上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2070030 | 课程名称 | 护理教育学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32（理论） |
| 授课教师 | 韩萍 | 教师邮箱 | Hanping196812@163.com |
| 上课班级 | 护理学B19-1、护理学B19-2、护理学B19-3、护理学B19-4 | 上课教室 | 高职318 |
| 答疑时间 | 时间：周四12：00-16：00 地点：高职220 电话：18930177065 |
| 主要教材 | 《护理教育学》，第4版，主编：姜安丽，段志光.人民卫生出版社 |
| 参考资料 | 1.《护理教育学》，第3版，主编：姜安丽.人民卫生出版社2.《护理教育学》，主编：李小寒.人民卫生出版社3.《现代护理教育》，主编：刘义兰，王桂兰，赵光红.中国协和医科大学出版社4.《护理临床教学》，主编：方秀玲，郝玉玲.军事医学科学出版社 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 教育与教育学概述学期考核占比分学期考核内容 | 讲课案例分析 | 课后复习题 |
| 2 | 护理教育学概述护理教育体系的结构护理教育的发展与改革 | 讲课视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 3 | 教育目的护理教育的培养目标护理教学目标 | 讲课视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 4 | 护理学专业的教师护理学专业的学生护理学专业的师生关系 | 讲课视频辅助 | 《良师》观后感课前预习 |
| 5 | 国庆节假期 |  |  |
| 6 | 护理学课程的概述护理学的课程计划护理学的课程标准与教材 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 7 | 学习理论在护理教育中的应用学习的分类与教学 | 讲课案例分析 | 课前预习课后复习题 |
| 8 | 影响学习的内部因素影响学习的外部因素 | 讲课案例分析小组讨论 | 课前预习课后复习题 |
| 9 | 护理教育的热点问题进行辩论赛 | 促进关系 | 课前预习 |
| 10 | 护理教学过程护理教学原则 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 11 | 概述课堂教学实训室教学临床教学 | 讲课案例分析视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 12 | 护理教学方法护理教学媒体 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 13 | 教学评价概述学生学业评价学生临床护理能力的评价教师课堂授课质量的评价 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 14 | 情境模拟或反转课堂 | 小组合作 | 课前预习 |
| 15 | 护理教育中的职业精神教育护理教育中的思想品德教育护理教育中的人文关怀教育 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 16 | 护理教育中的思维品质教育护理教育中的审美教育护理教育中的个性化教育 | 讲课 | 课后复习题 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末闭卷考试 | 50% |
| X1 | 《良师》观后感 | 10% |
| X2 |  《走上讲台》情景剧表演 | 15% |
| X3 |  课堂辩论赛 | 15% |
| X4 | 课堂出勤 | 10% |

任课教师：韩萍 系主任审核：张雅丽

日期：2021年8月31日