上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

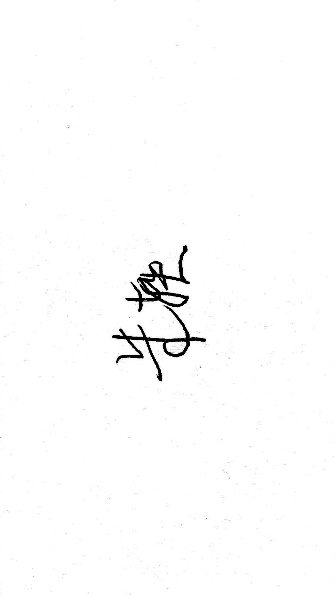
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0010021 | 课程名称 | 康复护理 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16（理论10，实践6） |
| 授课教师 | 朱轶 | 教师邮箱 | doctorzhuyi@163.com |
| 上课班级 | 19级护理1-2班 | 上课教室 | 一教114 |
| 答疑时间 | 周二中午 | | |
| 主要教材 | 吕雨梅、李海舟主编《康复护理学基础》，人民卫生出版社2018年，第二版 | | |
| 参考资料 | **辅助教材**【参考潘敏主编的《康复护理》，安徽科技出版社2010版】  **参考教材**【参考王华宁等主编的《康复医学概论 》，人民卫生出版社2008版】 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1. 康复护理学概论 2. 康复护理学相关概念 3. 康复护理对象 4. 康复护理原则 5. 康复护理程序和内容 6. 康复护理人员的作用 | 以理论讲授为主，配合多  媒体 | 1、康复护理学的定  义？  2、康复护理的服务对象？  3、康复护理原则？  4、康复护理人员的角色？ |
| 2 | 第二章 常见功能障碍的康复护理  第一节　肌力障碍的康复护理  第二节 肌张力障碍康复护理  第三节 关节活动度障碍的康复护理  第四节 平衡功能障碍康复护理 | 启发式，以理论讲授为主，配合多媒体； | 1、肌力和肌张力的区别？  2、肌痉挛的护理?  3、关节活动障碍的护理？  4、ADL的定义？ADL的评估方法有哪些？  5、尿失禁的护理？  6、便秘的护理？ |
| 3 | 1. 神经系统疾病的康复护理 2. 脑卒中的康复护理 | 启发式，以理论讲授为主，  配合多媒体 | 1. 护士如何给脑卒中患者评定？ 2. 护士如何给脑卒中患者进行康复护理？ |
| 4 | 实训：肢体摆放及转换、转移训练 | 示教、实训 | 完成实训报告 |
| 5 | 1. 运动系统疾病的康复护理 2. 颈椎病的康复护理 3. 掌握颈椎病康复护理措施。 4. 熟悉颈椎病主要功能障碍的评定。 5. 了解颈椎病临床表现及影像学检查。 | 以理论讲授为主，配合多媒体 | 1. 颈椎牵引（枕颌吊带牵引）的护理？ |
| 6 | 1. 运动系统疾病的康复护理 2. 腰椎间盘突出症的康复护理 3. 掌握腰椎间盘突出症康复护理措施。 4. 熟悉腰椎间盘突出症主要功能障碍的评定。 5. 了解腰椎间盘突出症临床表现及影像学检查。 | 以理论讲授为主，配合多  媒体 | 1. 腰椎间盘突出症发病以哪几节最为多见，主要症状是什么？ 2. 如行腰椎牵引该如何计算牵引重量及牵引时间？并简述康复教育内容？ |
| 7 | 实训：老年人的康复训练 | 通过图片、影像等资料等让学生实时了解目前老年医院康复病房老人的生活环境、人文环境及治疗环境。老年医院康复大厅开展的康复护理治疗技术。 |  |
| 8 | 其他疾病的康复护护理  实训：床到轮椅的移乘技术 |  | 1. 原发性高血压康复适应症和禁忌症有哪些？康复护理指导？ 2. 冠心病Ⅰ期康复的治疗目标、适应症、康复方案及注意事项？ |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 占40% |
| X1 | 实训考核 | 占20% |
| X2 | 理论测验 | 占20% |
| X3 | 平时表现 | 占20% |



任课教师： 系主任审核：

日期：2021.3.1