**专业课课程教学大纲**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【妇产科护理学】**

**【Gynecology and Obstetrics Nursing】**

一、基本信息

**课程代码：**【[1170009](https://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action)】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【专业必修课】

**开课院系：**健康管理学院护理系

**使用教材：**

教材：【安力彬，陆虹.妇产科护理学[M].第7版.北京：人民卫生出版社，2022.1】

参考书目：

【谢幸，孔北华，段涛，等.妇产科学[M].第9版.北京：人民卫生出版社，2018.】

【徐丛剑，华克勤，李笑天，等.实用妇产科学[M].第4版.北京：人民卫生出版社，2018.】

【单伟颖.妇产科护理学[M].第2版.北京：人民卫生出版社，2016.】

【陆虹，安力彬.妇产科护理学实训与学习指导[M].北京：人民卫生出版社，2017.】

【全国护士执业资格考试用书编写专家委员会.2022全国护士执业资格考试指导[M].北京：人民卫生出版社，2021.】

**课程网站网址：**暂无

**先修课程：**【1170001人体解剖学（4）、1170024人体生理学（3）】

1. 课程简介

妇产科护理学是一门诊断并处理女性对现存和潜在健康问题的反应、为女性健康提供服务的科学，是现代护理学的重要组成部分。本课程按照妇产科基本知识体系和技能要求，阐述正常及异常妊娠期、分娩期、产褥期女性的护理及妇科病人、计划生育妇女的护理内容，以现代护理观为指导，突出妇产科护理的基本理论和实践。通过妇产科护理学的学习，学生在掌握妇产科相关知识、技术的基础上，根据女性的生理、心理、社会特点，能够应用护理程序对孕产妇、新生儿及妇科病人进行整体护理，具备严谨求实的工作作风、高度的责任心，学会换位思考，能够充分尊重、关爱护理对象。课程涵盖国家护士职业资格考试内容，注重培养学生良好的职业素质和岗位能力，为从事各级医院母婴护理及社区母婴保健工作打下重要的基础。

本课程总学时为64学时。其中理论课时46学时，实训课时18学时。

三、选课建议

本课程的学习需具备人体解剖学、生理学、病理学与病理生理学的知识和健康评估以及基础护理学的知识和技能，建议护理学专业（专升本）第一学年第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1品德修养 | LO11爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱护理专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉护理专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO2专业能力 | LO21具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22专业基础能力：掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识；掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识；掌握护理学基础理论和基本知识。 |  |
| LO23临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力；掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力；具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理的能力；具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 | ● |
| LO24社区护理能力：具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| LO25临床教学能力：具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| LO3表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4自主学习 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO5健康发展 | LO51身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6协同创新 | LO61在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| LO62有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO63能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | ● |
| LO64了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7信息应用 | LO71能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO8国际视野 | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

1. 课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO15 | 1.在学习和实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。 | 理论讲授  小组讨论  角色扮演  信息化教学 | 期末考试（闭卷）  实训报告 |
| 2 | LO23 | 2.能制定和执行护理计划，运用所学知识和技术，对孕产妇、妇科疾病病人和计划生育妇女实施整体护理。 | 理论讲授  模型演示  任务驱动  病例分析  小组讨论  角色扮演  信息化教学 | 期末考试（闭卷）  实训报告  阶段测验  课堂展示 |
| 3 | LO31 | 3.能全面评估护理服务对象的身、心、社会及精神方面的健康状态，并找出其存在的相关问题。 | 病例分析  小组讨论  角色扮演 | 期末考试（闭卷）  阶段测验 |
| 4 | LO42 | 4.根据需要查阅妇产科护理学专业文献。能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | 理论讲授  病例分析 | 期末考试（闭卷）  课堂展示 |
| 5 | LO63 | 5.能运用所学知识和技术，及时发现妇产科常见急危重症，并进行初步处理和配合抢救。 | 病例分析  小组讨论  角色扮演 | 实训报告  课堂展示 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元**  **名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1.知道妇产科护理学发展趋势；  2.知道妇产科护理学的目的、内容和方法；  3.理解“以家庭为中心”的产科护理内涵。 | 1.能说出妇产科护理学发展趋势；  2.能阐述妇产科护理学的目的、内容和方法；  3.能理解“以家庭为中心”的产科护理内涵。 | 1.树立“大卫生、大健康“的观念；  2.具有女性全生命周期健康管理的理念。 | 妇产科护理学发展趋势 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 女性生殖系统解剖与生理 | 1.知道女性内、外生殖器的构成及解剖特点；  2.知道女性生殖系统的邻近器官及其临床意义；  3.知道骨盆及骨盆底的解剖特点及其临床意义；  4.知道月经的定义及其临床表现；  5.知道子宫内膜的周期性变化特点；  6.知道月经周期主要调节激素的变化。 | 1.能说出女性内、外生殖器的构成及解剖特点；  2.能说出女性生殖系统的邻近器官及其临床意义；  3.能说出骨盆及骨盆底的解剖特点及其临床意义；  4.能说出月经的定义及其临床表现；  5.能阐述子宫内膜的周期性变化特点；  6.能阐述月经周期主要调节激素的变化。 | 1.增强女性生殖系统与机体其他器官、系统密不可分的整体意识；  2.树立生命全周期护理的理念。 | 1.卵巢功能及其周期性变化；  2.月经周期主要调节激素的变化。 | 5 | 2 | 7 |
| 3 | 健康史的采集与健康评估 | 1.知道健康史采集方法和内容；  2.知道身体评估、心理社会评估内容和方法；  3.知道常见护理措施和健康教育。 | 1.能运用健康史采集方法和内容；  2.能运用身体评估、心理社会评估内容和方法；  3.能说出常见护理措施和健康教育。 | 具有良好的职业素养，尊重关心护理对象，保护护理对象的隐私。 | 1.护理评估的内容和方法；  2.建立护理诊断、护理目标和护理措施的思维。 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 妊娠期妇女的护理 | 1.知道妊娠、着床、仰卧位低血压综合征、胎产式、胎先露、胎方位、围产医学的概念；  2.知道胎盘、胎膜、脐带、羊水的功能及早期妊娠诊断的依据；  3.知道产前检查的目的和方法。  4.解释妊娠期母体生理变化的原因及心理社会变化的特点；  5.运用所学知识为孕妇制定整个孕期健康教育计划；  6.运用推算预产期方法判断先兆临产。 | 1.能复述妊娠、着床、仰卧位低血压综合征、胎产式、胎先露、胎方位、围产医学的概念；  2.能说出胎盘、胎膜、脐带、羊水的功能及早期妊娠诊断的依据；  3.能说明产前检查的目的和方法；  4.能解释妊娠期母体生理变化的原因及心理社会变化的特点；  5.能运用所学知识为孕妇制定整个孕期健康教育计划；  6.能准确推算预产期，判断先兆临产。 | 1.具有优生优育、母胎同等重要的观念；  2.做孕期检查时动作轻柔，指导孕妇心理调适时具备同理心。 | 1.妊娠期护理措施；  2.先兆临产的识别。 | 4 | 4 | 8 |
| 5 | 分娩期妇女的护理 | 1.知道各产程的概念；  2.知道影响分娩的四大因素；  3.知道各产程的评估要点；  4.知道各产程的护理要点。 | 1.能说出各产程的概念；  2.能说出影响分娩的四大因素；  3.能阐述各产程的评估要点；  4.能在护理工作中运用各产程的护理要点。 | 1.具有较强的责任心，主动与孕产妇沟通、交流，对分挽期疼痛妇女具有同理心。  2.保护孕产妇隐私，在进行各项检查时获得知情同意。  3.尊重生命，在为孕产妇提供照护时体现人文关怀。 | 1.枕先露的分娩机转；  2.在护理工作中运用各产程的护理要点。 | 4 | 4 | 8 |
| 6 | 产褥期管理 | 1.知道产褥期妇女的临床表现和治疗原则；  2.知道产褥期妇女的护理评估及护理措施；  3.知道正常新生儿的护理评估和护理措施。 | 1.能说出产褥期妇女的临床表现和治疗原则；  2.能阐述产褥期妇女的护理评估及护理措施；  3.能阐述正常新生儿的护理评估和护理措施。 | 增强保护隐私的意识，尊重产妇和新生儿的需求，提供耐心细致的护理。 | 产褥期母体的生理特点和心理调试。 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | 高危妊娠管理 | 1.知道高危妊娠的母儿监护措施；  2.知道高危妊娠的护理评估内容与方法。 | 1.能说出高危妊娠的母儿监护措施；  2.能说出高危妊娠的护理评估内容与方法。 | 具有较好的临床思维和责任心。 | 电子胎儿监护的原理与结果评价。 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 妊娠期并发症妇女的护理 | 1.知道自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病的定义及主要病因；  2.知道自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病的临床表现及处理原则；  3.运用自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病的护理评估与护理措施。 | 1.能说出自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病的定义及主要病因；  2.能说出自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病的临床表现及处理原则；  3.能运用自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病的护理评估与护理措施。 | 护理工作中做到耐心细致，体现人文关怀。 | 1.妊娠期并发症对母儿的影响；  2.妊娠期并发症妇女的护理评估、护理措施。 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | 胎儿及其附属物异常 | 1.知道异常胎儿及其附属物对母儿的影响；  2.运用异常胎儿及其附属物的护理评估、常见护理问题与护理措施。 | 1.能说出异常胎儿及其附属物对母儿的影响；  2.能在护理工作中运用异常胎儿及其附属物的护理评估、常见护理问题与护理措施。 | 具有较强的责任心、团队协作精神及爱心。 | 1.异常胎儿及其附属物对母儿的影响；  2.异常胎儿及其附属物的护理评估、常见护理问题与护理措施。 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | 妊娠合并症妇女的护理 | 1.知道心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血对母儿的影响；  2.知道心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血的临床表现及处理原则；  3.运用心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血的护理评估与护理措施。 | 1.能阐述心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血对母儿的影响；  2.能分析心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血的临床表现及处理原则；  3.能在护理工作中运用心脏病、糖尿病、急性病毒性肝炎、缺铁性贫血的护理评估与护理措施。 | 1.具有较强的责任心，善于与病人沟通、交流，对待病人和工作耐心细致。  2.培养人文素养，树立正确的价值观。 | 1.妊娠期合并症与妊娠、分娩的相互影响；  2.妊娠期合并症妇女的护理评估、护理措施。 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | 异常分娩妇女的护理 | 1.知道影响分娩的四大因素；  2.识别产力异常的类型；  3.运用异常分娩妇女的护理方法和健康教育。 | 1.能说出影响分娩的四大因素  2.能识别产力异常的类型；  3.能运用异常分娩妇女的护理方法和健康教育。 | 1.尊重产妇的主观感受，及时帮助解决其不适的症状。  2.护理操作中动作应轻柔，操作前获得知情同意，提供人文关怀。 | 1.产力异常的处理原则；  2.掌握骨产道异常的类型和临床表现。 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | 分娩期并发症妇女的护理 | 1.知道产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的定义、  病因及临床表现；  2.运用产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的护理评估、常见护理诊断及护理措施。 | 1.能说出产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的定义、病因及临床表现；  2.能在护理工作中运用产后出血、子宫破裂、羊水栓塞的护理评估、常见护理诊断及护理措施。 | 1.善于与其他医务人员合作、沟通，有协作意识。  2.拥有独立分析问题和解决问题的能力。 | 1产后出血原因及出血量的评估；  2.先兆子宫破裂及羊水栓塞的早期识别；  3.羊水栓塞的病理生理。 | 4 | 0 | 4 |
| 13 | 产褥期疾病妇女的护理 | 1.知道产褥感染的护理评估和护理措施；  2.知道产后抑郁症的护理评估和护理措施。 | 1.能说出产褥感染的护理评估和护理措施；  2.能说出产后抑郁症的护理评估和护理措施；  3.能运用产褥期疾病妇女的护理措施。 | 具有人文关怀的理念和较强的责任心，对产褥期疾病妇女的护理有爱心、耐心和细心。 | 产褥感染和产褥病率的区分。 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | 女性生殖系统炎症病人的护理 | 1.知道女性生殖系统自然防御功能；  2.知道女性生殖系统炎症的临床表现、治疗原则、可能存在的护理诊断和护理措施；  3.知道常采用的检查项目和临床意义。 | 1.能阐述女性生殖系统自然防御功能；  2.能说出女性生殖系统炎症的临床表现、治疗原则、可能存在的护理诊断和护理措施；  3.能分析常采用的检查项目和临床意义；  4.能运用女性生殖系统炎症病人的护理措施。 | 尊重病人，善于与病人沟通和交流，具有较轻的责任心，能够耐心细致地对待病人和工作。 | 1.女性生殖系统的自然防御功能；  2.各种阴道炎症的区别；  3.慢性子宫颈炎的类型及处理原则。 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | 女性生殖内分泌疾病病人的护理 | 1.知道排卵障碍性异常子宫出血的临床表现、处理原则及护理措施；  2.知道继发性闭经的病因、处理原则和护理措施；  3.知道绝经综合征的临床表现、处理原则和护理措施；  4.知道痛经和经前期综合征的临床表现、处理原则和护理措施。 | 1.能说出排卵障碍性异常子宫出血的临床表现、处理原则及护理措施；  2.能说出继发性闭经的病因、处理原则和护理措施；  3.能说出绝经综合征的临床表现、处理原则和护理措施；  4.能说出痛经和经前期综合征的临床表现、处理原则和护理措施；  5.能运用女性生殖内分泌疾病病人的护理措施。 | 具有较好的沟通能力，根据不同病人的心理状况给予人文关怀。 | 1.无排卵性异常子宫出血的发病机制；  2.继发性闭经的常见病因。 | 3 | 0 | 3 |
| 16 | 妊娠滋养细胞疾病病人的护理 | 1.知道妊娠滋养细胞疾病、葡萄胎、妊娠滋养细胞肿瘤的概念；  2.说明滋养细胞肿瘤病人常用化疗药物的主要不良反应和护理要点；  3.运用葡萄胎术后患者介绍随访计划及内容；  4.运用所学知识为妊娠滋养细胞肿瘤病人制定护理计划、提供护理措施。 | 1.能说出妊娠滋养细胞疾病、葡萄胎、妊娠滋养细胞肿瘤的概念；  2.能说明滋养细胞肿瘤病人常用化疗药物的主要不良反应和护理要点；  3.能为葡萄胎术后患者介绍随访计划及内容；  4.能运用所学知识为妊娠滋养细胞肿瘤病人制定护理计划、提供护理措施。 | 对待病人耐心细致，在工作中能够做到病人防护和自我防护。 | 1.侵蚀性葡萄胎和绒毛膜癌的鉴别；  2.葡萄胎、侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌的病理。 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | 腹部手术病人的护理 | 1.运用围术期的一般护理；  2.知道子宫颈癌的预防策略；  3.知道子宫颈癌、子宫肌瘤、子宫内膜癌、卵巢肿瘤、子宫内膜异位性疾病的临床表现及处理原则；  4.运用子宫颈癌、子宫肌瘤、子宫内膜癌、卵巢肿瘤子、宫内膜异位性疾病的护理措施。 | 1.能运用围术期的一般护理；  2.能说出子宫颈癌的预防策略；  3.能阐述子宫颈癌、子宫肌瘤、子宫内膜癌、卵巢肿瘤、子宫内膜异位性疾病的临床表现及处理原则；  4.能运用子宫颈癌、子宫肌瘤、子宫内膜癌、卵巢肿瘤、子宫内膜异位性疾病的护理措施。 | 具有较强的责任心，善于与病人沟通、交流，能理解肿瘤病人的心理状况，并给予人文关怀。 | 1.术后常见并发症的预防、识别及处理；  2.宫颈癌前病变；  3.各疾病的发病机制和病理。 | 4 | 0 | 4 |
| 18 | 会阴部手术病人的护理 | 1.运用会阴部手术病人术前准备及手术后护理；  2.知道外阴鳞状细胞癌病人术后随访；  3.知道放疗病人皮肤护理；  4.知道子宫脱垂分度，操作子宫托放取方法。 | 1.能运用会阴部手术病人术前准备及手术后护理；  2.能说出外阴鳞状细胞癌病人术后随访；  3.能说出放疗病人皮肤护理；  4.能阐述子宫脱垂分度，能操作子宫托放取方法。 | 具有较强的同理心，涉及会阴部的操作时能保护病人隐私。 | 1.外阴癌分期；  2.放疗病人皮肤护理；  3.子宫脱垂分度。 | 1 | 0 | 1 |
| 19 | 妇女保健 | 1.知道妇女保健的目的、意义及各阶段保健的内容。  2.知道妇女保健质量评价及劳动保护的相关内容。  3.知道妇女保健机构设置与国家妇女保健相关政策及法规。 | 1.运用所学知识对处于不同阶段的妇女进行保健指导。  2.能够举例说明妇女保健统计的常用指标。 | 通过妇女保健相关政策及我国妇幼保健成就的讲授，激发学生爱国热情，坚定正确的政治信仰和职业信念。 | 妇女保健的目的、意义及各阶段保健的内容。 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 不孕症与辅助生育技术 | 1.知道不孕症的定义、分类、病因和处理原则；  2.御用不孕症的护理评估和护理措施；  2.知道辅助生殖技术的类型、并发症和护理措施。 | 1.能说出不孕症的定义、分类、病因和处理原则；  2.能运用不孕症的护理评估和护理措施；  2.能阐述辅助生殖技术的类型、并发症和护理措施。 | 对待不孕症夫妇热情、耐心，能够与其进行良好的沟通。 | 1.不孕症的特殊检查；  2.辅助生殖技术的类型、并发症。 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 计划生育妇女的护理 | 1.知道常见避孕方法的避孕原理、适应证及禁忌证；  2.知道避孕药物的副反应；  3.知道放置宫内节育器的副作用及护理。 | 1.能陈述常见避孕方法的避孕原理、适应证及禁忌证；  2.能说出避孕药物的副反应；  3.能说出放置宫内节育器的副作用及护理。 | 具有保护妇女隐私的意识，规范个人言行，具备职业道德。 | 有效避孕原理。 | 1 | 0 | 1 |
| 22 | 妇产科常用护理技术 | 1.知道妇产科常用护理技术操作的目的、适应证、操作方法及护理要点。  2.知道妇产科常用护理技术的物品准备及注意事项。 | 能运用所学的知识对妇女/新生儿正确实施护理操作及健康宣教。 | 操作过程中动作轻柔，尊重、保护妇女/新生儿隐私。 | 妇产科常用护理技术操作的目的、适应证、操作方法及护理要点。 | 0 | 4 | 4 |
| 23 | 妇产科诊疗及手术病人度护理 | 1.知道妇产科常用检查或手术的病人准备、物品准备及护理配合。  2.知道妇产科常用诊疗技术的适应证与禁忌证。  3.理解妇产科常用检查结果的临床意义。 | 1.能运用所学知识为检查或手术后的病人进行护理和健康指导。  2.能够发现妇产科检查或术前、术后并发症并及时配合医师处理。 | 善于与病人交流，对待工作细心，关爱病人，具有同情心。 | 1.妇产科常用检查或手术的病人准备、物品准备及护理配合。  2.妇产科常用诊疗技术的适应证与禁忌证。 | 0 | 0 | 0 |
| **合计** |  |  |  |  |  | **46** | **18** | **64** |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **主要内容** | **实验**  **时数** | **实验类型** | **备注** |
| 实训一 | 女性生殖系统解剖 | 女性内、外生殖器的构成 | 2 | 综合型 |  |
| 实训二 | 妇科检查 | 外阴部检查、阴道窥器检查、  双合诊、三合诊、直肠-腹部诊 | 2 | 综合型 |  |
| 实训三 | 腹部四步触诊、  骨盆外测量 | 腹部四步触诊、骨盆外测量 | 4 | 综合型 |  |
| 实训四 | 顺产接产 | 顺产接产 | 4 | 综合型 |  |
| 实训五 | 母乳喂养指导 | 母乳喂养 | 2 | 综合型 |  |
| 实训六 | 妇产科常用护理技术 | 会阴擦洗、阴道或宫颈上药 | 4 | 综合型 |  |
| **合计** |  |  | **18** |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末考试（闭卷） | 50% |
| X1 | 实训报告 | 15% |
| X2 | 阶段测验 | 15% |
| X3 | 课堂展示 | 20% |

撰写人：文本, 信件

描述已自动生成 系主任审阅签名： 审核时间：