上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

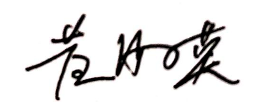
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0010021 | 课程名称 | 康复护理 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16（理论10，实践6） |
| 授课教师 | 朱轶 蒋静涵 | 教师邮箱 | doctorzhuyi@163.com |
| 上课班级 | 护理21-1、2、3、4 | 上课教室 | 高职206 |
| 答疑时间 | 周三晚上 高职206 | | |
| 主要教材 | **主教材**【本课程选用吕雨梅、李海舟主编的《康复护理学基础》（第2版），人民卫生出版社2014年1月第1版第2次印刷 2014年1月出版，为国家卫生健康委员会“十三五”规划教材，全国高等职业教育教材】 | | |
| 参考资料 | **辅助教材**【参考潘敏主编的《康复护理》，安徽科技出版社2010版】  **参考教材**【参考王华宁等主编的《康复医学概论 》，人民卫生出版社2008版】 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1. 康复护理学概论 2. 康复与康复医学 3. 康复护理学 4. ICF与康复护理   第二章 康复护理评定  第一节　概述  第二节 运动功能评定  第三节 认知功能评定  第四节 语言功能评定 | 以理论讲授为主，配合多媒体 | 1. 请描述康复护理应该遵循哪些原则？   2.简述测量关节活动范围的注意事项。  3.简述日常生活活动能力评定的目的。 |
| 2 | 1. 康复治疗基本技术 2. 物理治疗   第二节 作业治疗  第三节 言语治疗  第四节 康复工程   1. 康复护理基本技术 2. 体位与体位转换 3. 转移   第三节 吞咽功能障碍的康复护理  第四节 日常生活活动能力训练  第五节 心理康复护理 | 以理论讲授为主，配合多媒体 | 1.护士如何给脑卒中患者评定？  2.护士如何给脑卒中患者进行康复护理？  3.良肢位摆放的作用是什么？ |
| 3 | 1. 神经系统疾病的康复护理   第一节 脑卒中  第二节 颅脑损伤  第三节 脊髓损伤 | 以理论讲授为主，配合多媒体 | 1.护士如何给脑卒中患者评定？  2.护士如何给脑卒中患者进行康复护理？ |
| 4 | 第五章 神经系统疾病的康复护理  第四节 脑性瘫痪  第五节 帕金森病  第六章 运动系统疾病的康复护理  第一节 颈椎病 | 以理论讲授为主，配合多媒体 | 1.护士如何给脑性瘫痪患者评定？  2.护士如何给脑性瘫痪患者进行康复护理？ |
| 5 | 第六章 运动系统疾病的康复护理  第二节 肩周炎  第三节 腰椎间盘突出症  第四节 骨折 | 以理论讲授为主，配合多媒体 | 1. 肩周炎的临床分期？ 2. 腰椎间盘突出症的康复护理措施？   3.颈椎牵引（枕颌吊带牵引）的护理？  4.腰椎间盘突出症发病以哪几节最为多见，主要症状是什么？ |
| 6 | 第六章 运动系统疾病的康复护理  第五节 人工关节置换术  第七章 其他疾病的康复护理  第一节 冠心病  第二节 慢性阻塞性肺炎 | 以理论讲授为主，配合多媒体 | 1. 关节置换的适应症与禁忌症有哪些？   2.原发性高血压康复适应症和禁忌症有哪些？康复护理指导？  3.冠心病Ⅰ期康复的治疗目标、适应症、康复方案及注意事项？ |
| 7 | 第七章 其他疾病的康复护理  第三节 糖尿病  第四节 阿尔兹海默症 | 以理论讲授为主，配合多媒体 | 1.糖尿病的主要功能障碍有哪些？  2.阿尔兹海默症的康复护理措施有哪些？ |
| 8 | 实训指导  实训一：徒手肌力评定  实训二：关节活动度（ROM）的测量  实训三：软瘫期患者良肢位的摆放 | 示教、实训 | 完成实训报告 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 占40% |
| X1 | 实训考核 | 占20% |
| X2 | 理论测验 | 占20% |
| X3 | 平时表现 | 占20% |

任课教师：1676986922232 06f199b6ecd60f2d9216388bb7d34ee 系主任审核： 

日期：2023-2-21