《 社会工作概论 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 《社会工作概论》 | | | | | |
| Introduction to Social Work | | | | | |
| 课程代码 | 2170068 | 课程学分 | | 2学分 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 24 | 实践学时 | | 8 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 养老服务管理专业、大学三年级第二学期 | | |
| 课程类别与性质 | 专业必修课 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《社会工作概论》，王思斌，中国高等教育出版社，2023年10月第4版。 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 社会学概论 2170047 （3）  健康教育学 2170027 ( 3) | | | | | |
| 课程简介 | 一、目的  本课程是养老服务管理专业的专业必修课，为养老服务管理专业人才正确理解与解决社会问题提供了一种新的思路、视角与方法。 结合当前我国社会转型、体制转轨以及社会发展的需要，着重讲授国际上较为成熟的社会工作知识、理论和方法（个案工作、团体工作、社区工作），介绍我国社会工作的实践以及社会工作理论研究的进展，帮助学生树立社会工作的价值观，为从事养老等其他社会服务做准备。  二、内容  本课程将全面介绍社会工作的基本概念、哲学基础和专业伦理以及社会工作理论，阐述社会工作与社会福利制度的关系；系统地学习个案工作、小组工作、社区工作和社会行政等社会工作专业方法；结合中国实际和社会工作的进展，对社会工作的基本领域一一儿童社会工作、青少年社会工作、老人社会工作、妇女社会工作、残疾人社会工作，以及家庭社会工作、医务社会工作、工业社会工作、农村社会工作、反贫困、社区矫正和民政领域社会工作的理论与实践进行系统讲解；对社会工作教育及专业化、社会工作专业实习和社会工作研究方法做了适当介绍。这些内容非常适合养老服务管理专业学生的专业学习内容，课程注重社会工作理论和实践模式的学习，同时对社会工作的本土实践做了介绍和分析。既是高等学校社会工作专业、社会学专业的课程，也可以作为养老服务管理专业本科学生了解社会工作的课程。  三、预期成果  本课程要求学生初步掌握社会工作的基本目标、学科特点和意义；了解其在西方和中国社会发展的基本过程； 社会工作的一些重要流派及其主要理论；理解并掌握社会工作的基本范畴、基本理论、基本知识和基本方法，并能运用于解决社会问题。通过对社会工作助人特点的了解，以及对西方社会工作价值体系的把握，培养学生的社会人文关怀素质和专业价值观，使学生具有较高的思想道德素质和较强的社会责任感。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 一、选课建议  本课程为养老服务管理的专业任选课，开设在第三学年第二学期，其前置课程包括健康教育学、社会学概论等，其后续课程包括老年社会工作理论课程，养老服务综合实训，社会工作见习等实践课程。  二、学习要求  学生需掌握一定的老年服务理论知识，具备同理心、耐心、人文关怀的能力。社会工作概论是一门实践性很强的课程，所以还需要学生具备良好的实践能力。同时这门课的理论支撑在于社会学的理论，所以还需要学生具备社会学的基本理论。 | | | | | |
| 大纲编写人 | 003236908c23e40bfddc748aca17de9 | | 制/修订时间 | | 2025.2.10 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2025.2.10 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2025.2.10 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握社会工作的学科性质（概念、内涵、外延和演变），社会工作实践基本过程、四大基本方法和价值原则等。 |
| 2 | 掌握社会工作的主要具体领域及其发展的基本情况。 |
| 技能目标 | 3 | 提升运用社会学基本理论知识分析社会工作有关现象的能力。 |
| 4 | 具备运用社会工作基本原理、价值观和方法分析和干预现实问题的能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 帮助学生树立社会工作的价值观，树立较强的社会责任感，为从事社会服务做准备。 |
| 6 | 通过对社会工作助人特点的学习、对西方社会工作价值体系的把握，培养学生的社会人文关怀素质，使学生具有较高的思想道德素质。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养**：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |
| **LO2专业能力**：掌握管理学、社会学、护理学等学科基础理论和专门知识，能够熟练运用养老机构经营管理、老年健康管理、老年照护等专业技能，具备现代养老服务管理的理念和素养。  ③养老服务能力：能应用政策法规管理老年事务，以社会工作专业视角及运用专业知识为老年人服务。  ⑥协调管理能力：能协调工作中的各种人际关系,进行老年活动策划、组织老年事务管理。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1品德修养** | ③ | H | 5、帮助学生树立社会工作的价值观，树立较强的社会责任感，为从事社会服务做准备 | 50% |
| 6、通过对社会工作助人特点的学习、对西方社会工作价值体系的把握，培养学生的社会人文关怀素质，使学生具有较高的思想道德素质 | 50% |
| **LO2专业能力** | ③ | H | 3、提升运用社会学基本理论知识分析和理解社会工作有关现象的能力 | 50% |
| 4、具备运用社会工作基本原理、价值观和方法分析和干预现实问题的能力 | 50% |
| ⑥ | M | 1、掌握社会工作的学科性质（概念、内涵、外延和演变），社会工作实践基本过程、四大基本方法和价值原则等 | 50% |
| 2、掌握社会工作的主要具体领域及其发展的基本情况 | 50% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一章 社会工作的概念、产生和发展  本章的教学要求： 通过本章学习，了解专业社会工作产生和发展的原因，认识社会工作同社会变迁、社会进步的关系，了解社会工作与社会学、社会心理学、政治学和经济学的关系，理解作为社会行动的社会工作过程的结构和内容，认识我国在计划经济体制下形成的社会工作的性质及其与专业社会工作的关系，准确掌握社会工作的含义，为进一步学习打下基础。  知识点：  1.1社会工作的概念  1.2 社会工作的类型  1.3 社会工作的缘起与发展  1.4 社会工作与其他社会科学的关系  能力要求：知道不同学科最本质的不同在于研究领域的不同  教学重点：社会工作产生的背景及经过；社会工作的类型。  教学难点：社会工作的概念及不同界定。  第二章 社会工作的构成要素、过程、领域和功能  本章的教学要求： 通过本章学习进一步认识社会工作的本质，了解社会工作者的角色，认识社会工作在助人、维持社会秩序方面发挥的功能；了解社会工作的过程模式和组织模式，以及转型期我国社会工作的特点。  知识点：  2.1 社会工作的构成要素  2.2 社会工作的过程  2.3社会工作的领域与功能  2.4中国体制转变中的社会工作  能力要求：知道社会工作在社会中所发挥的功能  教学重点：社会工作的功能  教学难点：社会工作者及其角色  第三章 社会工作的价值体系  本章的教学要求： 通过本章的学习，切实认识价值对于社会工作的重要意义，了解社会工作的价值观和社会工作的价值体系，了解西方社会工作价值体系中存在的矛盾，熟悉中国社会工作价值的基本要求，并尝试用社会工作 的专业伦理去处理问题。  3.1价值在社会工作中的地位与作用  3.2西方社会工作的价值体系  3.3中国社会工作价值体系的建构  能力要求：在教学中为学生构建社会工作的价值观和价值体系  教学重点：价值在社会工作中的地位与作用；中国社会工作价值体系的建构；  教学难点：社会工作价值体系；社会工作理念的培养。  第四章 社会工作理论  本章的教学要求： 通过本章的学习，了解理论在社会工作中的重要地位，了解西方社会工作理论的发展过程及逻辑结构，熟悉西方社会工作主要理论流派的主要内容并理解它们之间的差异及这些理论的适用领域。  4.1理论在社会工作中的地位  4.2西方社会工作理论的发展及逻辑结构  4.3西方社会工作理论流派与归类  4.4 总结和发展中国的社会工作理论  能力要求：运用社会学基本理论知识分析和理解社会工作有关现象的能力  教学重点：理论在社会工作中的地位  教学难点：西方十一大社会工作理论流派  第五章 社会个案工作  本章的教学要求：通过本章的学习，了解个案社会工作的涵义及个案工作的发展历史，认识个案工作在社会工作中的重要地位，掌握个案的危机介入模式、任务中心模式、心理-社会模式和行为治疗模式，并对它们的适应范围 有清楚的认识。  5.1社会个案工作的涵义与历史发展  5.2社会个案工作的过程与基本技巧  5.3 社会个案工作的理论模式与实务方法  5.4社会个案工作在中国的实践  能力要求：学会运用个案工作的方法开展社会工作  教学重点：社会个案工作的涵义与范围；  教学难点：社会个案工作的理论模式与实务方法。  第六章 社会小组工作  本章的教学要求： 通过本章的学习，认识社会小组工作的实质，了解小组工作的基本模式，熟悉小组工作的发展 阶段、工作这程，了解小组工作的原则与技巧，能初步开展小组工作。  6.1小组工作的基本概念  6.2 小组工作的理论和理论模式  6.3 小组工作的发展阶段与过程  6.4小组工作的原则与技巧  能力要求：学会运用小组工作的方法开展社会工作  教学重点：小组工作的基本概念  教学难点：小组工作的理论和理论模式；小组工作的原则与技巧。  第七章 社区工作  本章的教学要求： 通过本章的学习，了解社区工作的涵义，明确社区组织，社区发展的概念及二者的异同，熟悉 社区工作的理论，特别是罗斯曼的社区工作模式，明了社区工作的原则，了解社区工作的过程与技巧，了解中国 社区服务工作的内容、性质、成就与问题，能初步开展社区工作。  7.1社区工作的涵义与发展  7.2 社区工作的理论  7.3社区工作的过程与技巧  7.4中国的社区工作  能力要求：学会运用社区工作的方法开展社会工作  教学重点：社区工作的过程与技巧。  教学难点：社区工作的理论  第八章 社会行政  本章的教学要求： 通过本章的学习，了解社会行政的涵义，认识社会行政与社会政策的关系，明了社会行政在社会工作体系中的地位及其在增进社会福利，解决具体问题中的功能，熟悉社会行政的内容，认识我国社会行政的 特点及其在政策层次上干预社会福利的重要性。  8.1社会行政的涵义与功能  8.2 社会行政的内容  8.3中国的社会行政  能力要求：了解社会行政和专业社会工作的不同  教学重点：社会行政的内容；我国的社会行政  教学难点：社会行政的涵义  第九章 儿童社会工作  本章的教学要求： 通过本章的学习，了解儿童社会工作的涵义及儿童社会工作的发展历史，认识儿童社会工作的 重要性，了解关于儿童发展的主要理论，了解普遍的和特殊的儿童社会工作的内容，对我国的儿童福利政策和儿 童福利服务情况和问题有清楚的了解。  9.1儿童社会工作的基本概念与涵义  9.2儿童社会工作的基本理论与方法  9.3 中国的儿童社会工作  能力要求：学会特殊群体的社会工作方法  教学重点：儿童社会工作的基本概念和涵义；中国的儿童社会工作。  教学难点：儿童社会工作的基本理论与方法  第十章 青少年社会工作  本章的教学要求：通过本章的学习，了解青少年社会工作的涵义，认识其意义，掌握有关青少年发展理论， 认识青少年成长中的需要和青少年社会工作的主要内容，学习青少年社会工作的主要方法，并尝试从事青少年社会工 作实践。  10.1青少年社会工作的概念  10.2 青少年社会工作的理论  10.3青少年社会福利  10.4 青少年社会工作的内容  10.5青少年社会工作的方法  10.6 中国青少年社会工作  能力要求：学会特殊群体的社会工作方法  教学重点：中国青少年社会工作；社会工作的内容  教学难点：青少年社会工作的方法  第十一章 老年社会工作  本章的教学要求： 通过本章的学习，了解老年问题的状况及老年社会工作的意义，掌握老年社会工作的理论及老 年社会工作的方法，对国际上比较著名的老年社会工作实务方法有科学的认识。  11.1社会变迁与老年问题  11.2 老年社会工作的理论与方法  11.3 老年社会工作实务（机构照顾、社区照顾）  能力要求：学会特殊群体的社会工作方法  教学重点：社会变迁与老年人问题；老年社会工作实务  教学难点：老年社会工作的理论与方法  第十二章 妇女社会工作  本章的教学要求：通过本章的学习，了解妇女社会工作的涵义，熟悉妇女社会工作的理论基础的基本观点，了解香港妇女社会工作的现代特点，深入了解中国大陆当前妇女社会工作的主要内容。  12.1 妇女社会工作概述  12.2妇女社会工作的理论（马克思主义妇女观、女性主义、社会性别理论）  12.3妇女社会工作的方法（妇女增权建立、社会支持网络）  12.4中国妇女社会工作实践  能力要求：学会特殊群体的社会工作方法  教学重点：妇女社会工作的涵义；香港的妇女社会工作；中国大陆的妇女社会工作。  教学难点：妇女社会工作的理论和方法（马克思主义妇女观、女性主义、社会性别理论）  第十三章 家庭社会工作  本章的教学要求： 通过本章的学习，了解家庭社会工作的涵义及发展家庭社会工作的原因，明确家庭社会工作的 任务和当彰我国家庭社会工作的内容，熟悉家庭社会工作的基础理论和工作方法，尝试进行家庭服务。  13.1家庭社会工作的概念  13.2 家庭社会工作的内容  13.3家庭社会工作的理论（家庭系统理论、家庭生命周期、家庭沟通理论、家庭冲突理论、性别敏感的家庭社会工作）  13.4家庭社会工作的方法——家庭治疗  能力要求：学会家庭治疗的方法  教学重点：家庭社会工作的概念；家庭社会工作的内容  教学难点：家庭社会工作的理论与方法  第十四章 残疾人社会工作  本章的教学要求： 通过本章的学习，了解残疾人的界定，残疾人社会工作的涵义，了解国际残疾人事业的进展， 掌握残疾人社会工作的理论，了解残疾人社会工作的模式和三项康复的内容与方法。  14.1残疾人社会工作的涵义与发展  14.2残疾人社会工作的理论与方法  14.3中国残疾人社会工作  能力要求：学会特殊群体的社会工作方法  教学重点：残疾人社会工作的涵义与发展；中国的残疾人社会工作  教学难点：残疾人社会工作的理论与方法  第十五章 矫治社会工作  本章的教学要求： 通过本章的学习，了解矫治社会工作的涵义及发展历史，熟悉矫治社会工作的理论和实务方法，了解我国矫治社会工作的实践。  15.1 矫治社会工作的涵义与发展  15.2 矫治社会工作的理论与实务  15.3中国内地的社区矫治工作  能力要求：学会特殊群体的社会工作方法  教学重点：矫治社会工作的含义与起源；中国矫治社会工作的历史与现状  教学难点：矫治社会工作的理论与实务（矫治社会工作的理论基础和价值理念矫治社会工作的介入途径） |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元  课程目标 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 第一章社会工作的概念、产生和发展 | √ | √ |  |  |  |  |
| 第二章 社会工作的构成要素、过程、领域和功能 |  |  |  |  | √ | √ |
| 第三章 社会工作的价值体系 | √ |  |  |  | √ | √ |
| 第四章 社会工作理论 |  |  | √ | √ |  |  |
| 第五章 社会个案工作 | √ |  | √ | √ |  |  |
| 第六章 社会小组工作 | √ |  | √ | √ |  |  |
| 第七章 社区工作 | √ |  | √ | √ |  |  |
| 第八章 社会行政 | √ |  | √ | √ |  |  |
| 第九章 儿童社会工作 |  | √ | √ | √ |  |  |
| 第十章 青少年社会工作 |  | √ | √ | √ |  |  |
| 第十一章 老年社会工作 |  | √ | √ | √ | √ |  |
| 第十二章 妇女社会工作 |  | √ | √ | √ |  |  |
| 第十三章 家庭社会工作 |  | √ | √ | √ |  |  |
| 第十四章 残疾人社会工作 |  | √ | √ | √ |  |  |
| 第十五章 矫治社会工作 |  | √ | √ | √ |  |  |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一章社会工作的概念、产生和发展 | 直接讲授法 | 期末考试、平时作业、中期考核 | 2 |  | 2 |
| 第二章 社会工作的构成要素、过程、领域和功能 | 直接讲授法 | 期末考试、课堂提问、中期考核 | 1 |  | 1 |
| 第三章 社会工作的价值体系 | 直接讲授法 | 期末考试、平时作业、中期考核 | 1 |  | 1 |
| 第四章 社会工作理论 | 直接讲授法 | 期末考试、课堂提问、中期考核 | 2 |  | 2 |
| 第五章 社会个案工作 | 案例教学法  直接讲授法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 2 | 2 | 4 |
| 第六章 社会小组工作 | 案例教学法  直接讲授法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 2 | 2 | 4 |
| 第七章 社区工作 | 案例教学法  直接讲授法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 2 | 2 | 4 |
| 第八章 社会行政 | 案例教学法  直接讲授法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 2 |  | 2 |
| 第九章 儿童社会工作 | 案例教学法  直接讲授法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 1 |  | 1 |
| 第十章 青少年社会工作 | 直接讲授法  案例教学法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 1 |  | 1 |
| 第十一章 老年社会工作 | 直接讲授法  案例教学法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 2 | 2 | 4 |
| 第十二章 妇女社会工作 | 直接讲授法  案例教学法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 2 |  | 2 |
| 第十三章 家庭社会工作 | 直接讲授法  案例教学法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 2 |  | 2 |
| 第十四章 残疾人社会工作 | 直接讲授法  案例教学法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 1 |  | 1 |
| 第十五章 矫治社会工作 | 直接讲授法  案例教学法 | 期末考试、课堂提问、中期考核、课堂提问 | 1 |  | 1 |
| 合计 | | | 24 | 8 | 32 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 本课程作为养老服务管理专业的专业课，通过对社会工作助人特点的了解，以及对西方社会工作价值体系的把握，培养学生的社会人文关怀素质和专业价值观，使学生具有较高的思想道德素质和较强的社会责任感。  一：培养学生较高的思想道德素质和较强的社会责任感  《社会工作概论》这门课，涉及到四大工作方法和七大工作领域。在四大工作方法中，无论是个案工作、小组工作还是社区工作，都涉及到老年人群体的社会共做实务的内容，在这部分内容的学习中，可以结合社会工作助人的特点和价值体系，培养学生敬老爱老的思想意识。在七大工作领域中，涉及的都是社会弱势群体。在对这些课程的学习过程中，可以结合社会工作助人的特点和价值体系，培养学生奉献社会，服务社会的社会责任感。  二、培养学生坚守中国传统文化，进一步加强文化自信  中国的传统文化包含孝道文化，这是祖国传统文化的瑰宝，也是体现文化自信的重要方面。中国传统文化中的孝道文化，是老吾老以及人之老的大爱情怀，养老服务管理专业同学通过社会工作概论的学习，进一步培养学生尊老爱老、为老人服务的孝道文化。这也是让学生坚信文化自信的重要举措。  三、以社会工作的视角（职业素养）来审视养老服务管理。  作为一门社会工作专业的课程，“要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科 体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。” |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 50% | 闭卷考试 | 20 | 20 | 30 | 30 |  |  | 100 |
| X1 | 15% | 中期考核 | 60 |  |  |  | 20 | 20 | 100 |
| X2 | 25% | 平时作业 | 20 |  | 40 | 40 |  |  | 100 |
| X3 | 10% | 平时表现 | 10 | 10 | 30 | 30 | 10 | 10 | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 | 1 | 知道社会工作的学科性质，研究对象和研究内容；  知道社会工作的价值观和基本过程。 | 在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在10%以下。 | 在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在20%左右。 | 在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在30%左右。 | 在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在40%以上。 |
| 1 | 2 | 熟知社会工作的具体领域，并熟知其发展状况。 | 知识及概念掌握全面，运用得当；分析过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率超过90%，书写工整，清晰。 | 知识及概念掌握较为全面，能够运用；分析过程基本正确、完整，答案正确率超过75%。 | 知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；分析过程中存在错误，答案正确率超过60%。 | 没有掌握知识及概念，不会运用基本原理和方法；。分析过程错误且不完整，答案正确率低于60%。 |
| 1 | 4 | 能运用社会工作的三大基本方法独立开展社会工作实务。 | 知识及概念掌握全面，运用得当；分析过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率超过90%，书写工整，清晰。 | 知识及概念掌握较为全面，能够运用；分析过程基本正确、完整，答案正确率超过75%。 | 知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；分析过程中存在错误，答案正确率超过60%。 | 没有掌握知识及概念，不会运用基本原理和方法；。分析过程错误且不完整，答案正确率低于60%。 |
| X1 | 3 | 运用社会学理论和方法理解和分析社会工作的现象 | 知识及概念掌握全面，运用得当；分析过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率超过90%，书写工整，清晰。 | 知识及概念掌握较为全面，能够运用；分析过程基本正确、完整，答案正确率超过75%。 | 知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；分析过程中存在错误，答案正确率超过60%。 | 没有掌握知识及概念，不会运用基本原理和方法；。分析过程错误且不完整，答案正确率低于60%。 |
| X1 | 5 | 树立社会工作的价值观，树立较强的社会责任感，为从事社会服务做准备 | 知识及概念掌握全面，运用得当；分析过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率超过90%，书写工整，清晰。 | 知识及概念掌握较为全面，能够运用；分析过程基本正确、完整，答案正确率超过75%。 | 知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；分析过程中存在错误，答案正确率超过60%。 | 没有掌握知识及概念，不会运用基本原理和方法；。分析过程错误且不完整，答案正确率低于60%。 |
| X2 | 4 | 熟练运用社会工作的价值观和工作方法开展社会工作实务。 | 知识及概念掌握全面，运用得当；分析过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率超过90%，书写工整，清晰。 | 知识及概念掌握较为全面，能够运用；分析过程基本正确、完整，答案正确率超过75%。 | 知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；分析过程中存在错误，答案正确率超过60%。 | 没有掌握知识及概念，不会运用基本原理和方法；。分析过程错误且不完整，答案正确率低于60%。 |
| X3 | 6 | 养成良好的社会工作价值观念，理解社会工作助人的特点，具备良好的社会人文关怀素质，使学生具有较高的思想道德素质。并将这种品质运用在自己的生活和学习习惯的培养中。 | 平时上课不迟到、不旷课、不早退，一学期全勤；遵守课堂规定，课堂上能仔细认真听课，积极和老师互动，积极回答问题，并回答得当。 | 平时上课不迟到、不旷课、不早退，一学期基本全勤；基本遵守课堂规定，课堂上能仔细认真听课，能与老师互动；对老师提出的问题能做出回答。 | 平时上课不迟到、不旷课、不早退，一学期基本全勤；基遵守课堂规定；对老师提出的问题在老师的提问下，基本能做出回答。 | 一学期请假次数在5次以内，基本能遵守课堂规定；不能对老师提出的问题给出积极主动的回答。 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |