课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 护理学导论 |
| 课程代码 | 2170094 | 课程序号 | 4073 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 禹小娟、郭晓翠 | 教师工号 | 23481/22609 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 护理学24-1、2、3班 | 班级人数 | 144 | 上课教室 | 三教220 |
| 答疑安排 | 周日17：30-18：00 三教220 |
| 课程号/课程网站 | 无 |
| 选用教材 | 《护理学导论》，第5版，主编：李小妹,冯先琼.人民卫生出版社. |
| 参考教材与资料 | 1. 《护理学导论》，第4版，主编：李小妹,冯先琼.人民卫生出版社；
2. 《护理礼仪与人际沟通》，主编：秦东华.人民卫生出版社；

3.《护理学导论学习指导及习题集》，主编：王瑞敏.人民卫生出版社；4.《全国护士执业资格考试指导》，人民卫生出版社. |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 护理的概念与内涵、护理学发展史、护理专业的形成与发展 | 讲课 | 课后复习题 |
| 2 | 2 | 健康与疾病的概念、影响健康的因素、健康与疾病的关系 | 讲课 | 课后复习题 |
| 3 | 2 | 护士与病人的角色、护士素质和行为规范、病人的权利与义务 | 讲课 | 课后复习题 |
| 4 | 2 | 护士礼仪训练（护士仪容仪态礼仪） | 讲课 |  |
| 5 | 2 | 护士礼仪训练（护士仪容仪态礼仪） | 讲课 |  |
| 6 | 2 | 一般系统理论的基本内容及对护理工作的指导作用 | 讲课 |  |
| 7 | 2 | 需要层次理论的基本内容及对护理工作的指导作用 | 讲课 | 课后复习题 |
| 8 | 2 | 压力与适应理论、成长与发展理论的基本内容及对护理工作的指导作用 | 讲课 | 课后复习题 |
| 9 | 2 | 奥瑞娒的自理理论、罗伊的适应模式的基本内容及在护理实践中的应用 | 讲课 | 课后复习题 |
| 10 | 2 | 纽曼的系统模式、莱宁格的跨文化护理理论的基本内容及在护理实践中的应用 | 讲课 | 课后复习题 |
| 11 | 2 | 案例分析：护理理论与模式的运用 | 讲课 | 实训报告 |
| 12 | 2 | 护理程序的概念与理论基础、护理评估的步骤及内容 | 讲课 | 课前预习 |
| 13 | 2 | 护理诊断、护理计划、护理实施、护理评价 | 讲课 | 课后复习题 |
| 14 | 2 | 循证护理的概念与基本要素、证据来源与分级、循证护理的实施程序、面临的困难与前景展望 | 讲课 | 课后复习题 |
| 15 | 2 | 护理安全的影响因素和防范原则、护理职业损伤的危险因素和防护 | 讲课 | 总复习 |
| 16 | 2 | 随堂测试 | 纸笔测试 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 60% | 随堂测试 |
| X2 | 20% | 护士礼仪 |
| X3 | 10% | 案例分析 |
| X4 | 10% | 课后作业 |

任课教师： 系主任审核： （签名） 日期：2024.8.30