**专业课课程教学大纲**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【护理专业英语】**

**【English for Nursing】**

**一、基本信息**

**课程代码：**【1170003】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【系级选修课】

**开课院系：**健康管理学院护理系

**使用教材：**

教材【护理学专业英语，王蕾、宋军，人民卫生出版社】

参考书目【护理专业英语，谢红、李晓玲，四川大学出版社，第1版；护理专业英语，刘殿刚，中国医药科技出版社；护理学专业英语，祝娉婷、胡艺，科学出版社，第1版】

**课程网站网址：暂无**

**先修课程：**【人体解剖学A 010001（6），组织胚胎学A 010001（2），护士人文修养A 010001（1.5）】

**二、课程简介**

随着我国护理人员层次和素质的不断提升，人们对护理工作的要求不断提高，国际化护理服务理念已渐渐走入日臻成熟的护理行业，高效率、高水平的护理质量要求使护理人员对了解和应用国外先进的护理服务理念及专业技术的需求不断增加。外资医院的进入、涉外病房的建立、国际学术交流等均要求护理人员加快双语学习的进程，及时了解国际最新的护理理念和发展趋势、引进国际最新的管理模式和技术。

《护理专业英语》注重体现现代医学理念，范围涵盖学生的学习、生活、职场等日常话题，反映最新医学发展状况。以任务为线索贯穿整个教学过程，从不同角度深化对主题的理解并要求学以致用。引导学生探讨和鉴别中西方文化差异，提升学生对不同文化的理解及在跨文化交际情境中使用恰当、得体的语言能力和交流能力。

**三、选课建议**

该课程适合于护理学专升本本科专业、一年级下学期开设、学生需要对专业有一定的认识。

**四、课程与专业毕业要求的关联性**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业毕业要求** | | **关联** |
| LO11：表达沟通 | LO111 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。 | ● |
| LO112 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。 |  |
| LO21：自主学习 | LO211 树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 |  |
| L0212 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 |  |
| LO31：  专业基础能力 | LO311具有与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。 |  |
| LO312具有人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识。 |  |
| LO313具有基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。 |  |
| LO314具有护理学基础理论和基本知识。 |  |
| LO32：  临床护理能力 | LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 |  |
| LO322掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 |  |
| LO323具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理能力。 |  |
| LO324具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |
| LO33：  社区护理能力 | 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| LO34：临床教学能力 | 具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| LO41：尽责抗压 | L0411 对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感。 |  |
| L0412 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。 |  |
| LO413 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。 |  |
| LO414 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。 |  |
| LO51：协同创新 | L0511 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。 |  |
| L0512 具有创新精神和创业意识。 |  |
| L0513 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。 |  |
| L0514 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 |  |
| LO61：信息应用 | 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。 |  |
| LO71：服务关爱 | LO711 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。 |  |
| LO712 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 |  |
| LO81：国际视野 | LO811 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。 | ● |
| LO812 了解护理学科的发展动态及趋势。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

**五、课程目标/课程预期学习成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。 | 理论讲授 | 理论考试 |
| 2 | LO811 | 具有运用英语阅读护理学文献和简单的会话能力。 | 理论讲授  自主学习  课堂展示 | 理论考试  情景表演 |

**六、课程内容**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | Development of Nursing | 1.了解护理专业的发展历史  2. 熟记本单元的词汇和医学术语。  3.理解TextA的文章内容。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 愿意主动提升自己的专业素养以适应时代发展需要；热爱护理专业，具有国际视野 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Health Assessment | 1.知道胸腔检查中常出现的英语术语；  2.知道常用句型。  3.理解TextA的文章内容。 | 1.能识记本单元  的医学术语。   1. 能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 2. 掌握英文说明文的常见结构 | 对健康评估感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.Text A的结构  3.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Medical Nursing | 1.了解胃肠道功能紊乱的几种表现并知道其英文表达；  2.理解TextA的文章内容。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 对内科护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.胃肠道方面的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Community Health Nursing | 1.对西方的社区护理体系有更多的了解；  2.知道本单元的词汇和医学术语。  3.知道常用句型。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 对社区护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Surgical Nursing | 1. 知道术前护理的常用英文表达 2. 知道本单元的词汇和医学术语。   3.知道常用句型。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 对外科护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Maternal Care | 1.知道生育保健的历史及该领域的常用英文表达  2.知道常用句型。  3.理解TextA的文章内容。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 对母婴护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Pediatric Nursing | 1.知道儿科护理领域的词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 对儿科护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Gerontologic Nursing | 1.知道儿科护理领域的词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 对老年护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | TCM Nursing | 1.知道中医护理领域的词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 对中医护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Psychological Nursing | 1.知道精神科护理的词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 对精神科护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Rehabilitation Nursing | 1.知道康复护理领域的词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 对康复护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Emergency Nursing | 1.知道急诊护理词汇和医学术语。  2.知道常用句型。  3.理解TextA和TextB的文章内容。  4.理解文化沙龙的内容。 | 1.能识记本单元的医学术语。  2.能正确理解文章内容并对重点句子进行翻译。 | 对急诊护理感兴趣；热爱专业，具有国际视野、主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 | 1.本单元的医学术语  2.重点句子的翻译 | 2 | 2 | 4 |

**七、课内实验名称及基本要求**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 情景展示 | 自选话题设计情景会话，并进行小组展示。 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 情景展示 | 自选话题设计情景会话，并进行小组展示。 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 情景展示 | 自选话题设计情景会话，并进行小组展示。 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 情景展示 | 自选话题设计情景会话，并进行小组展示。 | 2 | 综合型 |  |

**八、评价方式与成绩**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 60% |
| X1 | 课堂小测验 | 20% |
| X2 | 情景展示 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

撰写人： 系主任审核签名：C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\黄海英.png 审核时间：2023年3月 1日