上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0010053 | 课程名称 | 护理心理学基础 |
| 课程学分 | 1学分 | 总学时 | 16学时 |
| 授课教师 | 刘欣欣 | 教师邮箱 | 15091@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 护理23-1、2、3 | 上课教室 | 高职219 |
| 答疑时间 | 周四7-8节课 地点：1-220  |
| 主要教材 | 《护理心理学》主编：曹枫林 人民卫生出版社 |
| 参考资料 | 《医学心理学》 姜乾金 主编 人民卫生出版社《护理心理学》 刘晓红 主编 第二军医大学出版社《心理学与生活》 格里格.津巴多 主编 人民邮电出版社 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 4 | 绪论（2） | 讲课 |  |
| 5-6 | 心理学基础（4） | 讲课 | 练习题 |
| 7-8 | 心理评估（4） | 边讲边练 |  |
| 9-10 | 心理干预（4） | 边讲边练 | 课堂展示 |
| 11 | 心理护理 | 讲课 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课堂测试 | 40% |
| X2 | 课堂表现 | 20% |
| X3 | 作业1 | 20% |
| X4 | 作业2 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：2023.9.8