上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170017 | 课程名称 | 公共卫生学概论 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 刘晓培 | 教师邮箱 | 13063@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 2021级健康服务与管理 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周四7-8节课 地点：3-240 电话：021-68192015 | | |
| 主要教材 | 《公共卫生学概论》 陶芳标 李十月主编 科学出版社 | | |
| 参考资料 | 《公共卫生学概论》 陶芳标，马骁，杨克敌主编 科学出版社  《中国公共卫生：理论卷》 王宇 杨功焕 曾光主编 中国协和医科大学出版社  《中国公共卫生理论与实践》李立明，姜庆五 主编 人民卫生出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 公共卫生的基本内涵、属性（2） | 讲课 |  |
| 2 | 公共卫生安全与国际合作（1）、远古走来的公共卫生（1） | 讲课 | 课外拓展阅读小结 |
| 3 | 三次公共卫生革命（2） | 讲课 |  |
| 4 | 公共卫生的职能与公共卫生体系（2） | 讲课+视频 |  |
| 5 | 公共卫生的人力建设（2） | 讲课 |  |
| 6 | 循证公共卫生（2） | 讲课 |  |
| 7 | 健康的决定因素（2） | 讲课 |  |
| 8 | 健康教育与健康促进（2） | 讲课 |  |
| 9-10 | 环境卫生与职业卫生（3） | 讲课+案例分析 | 案例报告 |
| 10-11 | 精神卫生（2） | 讲课 |  |
| 11-12 | 特定人群的公共卫生（2） | 讲课+分组讨论 |  |
| 12-13 | 伤害和暴力的预防控制（2） | 讲课 |  |
| 13-15 | 恐怖袭击、突发公共卫生事件应对（4） | 讲课+案例分析 | 案例报告 |
| 15-16 | 公共卫生服务政策（2）公共卫生的信息化（1） | 讲课 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

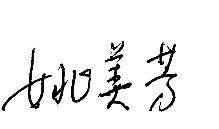
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考 | 60% |
| X1 | 个人作业 | 10% |
| X2 | 小组作业 | 10% |
| X3 | 平时表现 | 20% |

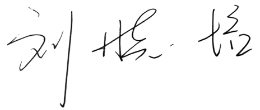
备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。



任课教师： 系主任审核： 日期：2021.9.13