专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【老年医学】**

**【**Geriatric Medicine**】**

一、基本信息

**课程代码：**【2170051】

**课程学分：**【3】

**面向专业：**【养老服务管理】

**课程性质：**【专业必修课程】

**开课院系：健康管理学院养老服务管理专业**

**使用教材：**

教材【《老年医学》于普林、 ISBN 9787117346863、人民卫生出版社、第3版。】

参考书目【《老年临床医学》杨云梅、浙江卫生出版社、第1版；《实用老年病学》汪耀、人民卫生出版社、第1版；《老年医学》张建、范利、人民卫生出版社、第2版】

**课程网站网址：暂无**

**先修课程：**【老年人体结构与功能2170045（3）、疾病学基础2170046（3）、药理学2170004（3）、老年人健康评估2170050（2）、老年心理学2170053（2）、老年营养学2170054（2）、老年护理学2170052（3）】

二、课程简介

老年医学是研究人类衰老的机制、人体老化的规律、老年病的防治以及老年人卫生与保健的科学，是老年学的主要组成部分；是医学涉及老年人疾病的预防、临床诊断和治疗、康复、照护、心理及社会等方面问题分支的一门综合性学科。老年医学研究的目的是防止人类过早衰老,预防和防治老年疾病,维持老年人身心健康。本课程针对我国面临的老龄化社会现状与挑战，系统阐述了老年人常见病，多发病的诊断特点、防治要点及最新进展,突出老年人和老年病特点，同时还介绍了老年人普遍存在的共性问题，富有老年医学的鲜明特色。中国是世界上老年人口最多的国家，同时也是世界上人口老龄化速度最快的国家之一。课程引导从更高的层面看待老年医学面临的种种问题，着力培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生具备良好的职业素质和岗位能力，为老年人提供充分的社会照顾,使他们健康长寿，在推动社会的发展、应对全球人口老龄化的进程和实现健康老龄化中发挥积极重要的作用。

1. 选课建议

本课程适合养老服务管理专业的三年级本科生授课。要求学生具有老年人体结构与功能、疾病学、药理学、老年心理学、老年营养学的知识和老年人健康评估以及老年护理学的知识和技能。

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| L01品德修养 | LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO2专业能力 | LO21 具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22 健康评估能力：能全面评估老年人的身心、社会及精神方面的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 | ● |
| LO23 养老服务能力：能应用政策法规管理老年事务，以社会工作专业视角及运用专业知识为老年人服务。 |  |
| LO24 批判性思维能力：有质疑精神，具有初步运用辩证思维和决策的能力，能进行逻辑的分析与批判，以保证安全有效的专业实践。 |  |
| LO25 健康教育能力：能确定老年人的健康需求，并采用合适的健康教育策略。 | ● |
| LO26 协调管理能力：能协调工作中的各种人际关系,进行老年活动策划、组织老年事务管理。 |  |
| LO3表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4自主学习  | L041 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L042 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5健康发展 | LO51身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6协同创新 | LO61在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| LO62有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO64 了解行业前沿知识技术。 | ● |
| LO7信息应用 | LO71 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO8国际视野 | LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83 有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

1. 课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO15 | 1.热爱养老服务管理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。 | 理论讲授病例讨论分析自主学习 | 理论考试实训报告课堂提问 |
| 2.在养老服务管理工作中，能关心和体贴老年人，具有高度的责任心、爱心、同情心。 |
| 2 | LO22 | 1.理解学习老年医学的目的、内容和方法。 | 理论讲授病例讨论分析自主学习 | 理论考试实训报告课堂提问 |
| 2.知道老年人常见疾病的病因、危险因素、发病机制、临床表现、预防和治疗措施。 |
| 3.运用所学知识，全面评估老年人的身体状况、心理-社会情况的健康状态，并找出其真实需求及存在的健康问题。 |
| 3 | LO25 | 综合所学知识，针对不同老年疾病病人的健康需求进行个性化的健康教育策略。 | 理论讲授病例讨论分析 | 理论考试实训报告课堂提问 |
| 4 | LO64 | 根据需要查阅老年医学专业领域相关文献，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | 课堂展示 | 表现性评价 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1.理解老年医学的形成和发展。2.知道人口老龄化成因、老龄化标准及我国老年人口现状。3.知道老年医学的范畴，老年医学的目标及老年医学专家的作用。4.知道中国健康老年人标准及其解读5.理解老年医学的原则、特色和核心技术以及老年医学展望。 | 1.针对人口老龄化发展趋势与我国的国情，提出推进我国养老行业发展的建议。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.人口老龄化成因、老龄化标准及我国老年人口现状。2.中国健康老年人标准。3.老年医学的和核心技术。 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 老年人神经系统疾病 | 1. 理解老年人神经系统的解剖生理变化。
2. 知道老年人神经系统疾病的特点。
3. 知道老年人神经系统常见疾病（脑血管病、帕金森病、阿尔茨海默病、老年期焦虑障碍、老年期抑郁症、晚发精神分裂症）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施
4. 理解老年人神经系统常见疾病的病因、发病机制。
5. 知道老年人神经系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。
 | 1.能根据老年人神经系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人神经系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人神经系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 3 | 0 | 3 |
| 3 | 老年人循环系统疾病 | 1.理解老年人心血管系统的解剖生理变化。2.知道老年人心血管系统疾病的特点。3.知道老年人心血管系统常见疾病（高血压病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心律失常、心力衰竭、退行性心脏瓣膜病、外周血管疾病）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施4.理解老年人心血管系统常见疾病的病因、发病机制。5.知道老年人心血管系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人心血管系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人心血管系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人心血管系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 3 | 2 | 5 |
| 4 | 老年人呼吸系统疾病 | 1.知道老年人呼吸系统疾病的特点。2.知道老年人呼吸系统常见疾病（慢性阻塞性肺疾病、肺炎、睡眠呼吸暂停低通气综合征、肺栓塞、呼吸衰竭）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施3.理解老年人呼吸系统常见疾病的病因、发病机制。4.知道老年人呼吸系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人呼吸系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人呼吸系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人呼吸系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 3 | 2 | 5 |
| 5 | 老年人消化系统疾病 | 1.理解老年人消化系统的解剖生理变化。2.知道老年人消化系统疾病的特点。3.知道老年人消化系统常见疾病（胃食管反流病、功能性消化不良、消化性溃疡、缺血性肠病、消化道出血、药物性肝损害）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人消化系统常见疾病的病因、发病机制。5.知道老年人消化系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人消化系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人消化系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人消化系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | 老年人内分泌代谢疾病 | 1.理解老年人激素变化。2.知道老年人内分泌代谢疾病的特点。3.知道老年人内分泌代谢疾病（糖尿病、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症、高尿酸血症、肥胖症）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人内分泌代谢疾病的病因、发病机制。5.知道常见老年人内分泌代谢疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人内分泌代谢疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人内分泌代谢疾病的病因、发病机制。2.老年人内分泌代谢疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | 老年人泌尿系统疾病 | 1.理解老年人泌尿系统的解剖生理变化。2.知道老年人泌尿系统疾病的特点。3.知道老年人泌尿系统常见疾病（慢性肾功能不全、良性前列腺增生、尿路感染）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人泌尿系统常见疾病的病因、发病机制。5.知道老年人泌尿系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人泌尿系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人泌尿系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人泌尿系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 老年人血液系统疾病 | 1.知道老年人血液系统疾病的特点。3.知道老年人血液系统常见疾病（贫血、淋巴瘤、白血病、骨髓增生异常综合征、多发性骨髓瘤、出血性和血栓性疾病）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人血液系统常见疾病的病因、发病机制。5.知道常见老年人血液系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人血液系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人血液系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人血液系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | 老年人风湿免疫性疾病 | 1.理解老年人免疫系统及肌肉骨骼系统的生理特点。2.知道老年人风湿免疫性疾病的特点。3.知道老年人风湿免疫性疾病（类风湿关节炎、风湿性多肌痛、血管炎）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人风湿免疫性疾病的病因、发病机制。5.知道常见老年人风湿免疫性疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人风湿免疫性疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人风湿免疫性疾病的病因、发病机制。2.老年人风湿免疫性疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | 老年人骨关节系统疾病 | 1.理解老年人骨关节系统的解剖生理变化。2.知道老年人骨关节系统常见疾病（骨关节炎、颈椎病、腰腿痛、骨质疏松症、骨质疏松性骨折）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。3.理解老年人骨关节系统常见疾病的病因、发病机制。4.知道常见老年人骨关节系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人骨关节系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人骨关节系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人骨关节系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 4 | 0 | 4 |
| 11 | 老年人皮肤疾病 | 1.理解老年人皮肤老化分型、皮肤组织形态的变化。2.知道老年人皮肤疾病（瘙痒症、带状疱疹、大疱性类天疱疮）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。3.理解老年人皮肤疾病的病因、发病机制。4.知道常见老年人皮肤疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人皮肤疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人皮肤疾病的病因、发病机制。2.老年人皮肤疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | 老年人眼科疾病 | 1.知道老年人眼科常见疾病（白内障、青光眼、年龄相关性黄斑变性、老视）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。2.理解老年人眼科常见疾病的病因、发病机制。3.知道常见老年人眼科常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人眼科疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人眼科常见疾病的病因、发病机制。2.老年人眼科常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | 老年人耳科疾病 | 1.理解老年人耳部的解剖及生理变化。2.知道老年人耳科疾病的特点。3.知道老年人耳科常见疾病（老年人性耳聋、老年人性耳鸣）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人耳科常见疾病的病因、发病机制。5.知道常见老年人耳科常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人耳科疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人耳科常见疾病的病因、发病机制。2.老年人耳科常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | 老年人口腔疾病 | 1.理解老年人口腔的解剖生理变化。2.知道老年人口腔疾病的特点。3.知道老年人口腔常见疾病（牙体疾病、牙周组织疾病、口腔黏膜病）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人口腔常见疾病的病因、发病机制。5.知道常见老年人口腔常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 | 1.能根据老年人口腔疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人口腔常见疾病的病因、发病机制。2.老年人口腔常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | 老年人其他常见疾病 | 1.知道老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。2.理解老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的病因、发病机制。3.知道常见老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。  | 1.能根据老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.尊重、关心和体谅老年人。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.保护老年人隐私。 | 1.老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的病因、发病机制。2.老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的临床表现、诊断和治疗 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | 老年人恶性肿瘤 | 1.理解筛查与早期诊断的意义。2.知道老年肿瘤的治疗原则3.老年人常见恶性肿瘤（肺癌、结直肠癌、乳腺癌、前列腺癌）分期及治疗 | 1.能根据老年人肿瘤的治疗原则配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人常见恶性肿瘤（肺癌、结直肠癌、乳腺癌、前列腺癌）分期及治疗。 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | 老年人多器官功能障碍综合征 | 1. 知道老年人多器官功能障碍综合征概念、病因。
2. 理解老年人多器官功能障碍综合征病理机制。
3. 知道老年人多器官功能障碍综合征临床表现特点、临床分型分期、诊断、治疗和预防。
 | 1.能配合医护人员对老年人多器官功能障碍综合征进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人多器官功能障碍综合征临床表现特点、临床分型分期、诊断、治疗和预防。 | 2 | 0 | 2 |
| 合计 |  |  |  |  |  | 40 | 8 | 48 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 临床病例分析：老年人循环系统疾病 | 能根据病例进行分析，作出诊断并制定治疗方案 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 临床病例分析：老年人呼吸系统疾病 | 能根据病例进行分析，作出诊断并制定治疗方案 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 临床病例分析：老年人消化系统疾病 | 能根据病例进行分析，作出诊断并制定治疗方案 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 临床病例分析：老年人内分泌代谢疾病 | 能根据病例进行分析，作出诊断并制定治疗方案 | 2 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 50% |
| X1 | 实训报告 | 15% |
| X2 | 课堂小测验 | 15% |
| X3 | 课堂展示 | 20% |

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2024年3月1日