上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0070054 | 课程名称 | 精神科护理 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32（理论24、实践8） |
| 授课教师 | 衣玉丽 | 教师邮箱 | 514729294@qq.com |
| 上课班级 | 护理19-1、19-2 | 上课教室 | 高职318、206 |
| 答疑时间 | 时间：周四中午12：00-13：00 地点：高职222 电话：13317056630 |
| 主要教材 | 《精神科护理学》第4版，主编：雷慧，岑慧红，人民卫生出版社 |
| 参考资料 | 1.《精神科护理学》第3版，主编：雷慧，人民卫生出版社2.《精神科护理学学习与实训指导》，主编：雷慧，人民卫生出版社3.《全国护士执业资格考试用书》，人民卫生出版社  |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 精神护理基本概念、发展简史，护患治疗关系，精神科护理发展趋势及存在问题 | 理论 | 本章思考题 |
| 精神疾病的病因，精神疾病的症状学 |
| 2 | 精神疾病的症状学 | 理论 | 本章思考题 |
| 精神障碍病人的医院护理、家庭护理、社区护理 |
| 3 | 精神药物的应用及护理，电抽搐治疗的应用及护理，心理治疗及护理，工娱与康复治疗及护理；应激相关障碍概念、流行病学特点、病因及发病机制、常见类型的临床特点、诊断标准、治疗，常见应激相关障碍病人的护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 神经症概念、分类、流行病学特点、病因与发病机制，常见神经症病人临床特点、治疗，护理 |
| 4 | 神经症病人的护理  | 实验理论 | 本章思考题 |
| 情感性精神障碍概念、分类、流行病学特点、病因与发病机制、常见病人的临床特点、诊断标准、治疗，护理 |
| 5 | 情感性精神障碍病人的护理  | 实验理论 | 本章思考题 |
| 精神分裂症概念、分类、流行病学特点、病因与发病机制、 临床表现、临床分型、诊断标准、治疗与预后，护理 |
| 6 | 精神分裂症病人的护理  | 实验 | 本章思考题 |
| 器质性精神障碍概念、分类、临床特征，埃尔茨海默病、血管性痴呆、麻痹性痴呆、癫痫性精神障碍，器质性精神障碍病人的护理，常见的躯体疾病所致的精神障碍，护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 7 | 器质性精神障碍病人的护理  | 实验理论 | 本章思考题 |
|  人格障碍概念、分类、流行病学特点、病因与发病机制、常见病人的临床特点、诊断、治疗，护理；进食障碍病人的护理，睡眠障碍病人的护理 |
| 8 | 精神活性物质所致精神障碍概念、分类、病因与发病机制，阿片类物质所致精神障碍临床表现、治疗，酒精所致精神障碍临床表现、治疗，中枢神经系统兴奋剂、致幻剂所致精神障碍临床表现、治疗，烟草、镇静催眠药物和抗焦虑药物，常见精神活性物质所致精神障碍病人的护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 儿童少年期精神障碍病人的护理概述，精神发育迟滞/注意缺陷多动障碍/儿童孤独症/抽动障碍/儿童少年期情绪障碍概念、流行病学特点、病因与发病机制、临床表现、诊断标准、治疗、护理 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 案例分析 | 10% |
| X2 | 理论测验 | 20% |
| X3 |  课堂表现 | 10% |

任课教师： 系主任审核：

日期：2021年2月26日