疾病病人实施整体护理 | 1.具有高度的责任感、耐心、细致的工作态度，注重人文关怀 | 1.急性阑尾炎的特殊体征的认识  2.肠梗阻的分类的认识 | 4 | 1 | 5 |
| 19 | 肛管疾病病人的护理 | 1.知道肛管疾病病人的护理措施；  2.理解肛管疾病的症状、体征、辅助检查和处理原则。 | 1.学会肛管疾病病人的护理知识和技能，能运用护理程序对肛管疾病病人实施整体护理 | 1.具有高度的责任感、耐心、细致的工作态度，注重人文关怀 | 1直肠肛管检查的体位及记录的认识 | 1 | 0 | 1 |
| 20 | 肝胆疾病病人的护理 | 1.知道门静脉高压、墨菲氏征（Murphy）、Charcot三联征、Reynolds五联征的概念；  2.知道原发性肝癌、门静脉高压、胆道疾病的护理措施；  2.理解原发性肝癌、门静脉高压、胆道疾病的症状、体征、辅助检查和处理原则。 | 1.能熟练运用原发性肝癌、门静脉高压、胆道疾病的护理知识和技能对病人实施整体护理 | 1.在护理工作中，具有为病人健康服务的意识，具备严谨求实的工作态度，对病人有爱心、耐心与责任心 | 1.胆道疾病的护理要点的应用  2.肝性脑病的预防和护理的理解 | 6 | 4 | 10 |
| 21 | 胰腺疾病病人的护理 | 1.知道急性胰腺炎病人的临床特点及重症急性胰腺炎术后引流管的护理要点；  2.理解急性胰腺炎的病因、发病机制、处理原则及胰腺癌的临床特点、处理原则。 | 1.学会急性胰腺炎、胰腺癌病人的护理知识和技能，能运用护理程序对急性胰腺炎病人和胰腺癌病人实施整体护理 | 1.具有高度责任感和认真的工作态度，关爱、同情与尊重病人 | 1.急性胰腺炎病人的临床特点的认识  2.重症胰腺炎术后引流管的护理 | 1 | 0 | 1 |
| 22 | 急腹症病人的护理 | 1.知道急腹症的常见病因、处理原则、护理措施及常见急腹症的鉴别要点；  2.理解急腹症腹痛的特点 | 1.学会急腹症病人的护理知识和技能，能运用护理程序对急腹症病人实施整体护理 | 1.具有高度的责任心，关心爱护病人 | 1.急腹症腹痛特点的认识；  2.急腹症的鉴别要点的认识 | 1 | 0 | 1 |
| 23 | 周围血管疾病病人的护理 | 1.知道下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎病人的护理措施；  2.理解下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎病人的临床表现。 | 1.学会下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎的护理措施和健康指导的相关知识，能运用护理程序对周围血管疾病病人实施整体护理 | 1.注重人文关怀，能与病人有良好的沟通 | 1下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎的护理  2.血栓闭塞性脉管炎的功能锻炼 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | 泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状与检查 | 1.知道泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状；  2.理解泌尿、男性生殖系统疾病的检查和护理。 | 1.运用所学知识为泌尿、男性生殖系统疾病的检查方法和护理方法，能对病人实施有效的护理 | 1.在护理操作中，注意保护病人隐私，具有良好的无菌观念和认真细致的工作态度 | 1.泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状、常用检查方法的认识 | 1 | 0 | 1 |
| 25 | 泌尿系统损伤病人的护理 | 1.知道肾、膀胱、尿道损伤的护理措施；  2.理解肾、膀胱、尿道损伤的临床特点、辅助检查、处理原则。 | 1.能运用护理程序对肾、膀胱、尿道损伤病人实施整体护理 | 1. 在护理操作中，注意保护病人隐私，具有良好的无菌观念和认真细致的工作态度 | 1.肾、膀胱、尿道损伤的临床特点及处理原则 | 1 | 0 | 1 |
| 26 | 尿结石病人的护理 | 1.知道尿石症病人的护理措施；  2.理解尿石症的临床表现、辅助检查和处理原则。 | 1.能运用护理程序对泌尿石症病人实施整体护理 | 1．具有高度的责任感、关心同情病人，在护理操作中，具有良好的无菌观念 | 1.尿石症的临床特点及处理原则的认识 | 1 | 0 | 1 |
| 27 | 泌尿、男性生殖系统结核病人的护理 | 1.知道泌尿、男性生殖系统结核病人的护理措施；  2.理解泌尿、男性生殖系统结核病人的症状、体征、辅助检查和处理原则。 | 1.能运用护理程序对泌尿、男性生殖系统结核病人实施整体护理 | 1．具有高度的责任感以及耐心、细致的工作态度，尊重、关心爱护病人 | 1.泌尿、男性生殖系统结核的临床表现 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 28 | 泌尿系统肿瘤病人的护理 | 1.知道肾癌、膀胱癌和前列腺癌的护理措施；  2.理解肾癌、膀胱癌、前列腺癌的临床特点、辅助检查和处理原则 | 1.能运用护理程序对泌尿、男性生殖系统肿瘤病人实施整体护理 | 1.具有保护病人的隐私的职业道德精神 | 1.肾癌、膀胱癌的护理措施 | 1 | 0 | 1 |
| 29 | 良性前列腺增生病人的护理 | 1.知道前列腺增生病人的护理措施；  2.理解前列腺增生病人的症状、体征、辅助检查、处理原则 | 1.能运用护理程序对前列腺增生病人实施整体护理 | 1.具有高度的责任感，关爱病人，在护理操作中具有良好的无菌观念 | 1.良性前列腺增生症病人的术后护理的认识 | 0.5 | 1 | 1.5 |
| 30 | 肾移植病人的护理 | 1.知道肾移植病人的护理措施；  2.理解肾移植病人的健康指导。 | 1.运用护理程序对肾移植病人实施整体护理 | 1. 具有高度的责任感以及耐心、细致的工作态度，尊重、关心爱护病人 | 1.肾移植的健康指导的运用 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 骨折病人的护理 | 1.知道骨折专有体征、处理原则和急救措施；  2.知道四肢骨折、脊柱骨折及脊髓损伤病人的护理措施；  3.理解骨折的并发症，理解四肢骨折、脊柱骨折及脊髓损伤病人症状和体征。 | 1.学会骨折病人的护理知识和技能，能运用所学知识对骨折病人实施整体护理 | 1.具有吃苦耐劳，与病人换位思考的意识 | 1.各种骨折的处理原则的应用 | 3 | 3 | 6 |
| 32 | 关节脱位病人的护理 | 1.知道常见关节脱位病人的护理措施和健康指导；  2.理解常见关节脱位专有体征、处理原则、护理评估、常见护理诊断。 | 1.能运用护理程序对病人实施整体护理 | 1.认真细致地观察病人的病情变化，关爱生命并给予理解和关怀 | 1.关节脱位病人的护理评估的掌握 | 1 | 0 | 1 |
| 33 | 骨与关节感染病人的护理 | 1.知道化脓性骨髓炎、化脓性关节炎和骨与关节结核病人的护理措施；  2．理解化脓性骨髓炎、化脓性关节炎和骨与关节结核的病人的健康指导。 | 1.运用护理程序对急性血源性化脓性骨髓炎和骨与关节结核围术期病人实施整体护理 | 1.具有吃苦耐劳，与病人换位思考的意识 | 1.化脓性骨髓炎的护理评估的应用 | 1 | 0 | 1 |
| 34 | 颈肩痛与腰腿痛病人的护理 | 1.知道颈椎病与腰腿痛病人的护理措施和健康指导；  2.理解颈椎病与腰腿痛病人的临床表现、处理原则。 | 1.学会颈椎病与腰腿痛病人的护理方法，能运用护理程序对病人实施整体护理 | 1.认真细致地观察病人的病情变化，并给予理解和关怀 | 1.颈椎病和腰椎间盘突出的临床表现及护理措施的运用 | 2 | 0 | 2 |
| 35 | 常见骨肿瘤病人的护理 | 1.知道骨肿瘤病人的护理措施； | 1.能运用护理程序对病人实施整体护理 | 1.注重人文关怀，能与病人良好沟通 | 1.骨肿瘤的X线表现的认识 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 36 | 断肢（指）再植病人的护理 | 1.知道断肢（指）再植病人的现场急救及术后护理 | 1.能运用护理程序对病人实施整体护理 | 1.认真细致地观察病人的病情变化，关爱生命并给予理解和关怀 | 1.断肢（指）再植病人现场急救的运用 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 37 | 关节置换病人的护理 | 1.知道常见关节置换病人的护理措施 | 1.学会髋关节、膝关节置换术后病人护理方法，能运用护理程序对病人实施整体护理 | 1．注重人文关怀，能与病人良好沟通 | 1.髋关节置换术后并发症观察与护理 | 1 | 0 | 1 |
| **合计** |  |  |  |  |  | **68** | **28** | **96** |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **主要内容** | **实验**  **时数** | **实验类型** | **备注** |
| 实训一 | 外科手消毒 穿、脱无菌手术衣及戴、脱无菌手套 | 外科手消毒方法、步骤；  穿无菌衣和戴手套方法、步骤 | 4 | 综合型 |  |
| 实训二 | 围手术期的护理 | 常用手术体位的安置  手术区皮肤准备  手术区域铺巾  常用手术器械辨认  手术器械台的管理 | 4 | 综合型 |  |
| 实训三 | 更换敷料 清创缝合术 | 一般换药的基本操作  一般伤口的清创操作及缝合方法、步骤 | 4 | 综合型 |  |
| 实训四 | 脑室引流病人的护理 | 脑室引流的护理要点 | 1 | 综合型 |  |
| 实训五 | 胸腔闭式引流病人的护理 | 胸腔闭式引流的护理要点 | 2 | 综合型 |  |
| 实训六 | 胃肠减压病人的护理 | 胃肠减压的护理要点 | 4 | 综合型 |  |
| 实训七 | 肠造口病人的护理 | 肠造口的护理要点 | 1 | 综合型 |  |
| 实训八 | T形管引流病人的护理 | T形管引流的护理要点 | 4 | 综合型 |  |
| 实训九 | 膀胱冲洗病人的护理 | 膀胱冲洗的护理要点 | 1 | 综合型 |  |
| 实训十 | 骨折病人的搬运  轴线翻身技术 小夹板固定病人的护理  牵引病人的护理 | 正确搬运病人  轴线翻身技术  小夹板固定护理要点  牵引的护理要点 | 3 | 综合型 |  |
| **合计** |  |  | **28** |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 阶段测验 | 20% |
| X2 | 实训报告 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间： 2021年8月24日