本科课程教学大纲（理论课）

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）健康信息管理 | | | | | |
| （英文）health information management | | | | | |
| 课程代码 | **2170024** | 课程学分 | | 3 | | |
| 课程学时 | 48 | 理论学时 | 24 | 实践学时 | | 24 |
| 开课学院 | 健康服务与管理系 | 适用专业与年级 | | 健康服务与管理  本科三年级 | | |
| 课程类别与性质 | 系级专业必修课程 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《健康信息管理》，梅挺，人民卫生出版社，2020年第1版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 健康管理政策与法规 2170025（2） | | | | | |
| 课程简介 | 《健康信息管理》主要开展健康信息资源包括个人健康信息、公共健康信息、医疗保障信息以及健康大数据和网络医疗等新型健康信息资源的研究，通过对信息采集、存储、更新、整理和利用的全过程研究，从而整合信息资源、合理共享资源和节约医疗成本，实现健康信息资源价值最大化。本课程的内容主要包括健康信息管理基础知识、个人和公共健康信息管理、健康信息管理应用三个部分，全面系统的介绍健康信息管理的基本知识、基本技能、基本理论，是健康服务与管理专业的主要专业基础课程之一，使学生掌握健康信息管理方法及健康管理系统知识、普及智慧医疗、健康大数据等概念及应用，提高学生的信息素养和健康服务能力，培养出符合时代发展需要的健康管理专业人才。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 学习《健康信息管理》需要掌握医疗卫生基础知识和健康管理相关知识。建议安排在健康  服务与管理专业第三学年第二学期开设 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2025.1.31 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2025.2.21 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2025.2.23 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握信息在健康管理领域应用的重点内容，如：电子病历、医疗信息系统、健康档案管理系统，保险、信息的管理、标准化以及健康信息传播与利用等专业知识。（LO2-5） |
| 2 | 熟悉健康互联网+、智慧医疗、智慧养老产业等的发展主流模式，具有国际视角，开展健康管理服务。（LO8-3） |
| 技能目标 | 3 | 熟练使用计算机，掌握健康信息的获取、分析、利用与管理。(LO7-3） |
| 4 | 具备良好的信息素养，可以将信息技术与健康服务结合实践，运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。（LO7-2） |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源，实施学习计划、反思学习效果并持续改进，达到学习目标。（LO4-2） |
| 6 | 爱党爱国、遵守法律法规、积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业，具有服务人群健康的意愿和行为能力。（LO1-1） |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备医学、健康管理学及现代管理学等相关理论知识，具备健康检测、健康评估、健康咨询、健康促进与干预等健康服务技能和健康管理特长。⑤健康促进：掌握慢性病管理相关知识，协助医生开展慢性病病人社区健康管理，包括健康干预方案的跟踪随访。  LO8国际视野：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。③有国际竞争与合作意识。 |
| LO7信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。  LO7信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |
| LO4自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。  LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 品德修养 |  | H | 6、爱党爱国、遵守法律法规、积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业，具有服务人群健康的意愿和行为能力。（LO1-1） | 10 |
| LO2专业能力 | ⑤ | M | 1、掌握信息在健康管理领域应用的重点内容，如：电子病历、医疗信息系统、健康档案管理系统，保险、信息的管理、标准化以及健康信息传播与利用等专业知识。（LO2-5） | 20 |
| LO4自主学习 |  | H | 5、能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源，实施学习计划、反思学习效果并持续改进，达到学习目标。 | 20 |
| LO7信息应用 |  | H | 3、熟练使用计算机，掌握健康信息的获取、分析、利用与管理。(LO7-3） | 20 |
| ② | H | 4、具备良好的信息素养，可以将信息技术与健康服务结合实践，运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。（LO7-2） | 20 |
| LO8国际视野 |  | M | 2、熟悉健康互联网+、智慧医疗、智慧养老产业等的发展主流模式，具有国际视角，开展健康管理服务 | 10 |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** | | 1 | 绪论 | 1.知道健康信息的概念，健康信息管理的工作原则和意义。 | 1.知道国内外健康信息化发展现状及趋势。 | 1.健康数据与健康信息； | | 2.理解健康信息管理的过程的方法。 |  | 2.健康信息管理的内涵。 | |  |  |  | |  |  |  | | 2 | 健康信息管理技术基础 | 1.理解计算机系统与 | 1.知道数据与数据挖掘的相关技术、方法。 | 1.计算机系统与健康信息管理之间的联系。  2.网络及互联网的技术。 | | 健康信息管理之间的联系。 | | 2.知道网络及互联网 | | 的技术。 | |  | | 3 | 医疗信息管理 | 1.知道医院信息系统的功能及组成。 | 1.能够综合分析阐述电子病历的功能、应用。 | 1.电子病历的概念、功能； | | 2.知道医院信息系统的信息管理过程。 | 2.能够结合实际分析一家医院的信息系统的主要功能、流程。 | 2.医院信息系统的概念、基本内容。 | | 3．理解医院信息系统、电子病历的概念与基本内容。 |  |  | | 4 | 居民健康档案与健康管理系统 | 1.知道居民健康档案、电子健康档案。 | 1.能够分析居民健康档案和电子健康档案的区别与联系。 | 1.居民健康档案、电子健康档案、健康档案管理。 | | 2.理解居民健康档案的管理、电子健康档案的组成及其应用。 | 2.能够运用于实际，对健康档案进行管理。 | | 3.知道慢性病管理、妇幼保健、重症精神疾病管理等常用健康管理系统。 |  | | 5 | 公共健康信息管理 | 1.知道公共健康信息的含义、采集与获取； | 1.能够正确采集、分析、发布、运用公共健康信息。 | 1.公共健康信息传输方式、分析方法、利用预发布，常见的公共健康信息系统。 | | 2.知道公共健康信息的传输。 | 2.结合案例分析评价公共卫生事件应急管理流程。 | | 3.理解公共健康信息的利用发布。 |  | | 4.知道公共健康信息系统和我国健康信息网络的发展。 |  | | 6 | 大众健康信息管理 | 1.知道大众健康信息传播模式、构成要素与影响因素。 | 1.能够运用本章知识分析大众健康信息传播过程、影响因素。 | 1.健康信息的传播模式、拉斯韦尔模式、马莱兹克模式； | | 2.知道用户健康信息管理内涵、理解网络大众健康信息利用。 | 2.运用本章知识进行大众健康信息质量评价。 | 2.用户健康信息管理，网络大众健康信息质量评价指标体系。 | | 3.知道大众健康信息质量评价指标体系。 |  |  | | 4.知道大众健康信息的利用提升策略。 |  |  | | 7 | 健康保险信息管理 | 1.知道健康保险信息管理。 | 1.运用本章知识分析健康管理与健康保险的关系。 | 1.健康保险信息管理概念、职能。 | | 2.知道健康保险管理信息系统。 | 2.运用本章知识分析评价信息技术在健康保险管理的应用。 | 2.健康保险与医疗保险的关系。 | | 3.理解健康保险信息系统的应用情况。 |  | 3.医疗保险管理管理信息系统的组成、建设、应用。 | | 4.知道健康保险信息技术及信息管理的发展前景。 |  |  | | 8 | 健康信息标准 | 1.知道标准与健康信息标准。 | 1.能够运用本章知识正确识别并表达健康信息标准。 | 1.健康信息标准与标准化、元数据注册标准、术语与分类代码数据标准。 | | 2.知道健康信息表达标准与规范。 | | 3.知道健康信息传输与交换标准。 | | 4.知道我国健康信息标准。 | | 9 | 健康信息管理安全保障体系 | 1.知道信息安全保障的概念。 | 1.能够运用本章知识综合分析医疗卫生机构信息安全存在哪些风险，如何构建信息安全保障体系。 | 1.信息安全保障、信息安全的等级管理、医疗网络与信息安全管理相关制度、政策法规与技术标准。 | | 2.理解信息安全等级管理各阶段的内容。 | | 3.知道医疗健康领域有关的信息安全管理制度与文件。 | | 4.知道提高信息安全的技术手段。 | | 10 | 智慧医疗 | 1.知道智慧医疗，及其构成元素与意义。 | 1.运用本章知识举例分析智慧医疗在日常生活中的应用。 | 1.智慧医疗的概念、特点，智慧医疗在医院的实践运用、智慧医疗与健康信息管理的关系。 | | 2.知道智慧医疗中信息系统的交互融合作用。 | 2.运用本章知识分析评价智慧医疗在健康领域的应用。 | | 3.理解现代信息技术与智慧医疗的相互作用。 |  | | 4.知道互联网医疗的发展状况。 |  | | 11 | 健康信息分析与利用 | 1.知道健康信息分析的概念、特点、分类。 | 1.运用本章知识，举例说明健康信息数据的分类、特点。 | 1.健康信息数据分析的步骤、调查研究设计的步骤方法、SPSS统计分析 | | 2.知道健康信息数据分析的步骤、常用方法。 | 2.能够运用SPSS对健康数据进行基础统计分析。 | | 3.知道调查研究设计方法运用。 |  | | 4.知道关联规则分析法。 |  | |  |  | | 12 | 健康大数据 | 1.知道大数据、健康大数据的概念、特征。 | 1.运用本章知道分析健康大数据存储与传统数据存储有什么特点。 | 1.大数据的特征、健康大数据特有特征、健康大数据的存储数据库、质量控制、健康大数据的隐私与安全管理。 | | 2.知道健康大数据的存储技术。 |  | | 3.知道健康大数据管理的问题、挑战。 | 2.运用本章知识综合评价分析如何进行健康大数据安全防御。 | | 4.知道健康大数据相关的产业及应用。 |  | | 13 | 医养结合与智慧养老 | 1.知道医养结合、智慧医养的含义、内容。 | 1.运用本章知识综合评价目前的主要养老模式。 | 1.医养结合养老模式的发展现状。 | | 2.知道医养结合的集中养老模式和智慧养老系统。 | 2.能够主动学习积累大数据、人工智能在智慧医养方面的应用。 | 2.智慧养老系统及相关技术。 | | 3.知道智慧医养服务平台及其发展。 |  | 智慧医养一体化的设计发展。 | |  |  |  | | 14 | 信息技术与健康教育 | 1.知道健康教育与健康促进，及其关系。 | 1.结合实际分析健康教育与健康促进的关系。 | 1.健康教育的定义、内容、服务形式。 | | 2.理解信息技术在健康教育领域的应用及其优势。 | 2.运用本章知识，并结合日常生活分析信息技术在健康教育方面的应用优势。 | 2.健康教育与健康促进。 | | 3.知道健康教育的内容、服务形式。 |  | 3.信息技术在健康教育的应用。 | | 4.知道健康教育信息化。 |  |  | |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1、绪论 | √ |  |  |  |  | √ |
| 2、健康信息管理技术基础 | √ |  |  |  |  | √ |
| 3、医疗信息管理 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 4、居民健康档案与健康管理系统 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 5、公共健康信息管理 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 6、大众健康信息管理 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 7、健康保险信息管理 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 8、健康信息标准 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 9、健康信息管理安全保障体系 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 10、智慧医疗 | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 11、健康信息分析与利用 | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 12、健康大数据 | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 13、医养结合与智慧养老 | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 14、信息技术与健康教育 | √ | √ |  |  | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1、绪论 | 案例教学、讲授法 | 随堂测试、期末考试、课堂表现 | 2 | 0 | 2 |
| 2、健康信息管理技术基础 | 案例教学、讲授法 | 随堂测试、期末考试、课堂表现 | 2 | 0 | 2 |
| 3、医疗信息管理 | 案例教学、讲授法、互动实训 | 随堂测试、期末考试、课堂表现、实训报告 | 2 | 4 | 6 |
| 4、居民健康档案与健康管理系统 | 案例教学、讲授法、互动实训 | 随堂测试、期末考试、课堂表现、实训报告 | 4 | 6 | 10 |
| 5、公共健康信息管理 | 案例教学、讲授法、互动实训 | 随堂测试、期末考试、课堂表现、实训报告 | 2 | 4 | 6 |
| 6、大众健康信息管理 | 案例教学、讲授法、互动实训 | 随堂测试、期末考试、课堂表现、实训报告 | 2 | 4 | 6 |
| 7、健康保险信息管理 | 案例教学、讲授法 | 随堂测试、期末考试、课堂表现 | 2 | 0 | 2 |
| 8、健康信息标准 | 案例教学、讲授法 | 随堂测试、期末考试、课堂表现 | 2 | 0 | 2 |
| 9、健康信息管理安全保障体系 | 案例教学、讲授法、互动实训 | 随堂测试、期末考试、课堂表现、实训报告 | 1 | 2 | 3 |
| 10、智慧医疗 | 案例教学、讲授法 | 随堂测试、期末考试、课堂表现 | 1 | 0 | 1 |
| 11、健康信息分析与利用 | 案例教学、讲授法 | 随堂测试、期末考试、课堂表现 | 1 | 0 | 1 |
| 12、健康大数据 | 案例教学、讲授法 | 随堂测试、期末考试、课堂表现 | 1 | 0 | 1 |
| 13、医养结合与智慧养老 | 案例教学、讲授法、互动实训 | 随堂测试、期末考试、课堂表现、实训报告 | 1 | 4 | 5 |
| 14、信息技术与健康教育 | 案例教学、讲授法 | 随堂测试、期末考试、课堂表现 | 1 | 0 | 1 |
| 合计 | | | 24 | 24 | 48 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 医院信息系统（一） | 介绍医疗信息系统的基本概念、功能和应用。学生将通过实际案例学习医疗信息系统的操作流程，包括患者信息管理、电子病历、预约系统等 | 2 | 综合型 |
| 医院信息系统（二） | 学生研究并分析一个具体的医院信息系统，如电子病历系统（EMR）在一家大型医院中的应用，包括如何提高医疗服务效率和质量。 | 2 | 综合型 |
| 2 | 健康信息系统（一） | 探索健康信息系统的组成部分，包括数据收集、存储、处理和传播。学生将通过模拟软件学习如何使用健康信息系统进行数据收集 | 2 | 综合型 |
| 健康管理系统（二） | 深入研究健康管理系统在医疗机构中的应用，进行患者管理。学生将通过模拟软件进行随访方案的制定、与患者互动、与医生沟通等。 | 2 | 综合型 |
| 健康管理系统（三） | 专注于健康管理系统在提高医疗服务质量和效率方面的作用。学生将学生将通过模拟软件学习如何通改善健康管理效果、来优化服务流程。 | 2 | 综合型 |
| 3 | 公共健康信息系统（一） | 深入探讨公共健康信息系统的实际应用，如流行病学调查、健康干预计划等。学生将通过实际案例来理解系统的运作。 | 2 | 综合型 |
| 公共健康信息系统（二） | 研究一个地区性的公共健康信息系统，如用于追踪疫苗接种和疾病爆发预警的系统，分析其数据收集、处理和传播的过程 | 2 | 综合型 |
| 4 | 网络大众健康信息质量评价（一） | 学习如何评价网络上的健康信息质量。学生将评估不同来源的健康信息，并学习如何辨别信息的可靠性和准确性。 | 2 | 综合型 |
| 网络大众健康信息质量评价（二） | 继续深入评价网络健康信息的质量，包括对社交媒体、论坛和官方健康网站的信息进行评估，了解如何评估信息的科学性和实用性。 | 2 | 综合型 |
| 5 | 健康信息管理安全保障体系 | 能够运用本章知识综合分析医疗卫生机构信息安全存在哪些风险，如何构建信息安全保障体系 | 2 | 综合型 |
| 6 | 健康信息管理综合实践（一） | 结合前述实验内容，进行一个综合性的实践项目。学生将应用所学知识解决实际的健康信息管理问题。 | 2 | 综合型 |
| 健康信息管理综合实践（二） | 研究一个综合性的健康管理系统，包括健康监测、紧急响应和远程医疗服务，以及如何通过数据分析来优化服务。 | 2 | 综合型 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 《健康信息管理》课程的思政教育方案旨在通过融合专业知识与社会主义核心价值观，培养学生的社会责任感、职业道德、创新思维和团队协作精神。  思政教育目标：   1. 培养社会责任感和使命感： 让学生理解健康信息管理在提升医疗服务质量和效率、保障公共卫生安全方面的重要作用，激发学生为促进社会健康贡献力量。 2. 增强专业素养和职业道德： 强调在健康信息管理中应遵守的法律法规和职业道德，培养学生尊重患者隐私、维护数据安全、诚实守信的职业行为。 3. 培养创新思维和团队协作精神： 通过案例分析和实际操作，鼓励学生提出创新性的解决方案，同时强调团队协作在解决实际问题中的重要性。 4. 提升跨学科综合能力： 通过跨学科的学习和实践，培养学生综合运用信息技术、医学知识和管理技能解决复杂问题的能力。   思政教育内容设计：   1. 健康信息管理概述： 通过介绍健康信息管理的基本概念、历史发展和在现代医疗体系中的重要性，引导学生理解其社会责任和使命。 2. 健康信息系统与技术： 讲解医疗信息系统的类型、功能和应用，结合实际案例，如浙江金华广福肿瘤医院的AI影像辅助诊断集成平台，展示信息技术在提升医疗服务质量中的作用。 3. 健康信息标准与法规： 介绍健康信息标准的概念、类型和重要性，结合国家卫生健康委成立国家卫生健康标准委员会的案例，强调标准化在促进健康信息共享和利用中的价值。 4. 健康信息安全： 讲解健康信息安全的基本概念、风险和防护措施，通过分析实际案例，如某医疗机构的网络安全防护体系，培养学生的职业道德和数据安全意识。 5. 智慧医疗与养老： 介绍智慧医疗和智慧养老的概念、应用和发展趋势，结合实际案例，如某养老社区的智慧养老系统，展示信息技术在改善老年人生活和医疗服务中的作用。 6. 实践与案例分析： 分析实际案例，如医疗信息系统的应用、健康信息标准的实施等，强调团队协作在解决实际问题中的重要性，培养学生的跨学科综合能力和团队协作精神。   通过以上思政教育内容的设计，旨在培养具有社会责任感和职业道德、创新思维和团队协作精神、跨学科综合能力的健康信息管理专业人才。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 50% | 期末闭卷考试 | 30 | 20 | 20 | 20 | 5 | 5 | 100 |
| X1 | 10% | 随堂测试 | 20 | 30 | 25 | 25 | 0 | 0 | 100 |
| X2 | 20% | 课堂表现 | 10 | 10 | 5 | 5 | 35 | 35 | 100 |
| X3 | 20% | 实训报告 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |