上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170029 | 课程名称 | 卫生事业管理 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 王培雨 | 教师邮箱 | 20044@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 健康服务B20-1 健康服务B20-2 | 上课教室 | 三教318 |
| 答疑时间 | 每周三13:00～15:00 地点: 健康管理学院145 电话：021-58130216 |
| 主要教材 | 卫生事业管理学，梁万年，胡志，王亚东，人民卫生出版社，第4版 |
| 参考资料 | 卫生事业管理学，张亮，胡志，陈少贤，李伟，人民卫生出版社，第1版；卫生事业管理学（案例版），赵新华，丁国武 ，科学出版社，第2版；人力资源管理，刘昕，中国人民大学出版社，第4版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 卫生事业、卫生事业管理、卫生事业管理学、学习卫生事业管理学的意义 | 讲课 | 复习，完成课后思考题 |
| 2 | 管理理论基础、卫生事业管理的相关理论、卫生事业管理常用的研究方法 | 讲课 | 复习，完成课后思考题 |
| 3 | 卫生规划的基本概念、卫生规划过程（实践）、卫生规划评价（实践）、区域卫生规划 | 讲课、实践 | 复习预习，完成课后思考题，完成实训报告 |
| 4 | 卫生规划过程（实践）、卫生规划评价（实践）、卫生组织概述、卫生组织体系 | 实践、讲课 | 复习预习，完成课后思考题，完成实训报告 |
| 5 | 卫生组织体系管理、卫生组织的变革与发展、卫生政策概述、卫生政策过程 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 6 | 卫生政策过程、卫生政策管理、绩效评价的基本概念、卫生绩效评价理论、主要指标和方法 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 7 | 卫生系统绩效评价案例 | 实践 | 复习预习，完成课后思考题，完成实训报告 |
| 8 | 卫生资源管理概述、卫生资金管理、卫生物力资源管、信息资源管理、技术资源管理 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 9 | 卫生人力资源管理概述、规划、人力开发与培训（实践） | 讲课、实践 | 复习预习，完成课后思考题、实训报告 |
| 10 | 人力的使用（实践）、医疗服务管理概述、准入管理 | 实践、讲课 | 复习预习，完成课后思考题、实训报告 |
| 11 | 医疗服务质量管理、安全管理、公共卫生服务管理概述、内容 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 12 | 公共卫生服务管理的策略、医疗保障制度基本理论、基本模式、中国医疗保障制度 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 13 | 发达国家和地区医疗保障制度、中国医疗保障制度改革与发展、药品的概念和特征 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 14 | 国家药物政策、药品价格和费用控制、药品监督管理、基层卫生服务概述、服务体系管理 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 15 | 基层卫生服务体系改革与发展、卫生应急管理概述、过程及相关理论、突发事件紧急医学救援管理、国内外应急管理体制建设 | 讲课 | 复习预习，完成课后思考题 |
| 16 | 卫生应急管理概述、过程及相关理论、突发事件紧急医学救援管理（实践） | 实践 | 复习预习，完成实验报告 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（闭卷） | 60% |
| X1 | 课堂表现 | 10% |
| X2 | 作业（超星平台） | 20% |
| X3 | 实训报告 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。



任课教师： 系主任审核：

日期：2022-9-25