**【护理学基础2】**

**【Fundamentals of Nursing】**

一、基本信息

**课程代码：**【0070029】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【护理】

**课程性质：**【系级必修课◎】

**开课院系：**健康管理学院护理系

**使用教材：**

教材：【杜素芝，黄韶兰，崔德花.基础护理学.北京:中国科学技术出版社,2016.】

参考书目：

【1.周春美，张连辉.基础护理学（第3版）.北京：人民卫生出版社，2013.

2.张美琴，刑爱红.护理综合实训.北京:人民卫生出版社,2014.

3.全国护士执业资格考试用书.北京:人民卫生出版社,2017.】

**课程网站网址：**【暂无】

**先修课程：**

【护理导论0070033（2）、护理学基础1 0070012（4）、正常人体学基础1 0070038（6）、正常人体学基础2 0070039（4）】

二、课程简介

通过本课程的学习，学生们能系统地掌握护理专业的基本知识、基本理论和基本技能，培养高尚的职业道德修养，为继续学习其他护理专业课程和促进专业发展奠定坚实的基础。本课程紧紧围绕高职高专护理类专业培养具有人道、博爱、奉献精神的良好职业道德、创新精神的高端技能型护理人才的目标，结合护理岗位和全国护士执业资格考试要求，力求做到科学性、先进性、启发性、创新性和适用性相结合，在内容上体现了“必需、够用”，从临床的需要出发，运用护理程序的工作方法，把“以人为中心”的现代护理理念有机地贯穿于教学内容中，注重培养职业素养。

三、选课建议

本课程适用于护理类专业，以正常人体学基础1（人体结构学）、正常人体学基础2（人体功能学）、疾病学基础、药理学基础等医学基础课程和护理导论、健康评估等护理专业课程为基础，后续学习的课程有成人护理、母婴护理、儿童护理、老年人护理、急救护理、社区护理等护理专科课程。因此，本课程是衔接护理类基础课程和专科课程的桥梁。本课程在专业培养计划中分割为三部分，分别是护理学基础1、护理学基础2和护理学基础3。本部分为护理学基础2，安排在第二学期。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求** |  |
| LO11表达沟通 |  |
| LO21自主学习 |  |
| LO31专业通用能力：能应用医学基础知识解释常见临床现象，具有一定的指导护理工作和用药指导能力。 |  |
| LO32护理评估能力：能全面评估护理服务对象的身、心、社会及精神方面的健康状态。 | ● |
| LO33专业实践能力：能制定和执行护理计划，对内、外、妇、儿等科常见病与多发病病人实施整体护理，对常见急危重症能及时发现、初步处理和配合抢救。 | ● |
| LO34评判性思维能力：能用实践经验及理论知识做出有依据和经过良好判断的临床决策，并能评判他人所提出的理论；在临床紧急情况下，能分析和确定出首要危机。 |  |
| LO35健康教育能力：能确定病人、家属的健康需求，并采用合适的健康教育策略。 |  |
| LO36协调管理能力：能协调护理工作中的各种人际关系,能负责护理人员、护理物资和各种活动的安排与管理。 |  |
| LO41尽责抗压 | ● |
| LO51协同创新 | ● |
| LO61信息应用 |  |
| LO71服务关爱 |  |
| LO81国际视野 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO32 | 1.能正确评估病人的排泄情况 | 理论讲授  案例教学 | 理论考试 |
| 2.能正确评估病人的用药情况 | 理论讲授  操作示范  角色扮演  操作实训 | 理论考试  操作考核 |
| LO33 | 1.能为病人实施协助排尿和排便的护理 | 理论讲授  操作示范  操作实训 | 理论考试  操作考核 |
| 2.能规范熟练进行各种给药的护理操作 | 理论讲授  操作示范  角色扮演  操作实训 | 理论考试  操作考核 |
| 2 | LO413 | 了解与护理专业相关的法律法规，在学习和岗位实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 理论讲授  角色扮演  操作演练 | 理论考试  操作考核 |
| 3 | LO511 | 能在本课程的小组项目中主动积极承担自己的角色和任务，并与其他成员密切合作。 | 小组合作  学习 | 小组项目汇报和展示 |

六、课程内容

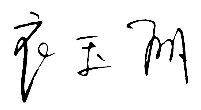
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 排泄护理 | 1.知道排尿活动的评估，知道排尿活动异常的护理，知道协助排尿的护理技术的目的、操作方法和注意事项；  2.知道排便活动的评估，知道排便活动异常的护理，知道协助排便的护理技术的目的、操作方法和注意事项。 | 1.能简述排尿活动的评估、排尿活动异常的护理，能进行协助排尿的护理操作；  2.能简述排便活动的评估、排便活动异常的护理，能进行协助排便的护理操作。 | 1.协助排尿的护理操作  2.协助排便的护理操作 | 4 | 10 | 14 |
| 2 | 药物治疗的护理 | 1.知道给药的基本知识；  2.知道常用的给药方法（口服给药法、雾化吸入法、注射给药法、局部给药法）的目的、操作方法和注意事项；  3.知道药物过敏试验法的操作方法和要点。 | 1.能简述给药的基本知识；  2.能说出常用的给药方法；  3.能进行各种给药方法的操作；  4.能进行药物过敏试验的操作。 | 1.常用给药方法的操作  2.药物过敏试验法的操作 | 4 | 14 | 18 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **主要内容** | **实验**  **时数** | **实验**  **类型** | **备注** |
| 1 | 排泄护理 | 1.协助排尿的护理技术（导尿术、留置导尿术、膀胱冲洗术）  2.协助排便的护理技术（简易通便法、灌肠法、肛管排气法） | 10 | 综合型 |  |
| 2 | 药物治疗的护理 | 1.口服给药  2.雾化吸入给药  3.注射给药  4.药物过敏试验 | 14 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考 | 60% |
| X1 | 操作考核1 | 10% |
| X2 | 操作考核2 | 10% |
| X3 | 理论测验 | 10% |
| X4 | 课堂表现 | 10% |



撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2021年3月6日