上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170005 | 课程名称 | 医学统计学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 牟喆 | 教师邮箱 | 21038@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 健康服务B20-1、2；  三年级 | 上课教室 | 健康服务B20-1(1-7 单9-15,三教207) (双8-16,计算中心307)  健康服务B20-2(1-7 单9-15,三教207) (双8-16,计算中心307) |
| 答疑时间 | 每周四下午15:00-16:00 | | |
| 主要教材 | 李康．医学统计学．北京：人民卫生出版社，2018.08 | | |
| 参考资料 | 1.潘发明.医用统计方法及其SPSS软件实现.北京：中国科学技术出版社，2015  2.祝国强.医药数理统计方法.北京：高等教育出版社，2014 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论 | 理论授课 |  |
| 2 | 定量数据的统计分析 | 理论授课 |  |
| 3 | 正态分布与医学参考值范围 | 理论授课 |  |
| 4 | 定性数据的统计描述 | 理论授课 |  |
| 5 | 统计表与统计图 | 理论授课 |  |
| 6 | 参数估计与假设检验 | 理论授课 |  |
| 7 | t检验 | 理论授课 |  |
| 8 | t检验 | 实践授课 |  |
| 9 | 方差分析 | 理论授课 |  |
| 10 | 方差分析 | 实践授课 |  |
| 11 | 卡方检验 | 理论授课 |  |
| 12 | 卡方检验 | 实践授课 |  |
| 13 | 非参数秩和检验 | 理论授课 |  |
| 14 | 非参数秩和检验 | 实践授课 |  |
| 15 | 线性回归与相关 | 理论授课 |  |
| 16 | 研究设计 | 理论授课 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

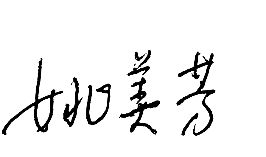
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 实训报告 | 20% |
| X2 | 作业 | 20% |
| X3 | 课堂习题 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核：

日期：2022.9