专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【组织胚胎学】**

**【Histology and Embryology】**

一、基本信息

**课程代码：**【2070002】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**健康管理学院护理系

**使用教材：**

教材【《人体形态学》（第4版），主编：周瑞祥、杨桂姣，人民卫生出版社，2017】

参考书目【1.《现代组织学》，主编：成令忠，上海科技文献出版社；2.《组织学与胚

胎学》，主编：李和、李继承，人民卫生出版社；3.《组织学与胚胎学》，主编：徐晨，高等教育出版社】

**课程网站网址：暂无**

**先修课程：**【无】

二、课程简介

组织胚胎学是护理学专业一门重要的医学专业基础学科，属于形态学范畴。本课程在一年级第一学期开设，总学时数为32学时，其中理论22学时，实验10学时。组织胚胎学包括组织学和胚胎学两部分，其中组织学研究人体器官组织的微细结构及其与功能的关系，胚胎学研究个体的发生和发展规律。在学习组织胚胎学的过程中要始终具有局部和整体的统一、结构和功能的相互联系和制约、理论和实践相结合的观点和学习方法。

通过对组织胚胎学的学习，要求学生能掌握人体的基本组织和重要器官的组织结构及其相关功能，人体胚胎早期发育过程和常见先天性畸形及其发生原因，为后续学习护理学专业的其他医学基础课程和临床课程奠定必要的形体学基础，毕业后能胜任护理工作。

三、选课建议

本课程适合护理学本科专业一年级学生学习。组织胚胎学是一门重要的医学专业基础学科，是后续学习其他医学基础课程和临床课程的基础。只有掌握坚实的人体形态学知识，才能正确理解人体的生理功能和病理变化，准确判断人体的正常和异常，区别生理和病理状态，提供正确的诊断、治疗和护理。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业毕业要求** | | |
| LO11表达沟通 | LO111 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。 |  |
| LO112 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。 |  |
| LO21自主学习 | LO211 树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | ● |
| L0212 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 |  |
| LO31专业基础能力 | LO311具有与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。 |  |
| LO312具有人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识。 | ● |
| LO313具有基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。 |  |
| LO314具有护理学基础理论和基本知识。 |  |
| LO32 临床护理能力 | LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 |  |
| LO322掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 |  |
| LO323具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理能力。 |  |
| LO324具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |
| LO33 社区护理能力 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 | |  |
| LO34 临床教学能力 具有初步从事临床教学的能力。 | |  |
| LO41 尽责抗压 | L0411 对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感。 |  |
| L0412 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。 |  |
| LO413 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。 |  |
| LO414 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。 |  |
| LO51 协同创新 | L0511 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。 | ● |
| L0512 具有创新精神和创业意识。 |  |
| L0513 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。 |  |
| L0514 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 |  |
| LO61：信息应用 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。 | |  |
| LO71服务关爱 | LO711 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。 |  |
| LO712 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 |  |
| LO81 国际视野 | LO811 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。 |  |
| LO812 了解护理学科的发展动态及趋势。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 能掌握人体的基本组织和重要器官的组织结构及其相关功能，人体胚胎早期发育过程和常见先天性畸形及其发生原因。 | 直接教学法  课前预习和课后复习 | 纸笔测验 |
| 2 | LO312 | 1.判断人体的正常和异常。  2.区别生理和病理状态。 | 直接教学法、讨论教学法  课前预习和课后复习 | 口头评价  纸笔测验 |
| 3 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | 实验教学法 | 实验报告 |

六、课程内容

本课程总学时为32学时，其中教师课堂理论授课学时为20学时；学生课内实验环节学时为10学时；课外练习，查阅文献及作业等时间不计在内。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1．理解组织胚胎学的学习内容和地位。  2．理解组织胚胎学的研究方法，知道HE染色的方法和结果。  3．知道学习组织胚胎学应注意的问题。 | 1.能说出细胞、组织、器官和系统的概念。  2.能说出HE染色的结果。 | 具有认真学好正常人体结构的科学态度和方法。 | 运用组织胚胎学术语描述人体组织器官的微细结构。 | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 2 | 细胞 | 1．知道各细胞器的结构和功能。  2．知道细胞核的结构和功能。 | 能说出细胞内的主要细胞器及其功能。 | 通过对各细胞器功能的学习，学会细胞结构和功能的相互关系。 | 能说出细胞内的主要细胞器及其功能。 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 3 | 上皮组织 | 1. 理解上皮组织的分类。 2. 知道被覆上皮的基本特征。 3. 知道各类被覆上皮的结构特点、分布和功能。 4. 理解上皮组织的特殊结构及其功能。 | 1. 能说出被覆上皮的基本特征。 2. 能说出各种被覆上皮的结构特点和主要分布位置。 | 具有综合运用理论知识和实验技术的能力，培养工作创新意识。 | 上皮组织的基本特征。上皮组织的特殊结构的微细结构。 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 结缔组织 | 1. 理解结缔组织的基本特征和分类。 2. 理解固有结缔组织的分类。 3. 理解疏松结缔组织的构成；知道各种细胞的结构和功能。 4. 理解致密结缔组织、网状组织和脂肪组织的结构特点。 5. 理解软骨组织的结构特点。 6. 理解骨的结构特点。 7. 7. 理解血液的组成和血细胞的分类。知道各种血细胞的形态结构和主要功能。 | 1.能说出结缔组织的类型。  2.能说出成纤维细胞、巨噬细胞、肥大细胞和浆细胞的形态结构特点与功能。  3.能说出软骨的结构特点。  4.能说出骨的结构特点。  5.能说出血细胞的形态、结构特点和功能。 | 具有综合运用理论知识和实验技术的能力，应用到护理工作中。 | 疏松结缔组织中各种细胞的结构。骨板的概念和结构。血细胞的结构。 | 3 | 1 | 4 |
| 5 | 肌组织 | 1. 理解肌组织的分类。 2. 知道骨胳肌细胞和心肌细胞的微细结构。   3.理解平滑肌的光镜结构特点。 | 1.能说出骨骼肌细胞和心肌细胞的结构特点。 | 具有综合运用理论知识和实验技术的能力。 | 骨骼肌细胞和心肌细胞的超微结构。 | 1 | 0.5 | 1.5 |
| 6 | 神经组织 | 1. 理解神经组织的组成。 2. 理解神经元的结构和分类，知道神经元之间的连接方式的名称和结构。 3. 理解神经和神经纤维的结构。知道神经末梢的结构和功能。   4.理解神经胶质细胞的种类、结构和功能。 | 1.能说出神经元的结构。  2.能说出突触的结构。  3.能说出神经纤维的结构及各种神经末梢的功能。 | 具有综合运用理论知识和实验技术的能力。 | 突触的结构。神经纤维的结构。神经末梢的结构。 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | 心血管系统 | 1. 理解心血管系统的组成。 2. 知道心脏壁的组织结构。 3. 知道中动脉管壁的组织结构。理解大动脉和小动脉管壁的组织结构。   4.知道毛细血管的分类及其各类管壁的组织结构。理解各类毛细血管在机体的分布。 | 1.能说出心脏壁和中动脉管壁的组织结构。  2.能了解大动脉和小动脉管壁的结构特点。  3.能说出毛细血管的类型和主要分布位置。 | 能够利用掌握的知识分析解决工作和日常生活中的问题。 | 心脏壁和中动脉管壁的组织结构。各类毛细血管管壁结构的区别。 | 1 | 0.5 | 1.5 |
| 8 | 免疫系统 | 1. 理解免疫系统的组成。 2. 知道免疫器官的分类及其依据。   3.知道胸腺、淋巴结和脾的组织结构和功能。 | 1.能说出单核吞噬细胞的概念好组成。  2.能说出各种免疫器官的组织结构和功能。 | 能够利用掌握的知识分析解决工作和日常生活中的问题。 | 各种免疫器官的组织结构。 | 1 | 0.5 | 1.5 |
| 9 | 消化系统 | 1. 理解消化系统的组成。 2. 理解消化管管壁的一般结构。   3. 知道食管、胃、小肠、大肠、肝和胰的组织结构和相关功能。 | 1.能说出消化系统的组成。  2.能说出食管、胃、小肠、大肠、肝和胰的组织结构和相关功能。 | 能够利用掌握的知识分析解决工作和日常生活中的问题，确立健康的生活态度。 | 胃主细胞和壁细胞的结构特点。肝小叶的立体结构。 | 3 | 1.5 | 4.5 |
| 10 | 呼吸系统 | 1. 理解呼吸系统的组成。 2. 知道气管和支气管管壁的组织结构。   3. 知道肺的组织结构。 | 1.能说出气管和支气管管壁的组织结构。  3.能说出肺的组织结构。 | 能够利用掌握的知识分析解决工作和日常生活中的问题，养成良好的生活习惯。 | 肺导气部各组成部分的结构特点。 | 1 | 0.5 | 1.5 |
| 11 | 泌尿系统 | 1.理解肾的结构。  2.知道肾单位的组成和组织结构。  3.理解肾间质的组织结构。  4.理解肾的血液循环特点。 | 1.能说出肾单位的组成和组织结构。 | 能够利用掌握的知识分析解决工作和日常生活中的问题，养成良好的生活习惯。 | 肾小球的结构。近曲小管和远曲小管管壁结构的区别。肾的血液循环特点。 | 1.5 | 0.5 | 2 |
| 12 | 皮肤 | 1. 知道皮肤的组成。   2.知道表皮和真皮的组织结构。 | 1.能说出表皮和真皮的组织结构。 | 能够利用掌握的知识分析解决工作和日常生活中的问题。 | 表皮的分层。 | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 13 | 内分泌系统 | 1.知道内分泌器官的结构特点。  2.知道两种内分泌细胞的结构特点。  3.知道甲状腺、甲状旁腺、肾上腺和垂体的组织结构和功能。 | 1.能说出内分泌器官的结构特点。  2.能说去两种内分泌细胞的结构特点。  3.能说出甲状腺、甲状旁腺、肾上腺和垂体的组织结构和功能。 | 利用所掌握的知识，分析内分泌疾病发生的组织学机制，增强预防内分泌系统疾病的保健意识。 | 垂体与下丘脑的关系。 | 1.5 | 1 | 2.5 |
| 14 | 生殖系统 | 1. 理解睾丸的组织结构。 2. 理解生精小管的组织结构。知道精子的发生过程。理解各级生精细胞的微细结构。理解支持细胞的结构和功能。   3. 知道睾丸间质细胞的微细结构和功能。  4. 理解卵巢和子宫的组织结构。  5. 知道卵泡的发育过程。理解各级卵泡的组织结构和排卵过程。  6. 知道黄体的形成、结构和功能。  7. 理解子宫壁的组织结构。知道子宫内膜的周期性变化。 | 1.能说出精子的发生过程。  2.能说出睾丸间质细胞的结构和功能。  3.能说出卵泡的发育过程和卵巢分泌的激素。  4.能说出子宫壁的组织结构和子宫内膜的周期性变化。 | 能够利用掌握的知识分析解决工作和日常生活中的问题。 | 各级生精细胞的微细结构。各级卵泡的结构。黄体的形成过程。子宫内膜的周期性变化。 | 1.5 | 1 | 2.5 |
| 15 | 人体胚胎学概要 | 1．知道受精、卵裂、植入、蜕膜的概念。知道受精和置入的位置；胚泡的结构；蜕膜的分部。理解受精、卵裂、植入的过程和条件。  2. 知道胚盘的形成、三胚层的形成和分化。理解胚体的形成过程。  3．知道胎膜和胎盘的结构和功能。  4. 理解先天性畸形的原因。知道致畸敏感期的概念。 | 1.能说出胚泡的结构及意义。  2.能说出植入的概念、时间、部位、条件。  3.能说出二胚层胚盘的概念、结构、意义。  4.能说出三个胚层分化的结构的名称。  5.能说出胎膜的组成、结构、功能。  6.能说出胎盘的结构和功能。  7.能说出致畸敏感期的时间。 | 能够利用掌握的知识分析解决工作和日常生活中的问题，如对育龄期女性优生优育进行初步指导，做好优生、优育的宣教工作。 | 植入的过程。三胚层的形成和分化。胎膜和胎盘的结构。 | 3 | 0 | 3 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 实验一：上皮组织、固有结缔组织 | 显微镜的使用；各种被覆上皮、疏松结缔组织、透明软骨和骨的组织结构。 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 实验二：血液、肌组织、神经组织 | 血液、骨骼肌、心肌、脊髓、坐骨神经 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 实验三：心血管系统、免疫系统、消化管 | 心脏、中动静脉、淋巴结、脾、食管、胃、小肠、大肠 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 实验四：消化腺、呼吸系统、泌尿系统、皮肤 | 肝、胰、气管、肺、肾、皮肤 | 2 | 综合型 |  |
| 5 | 实验五：内分泌系统、生殖系统 | 甲状腺、肾上腺、垂体、睾丸、卵巢、子宫 | 2 | 综合型 |  |
| 合计 | | | 10 |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂小测验 | 20% |
| X2 | 实验报告 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

撰写人：王奕 系主任审核签名：

审核时间： 2022.9.16