《创新创业综合实践》专升本课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 创新创业综合实践 | | | | | |
| Comprehensive Practice of Innovation and Entrepreneurship | | | | | |
| 课程代码 | 179003 | 课程学分 | | 1 | | |
| 课程学时 | 16 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 16 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 护理学专升本二年级 | | |
| 课程类别与性质 | 综合实践环节 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 护理创新能力培养 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 护理与健康服务类专业创新创业基础2150024（1） | | | | | |
| 课程简介 | 大学生创新创业教育是增强其创新创业意识、焕发创新创业精神、提高创新创业能力、促进创业活动的基石。本门课程作为创新创业教育的主要载体与工具，是创业教育理念、教育原则转化为具体教育实践的主要载体之一，也是培养具有创新创业素质人才的关键。  本课程旨在从意识培养、能力提升、环境认知以及实践模拟四个维度提升学生的社会责任感、创新创业精神、创新创业意识以及创新创业能力。课程内容主要包含创新创业思维培养、创业机会筛选、商业模式设计、创业团队建设、创业资源整合、企业开办及日常管理、创业风险管控及经典案例分析等。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程面向护理学专业，开设于护理学专升本二年级，是专业重要的综合集中实践环节，建议学生在学习本门课程的同时查阅创新创业相关资料及课后阅读书目。  建议阅读书目如下：  1.《中外创新创业教育理论与实践》 刘海春 谢秀兰 娄会东 广东高等教育出版社 2016；  2.《创新创业教程》 李伟 清华大学出版社 2015。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2024.08.20 | |
| 专业负责人 | 微信图片_20240204155254 | | 审定时间 | | 2024.09.01 | |
| 学院负责人 | （签名） | | 批准时间 | |  | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 能阐述创新创业的基本概念、基本知识。 |
| 技能目标 | 2 | 能运用所学创新创业思维方法通过团队融合模拟实践活动开展等体验创业准备的各个环节，编制一份大学生创新创业项目训练书。 |
| 3 | 能运用所学磨合团队、建设团队，打造一支高效的项目核心团队等。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 学生具有批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，具备必要的创业能力；具有竞争意识及团队合作能力，面临困难时以及挫折时能够建立自信、找到克服困难的方法，解决实际问题；具备强烈的社会责任感与使命感，将个人利益、企业经营融入社会的整体利益之中。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养：**拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |
| **LO6协同创新：**同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。  ①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。  ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ③ | M | 4. 学生具有批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，具备必要的创业能力；具有竞争意识及团队合作能力，面临困难时以及挫折时能够建立自信、找到克服困难的方法，解决实际问题；具备强烈的社会责任感与使命感，将个人利益、企业经营融入社会的整体利益之中。 | 100% |
| **LO6** | ① | M | 1.能阐述创新创业的基本概念、基本知识。 | 30% |
| 3.能运用所学磨合团队、建设团队，打造一支高效的项目核心团队等。 | 70% |
| **LO6** | ③ | H | 2.能运用所学创新创业思维方法通过团队融合模拟实践活动开展等体验创业准备的各个环节，编制一份大学生创新创业项目训练书。 | 100% |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 创新思维培养 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 2 | 创业思维培养 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 3 | 大学生创新创业项目训练 | ④ | 0 | 6 | 6 |
| 4 | 创业团队建设 | ④ | 0 | 6 | 6 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 实验1：（实验名称）创新思维培养 |
| **目标要求及内容：**通过本实验了解创新的概念与内涵，创新的类型；熟悉创新能力的培养包含激发创新意识，训练创新思维等方面内容；掌握发散性思维、逆向思维、水平思维及组合思维的训练方法。  **知识与技能要求：**能够准确掌握发散性思维、逆向思维、水平思维及组合思维的训练方法。  **评价标准：**根据课堂上课的内容，结合课程中老师提出的关于创新概念、创新内涵、创新思维的培养与训练和创新能力的培养等问题完成相应的文献阅读量，结合自身实际情况分析自己具备哪些创新创业的潜力、欠缺哪些潜力。根据报告内容评价学生对于创新、创新思维以及创新能力培养等基本知识掌握的程度、对于创新对于自身、国家以及社会的意义的理解程度、将创新应用于护理工作实际中的能力等方面进行评分：  1．优秀（18-20分）：报告撰写态度认真、作业清楚整洁、阅读大量相关文献、对于大学生创新能力培养重要性既有对国家、社会层面的政策性分析，又有自己独到的见解。  2．良好（16-17分）报告撰写态度较认真，作业较清楚整洁，符合作业标准，对于大学生创新能力培养。  3．中等（14-15分）报告撰写态度一般，作业按时完成质量一般，基本掌握了创新、创新思维以及创新能力培养等基本知识。  4．及格（12-13分）基本完成了报告撰写，但是作业质量较差，报告整体内容不够新颖。  5．不及格（11分及以下）学习态度差，报告有严重抄袭行为。 |
| 实验2：（实验名称）创业思维培养 |
| **目标要求及内容：**通过本实验了解创业的概念与内涵，创业要素，创业各阶段需完成的工作；熟悉创业胜任力修炼包含的内容；掌握在校期间创业胜任力的修炼方法。  **知识与技能要求：**能够掌握外显性创业胜任力的养成方式、内隐性创业胜任力的养成方式。  **评价标准：**根据课堂上课的内容，结合课程中老师提出的关于创业概念、创业内涵、创业的基本要素；创业的类型和价值等问题完成相应的文献阅读量，结合理想和现实、自我认知和他人看法、主观意愿和客观分析等不同角度，尝试从不同方向对自己的学业、职业和人生做规划。  1．优秀（18-20分）：报告撰写态度认真、作业清楚整洁、阅读大量相关文献、对于创业概念、创业内涵、创业的基本要素；创业的类型和价值；创业机会的定义、创业机会的识别、评估以及筛选有自己独到的见解。  2．良好（16-17分）报告撰写态度较认真，作业较清楚整洁，符合作业标准，对于创业概念、创业内涵、创业的基本要素；创业的类型和价值；创业机会的定义、创业机会的识别、评估以及筛选有一定程度的理解。  3．中等（14-15分）报告撰写态度一般，作业按时完成质量一般，基本掌握了创业概念、创业内涵、创业的基本要素；创业的类型和价值；创业机会的定义、创业机会的识别、评估以及筛选等基本知识。  4．及格（12-13分）基本完成了报告撰写，但是作业质量较差，报告整体内容不够新颖。  5．不及格（11分及以下）学习态度差，报告有严重抄袭行为。 |
| 实验3：（实验名称）大学生创新创业项目训练 |
| **目标要求及内容：**通过本实验了解创业机会的定义及特征，商业模式的概念与类型；熟悉商业模式的构成要素，创业计划的作用与价值；掌握创业机会的识别、评估以及筛选方法，商业模式的甄选方法以及编制创业计划书的方法。  **知识与技能要求：**能够根据创业计划书的编写要求编制一份完整的大学生创新创业项目训练。  **评价标准：**根据课堂教师提出的关于创业机会的定义、创业机会的识别、评估以及筛选；商业模式设计、创业计划书撰写等问题完成相应的文献阅读量，尝试初步选定一个与医学健康或护理专业相关创新创业项目，按照要求编制一份完整的大学生创新创业项目训练。  1．优秀（18-20分）：报告撰写态度认真、作业清楚整洁、阅读大量相关文献、对于大学生创新创业项目需要准备的内容、可能面临的风险以及应对方法有自己独到的见解。  2．良好（16-17分）报告撰写态度较认真，作业较清楚整洁，符合作业标准，对于大学生创新创业项目需要准备的内容、可能面临的风险以及应对方法有一定程度的理解。  3．中等（14-15分）报告撰写态度一般，作业按时完成质量一般，基本掌握了大学生创新创业项目需要准备的内容、可能面临的风险以及应对方法。  4．及格（12-13分）基本完成了报告撰写，但是作业质量较差，报告整体内容不够新颖。  5．不及格（11分及以下）学习态度差，报告有严重抄袭行为。 |
| 实验4：（实验名称）创业团队建设 |
| **目标要求及内容：**通过本实验了解创业团队的意义与创业团队成员的构成；掌握创业合伙人的选择方法以及高效核心团队的打造方法。  **知识与技能要求：**能够根据创业项目要求选择合适的创业合伙人；能够打造一支高效的核心团队。  **评价标准：**根据课堂上课的内容，结合课程中老师提出的关于创业团队价值、构成及团队建设流程等问题完成相应的文献阅读量，尝试初步讨论创业的团队的磨合方法。  1.优秀（18-20分）：报告撰写态度认真、作业清楚整洁、阅读大量相关文献、对于创业团队价值、构成及团队建设流程、创业的团队磨合有自己独到的见解。  2.良好（16-17分）报告撰写态度较认真，作业较清楚整洁，符合作业标准，对于创业团队价值、构成及团队建设流程、创业的团队磨合有一定程度的理解。  3．中等（14-15分）报告撰写态度一般，作业按时完成质量一般，基本掌握了创业团队价值、构成及团队建设流程、创业的团队磨合  4．及格（12-13分）基本完成了报告撰写，但是作业质量较差，报告整体内容不够新颖。  5．不及格（11分及以下）学习态度差，报告有严重抄袭行为。 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 创新思维培养 | √ |  |  | √ |
| 创业思维培养 | √ |  |  | √ |
| 大学生创新创业项目训练 | √ | √ | √ | √ |
| 创业团队建设 | √ |  | √ | √ |

四、课程思政教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程思政教学设计   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 课程学习任务 | 思政元素 | 课程思政融入点 | | 1 | 创新思维培养 | 具有创新意识。 | 通过讲述海底捞服务创新的案例融入思政元素。 | | 2 | 创业思维培养 | 具备强烈的社会责任感与使命感，将个人利益、企业经营融入社会的整体利益之中。 | 通过讲述鸿星尔克对河南灾情捐赠转化为网友对其倾力支持的案例，使学生明白将个人利益、企业经营融入社会的整体利益之中，才能得到社会各方的信任与尊敬，才能实现更大的发展。 | | 3 | 创业计划制定 | 具有竞争意识，面临困难时以及挫折时能够建立自信、找到克服困难的方法，解决实际问题。 | 通过讲述“互联网+创新创业大赛”参赛队员的相关事例融入相关思政元素。 | | 4 | 创业团队建设 | 具有团队协作意识，提升解决问题的能力。 | 通过讲述新东方的创业经历，使学生了解创业过程中创业团队应具备团队协作意识、具有共同目标才能打造优秀的核心团队。 | |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| X1 | 20% | 实训报告一 | 70 |  |  | 30 | 100 |
| X2 | 20% | 实训报告二 | 70 |  |  | 30 | 100 |
| X3 | 40% | 实训报告三 | 10 | 40 | 30 | 20 | 100 |
| X4 | 20% | 实训报告四 | 30 |  | 40 | 30 | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |