上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2070030 | 课程名称 | 护理教育学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32（理论） |
| 授课教师 | 韩萍 | 教师邮箱 | [Hanping196812@163.com](mailto:Hanping196812@163.com) |
| 上课班级 | 护理学B19-1、护理学B19-2、护理学B19-3、护理学B19-4 | 上课教室 | 高职318 |
| 答疑时间 | 时间：周四12：00-16：00 地点：高职220 电话：18930177065 | | |
| 主要教材 | 《护理教育学》，第4版，主编：姜安丽，段志光.人民卫生出版社 | | |
| 参考资料 | 1.《护理教育学》，第3版，主编：姜安丽.人民卫生出版社  2.《护理教育学》，主编：李小寒.人民卫生出版社  3.《现代护理教育》，主编：刘义兰，王桂兰，赵光红.中国协和医科大学出版社  4.《护理临床教学》，主编：方秀玲，郝玉玲.军事医学科学出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 教育与教育学概述  学期考核占比分  学期考核内容 | 讲课  案例分析 | 课后复习题 |
| 2 | 护理教育学概述  护理教育体系的结构  护理教育的发展与改革 | 讲课  视频辅助 | 课后复习题  课前预习 |
| 3 | 教育目的  护理教育的培养目标  护理教学目标 | 讲课  视频辅助 | 课后复习题  课前预习 |
| 4 | 护理学专业的教师  护理学专业的学生  护理学专业的师生关系 | 讲课  视频辅助 | 《良师》观后感  课前预习 |
| 5 | 国庆节假期 |  |  |
| 6 | 护理学课程的概述  护理学的课程计划  护理学的课程标准与教材 | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 7 | 学习理论在护理教育中的应用  学习的分类与教学 | 讲课  案例分析 | 课前预习  课后复习题 |
| 8 | 影响学习的内部因素  影响学习的外部因素 | 讲课  案例分析  小组讨论 | 课前预习  课后复习题 |
| 9 | 护理教育的热点问题进行辩论赛 | 促进关系 | 课前预习 |
| 10 | 护理教学过程  护理教学原则 | 讲课 | 课后复习题  课前预习 |
| 11 | 概述  课堂教学  实训室教学  临床教学 | 讲课  案例分析  视频辅助 | 课后复习题  课前预习 |
| 12 | 护理教学方法  护理教学媒体 | 讲课 | 课后复习题  课前预习 |
| 13 | 教学评价概述  学生学业评价  学生临床护理能力的评价  教师课堂授课质量的评价 | 讲课 | 课后复习题  课前预习 |
| 14 | 情境模拟或反转课堂 | 小组合作 | 课前预习 |
| 15 | 护理教育中的职业精神教育  护理教育中的思想品德教育  护理教育中的人文关怀教育 | 讲课 | 课后复习题  课前预习 |
| 16 | 护理教育中的思维品质教育  护理教育中的审美教育  护理教育中的个性化教育 | 讲课 | 课后复习题 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末闭卷考试 | 50% |
| X1 | 《良师》观后感 | 10% |
| X2 | 《走上讲台》情景剧表演 | 15% |
| X3 | 课堂辩论赛 | 15% |
| X4 | 课堂出勤 | 10% |

任课教师：韩萍 系主任审核：张雅丽

日期：2021年8月31日