**【急危重症护理】**

**【Emergency and critical Care nursing****】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

一、基本信息

**课程代码：**【0010062】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【护理】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：**健康管理学院

**使用教材：**【急危重症护理学 主编：胡爱招 出版社：人民卫生出版社】

参考书目【急危重症护理 主编：狄树亭 出版社：人民卫生出版社

急重症护理学 主编：杨丽丽 出版社：人民卫生出版社 版本信息：2012年第2版

内科护理学 主编：尤黎明 出版社：人民卫生出版社 版本信息：2012年第5版】

**课程网站网址：**暂无

**先修课程：**【《护理学基础1》 0070012（4）、《护理学导论》 0070033（2）、

《护理心理学基础》 0070027（1）、《内科护理1》 0010027（6）、《内科护理2》0010028（6）】

二、课程简介

《急危重症护理》是护理学重要的组成部分。它以研究各类急危重症病人的抢救、监视、护理为主要内容的一门新兴的护理临床学科。护士在面对急危重患者时，能否及时无误的对患者作出判断和救护，直接关系到患者的安危和抢救的成败。本课程可分为院外急救和院内急救两大部分。主要以临床常见的急危重疾病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等及常用的急救技术为主要内容。

作为一门具有很强的综合性和实践性的学科，在教学中注重急救技术和危重监护的训练与操作，同时注意学生急救意识与应变能力的培养。本学科虽然起步晚，但发展迅速，在教学中还应注意讲授一些有关内容的最新进展与观点。理论讲授并结合多媒体教学、标本、模型、图表、幻灯、投影、录象等多种教学方法，以培养学生的思维能力。通过本课程的学习，明确急危重症护理学的概念、范畴，了解急诊科的设置与管理。熟悉临床常见急危重疾病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等的病因、诱因、发病机制。掌握其病情评估、急救原则及护理措施。掌握常用的急救和监护技术，增强急救意识，提高应变能力。

三、选课建议

适合护理专业、二年级、具有基础护理学及内外科学习基础的学生学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：表达沟通 | ● |
| LO32：护理评估能力：能全面评估护理服务对象的身、心、社会及精神方面的健康状态。 | ● |
| LO33：专业实践能力：能制定和执行护理计划，对内、外、妇、儿等常见病与多发病病人实施整体护理，对常见急危重症能及时发现、初步处理和配合抢救。 | ● |
| LO34：评判性思维能力：能用实践经验及理论知识做出有依据和经过良好判断的临床决策，并能评判他人所提出的理论；在临床紧急情况下，能分析和确定出首要危机。 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 1.知识目标：能够解释急危重症护理学基本概念与理论。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 2.知识目标：能够理解医院急诊科及重症监护科室基本结构与功能。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 3.知识目标：能够掌握院外、急诊科、ICU常用急救技术。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 2 | LO32 | 1.能力目标：应能规范进行各项急危重症护理操作。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 2.能力目标：学会急危重症护理的基本知识与技术运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护 理操作中。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 3 | LO711 | 1.素质目标：通过学习，加深对护理专业的认识，培养热爱急危重症护理学专业、不断进取、刻苦学习的精神，对常用急救技术和国内外新进展等知识有所了解和提高。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 2.素质目标：通过实践操作，培养严谨求实、一丝不苟的工作态度，养成正确的护理行为意识，为临床急救护理工作奠定基础。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 3.素质目标：培养学生独立思考、认识和分析解决问题的能力，充分调动学生积极主动性，培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神，能建立良好的人际关系，造福于急、危、重症患者的专业队伍。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |

六、课程内容

| 序号 | 学习主题 | 知识要求 | 能力要求 | 参考学时 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实训 |
| 1 | 绪论 | 1.知道急危重症护理学范畴。  2.理解医院急诊医疗体系的相关知识。 | 1. 能够解释急救医疗服务体系的概念。  2. 能够阐述急危重症护理学的范畴。 | 1 | 0 |
| 2 | 第二章 院前急救  第一节 概述 | 1.理解院外急救的原则、伤病员转送时对不同运送工具的要求及转运途中护理、监护以及常用的急救技术。  2.理解院外急救的重要性、院外急救护理的救护要点、护理体检顺序和方法  3.分析网络管理模式、院外急救的定义和特点、院外急救的任务。 | 1.能讲出现场评估与呼救的重要意义。  2.能够描述现场救护的注意事项。  3.能够描述转运中的监测与护理、院外急救的重要性与特点、院外急救的任务与原则。  4.能够说出我国院外急救的组织形式、院外急救服务系统设置与管理。 | 1 | 0 |
| 3 | 第二章 院前急救  第二节心搏骤停病人的院前急救 | 1.知道评估前准备。  2.运用身体评估的基本方法。  3.分析一般状态评估。  4.综合CPR评估及抢救方法及高级生命支持方法。 | 1. 能够学会心脏骤停的诊断。  2.能够阐述心脏骤停的原因、心脏骤停的类型、心脏骤停的临床表现。  3.学会心肺脑复苏的三阶段。  4.能够说出复苏以后的监测与护理方法。 | 2 | 6 |
| 4 | 第二章 院前急救  第三节 气道异物梗阻病人的院前急救 | 1. 知道气道异物梗阻的概念、原因 2. 知道气道异物梗阻的表现 | 1. 学会气道异物梗阻的急救方法 2. 学会气道异物梗阻的识别方法 | 0 | 2 |
| 5 | 第二章 院前急救  第四节 创伤病人的院前急救 | 1.识记创伤、多发伤、复合伤、多处伤、联合伤、闭合伤、开放伤的概念  2.描述创伤现场急救的目的  3.描述现场检伤分类及方法  4.学会出血、骨折等外伤的判断 | 1.能够说出创伤后的病理生理变化。  2.能够描述创伤的分类。  3.能够说出创伤评估系统。  4.能够说出多发伤的定义及特点、伤情评估及救治与护理方法。  5.能够通过自学了解复合伤的救治和护理。  6.学会止血、包扎、固定、搬运技术 | 2 | 4 |
| 6 | 第二章 院前急救  第五节 动物咬伤病人的院前急救  第六节 环境及理化因素损伤病人的院前急救 | 1.理解中暑的病情评估、运用中暑病人相应的护理措施。  2.运用淹溺现场急救措施：倒排积水、心肺复苏。  3.知道触电的救治及救护原则。  4.知道中暑的诊断及鉴别诊断要点、先兆中暑及轻度中暑的处理步骤。  5.知道淹溺的救护原则、对症处理及护理要点。  6.知道影响电损伤严重程度的因素。 | 1.学会动物咬伤的急救方法  1.能够知晓中暑的临床表现、救治和护理要点。  2.能够说出淹溺的临床表现、救治和护理要点。  3.能够学会触电的临床表现、救治和护理要点  。 | 2 | 0 |
| 7 | 第三章 急诊科救护  第一节 概述  第二节 急诊病人的病情监测 | 1.知道护理工作流程。  2.理解急诊科的任务、急诊科的主要制度。  3.知道急诊科的设置要求、急诊科人员组成及素质要求、急诊护理工作特点、 急诊病人及家属的心理特点、急诊科仪器设备的基本配置、维护及管理。 | 1.能够阐述急诊科的任务。  2.能解释急诊护理工作流程。  3.能够描述急诊科的设置要求。  4. 能够阐述急诊科人员组成及素质要求。  5. 能够解释急诊护理工作特点。  6. 能够说出急诊病人及家属的心理特点。  7. 能够描述急诊科仪器设备的基本配置、维护及管理 | 2 | 0 |
| 8 | 第三章 急诊科救护  第三节 维持呼吸道通畅  第四节 呼吸支持 | 1. 知道气管内插管的适应征、禁忌征。  2. 知道气管切开置管术的适应征、禁忌征。  3. 知道并分析动、静脉穿刺置管术的部位与体位要求。  5. 知道并能运用呼吸机的操作程序。 | 1、能够说出气管内插管的适应症、禁忌症、气管内插管的并发症、注意事项。  2.能够描述呼吸机的使用方法和护理。  3.能够说出环甲膜穿刺的适应症、禁忌症  5.能够掌握胸腔闭式引流术的护理要点。 | 0 | 2 |
| 9 | 第三章 急诊科救护  第六节 急性中毒 | 1.知道并理解急性有机磷农药中毒的临床表现、病情评估。  2.知道并理解镇静催眠药中毒的临床表现、病情评估。  3.知道并理解急性一氧化碳中毒及毒品中毒的临床表现、病情评估。  4.知道并理解强酸、强碱中毒的临床表现、病情评估。  5.理解并运用急性有机磷农药中毒的诊治原则及救护措施。  6.理解并运用镇静催眠药中毒的诊治原则及救护措施。  7.理解并运用急性一氧化碳中毒的诊治原则及救护措施。  8.理解并运用强酸、强碱中毒的诊治原则及救护措施。  9.知道急性有机磷农药中毒的中毒、镇静催眠药中毒、急性一氧化碳中毒以及强酸、强碱中毒途径与中毒机制。 | 1.能够说出急性中毒的救治原则。  2.能够概括急性中毒病人病情评估。  3.能够概括急性有机磷农药中毒的中毒途径与中毒机制。  4.能够正确描述洗胃的适应症、禁忌症，洗胃液的选择、注意事项。  5.能够说出急性一氧化碳中毒的临床表现和救治原则及护理。  6.通过自学能够了解镇静催眠药中毒、强酸、强碱中毒、镇静催眠药中毒、急性一氧化碳中毒的临床表现和救治原则及护理。 | 2 | 0 |
| 10 | 第三章 急诊科救护  第七节 常见急症的急诊救护 | 1. 知道判断昏迷程度的临床分级、昏迷病人的紧急救护原则和护理要点、运用超高热危象病人降温方法、理解并运用高血糖危象急救护理、理解并运用低血糖危象的救护要点。  2. 知道并理解急性心肌梗死的病情评估、哮喘急性发作的病情严重度分级。  3. 分析重症哮喘发作时临床表现。  4. 运用并理解咯血的病情评估。  5. 运用并理解急性上消化道出血的病情评估。  6. 知道格拉斯哥分级（GCS）记分法的内容及其临床意义。  7. 知道昏迷的鉴别诊断。  8. 运用并理解急腹症的病情评估。  9. 运用并理解超高热危象的病情评估重点。  10. 知道降温的注意事项。  11. 运用并理解高血压危象的病情评估、治疗目标。  12. 知道高血糖危象的诱因和发病机制。  13. 知道低血糖危象的发病机制。  14. 知道甲状腺危象的发病机制及诊断依据。  15. 知道重症肌无力危象的病情评估。 | 1.能够说出意识和意识障碍的定义。  2.能够说出昏迷的病因与发病机制、护理重点： 3.能够说出急腹症的病因。  4.能够通过自学了解急性心肌梗死、急性消化道出血的病因和诱因、救治与护理。  5.能够说出咯血的病因及发病机制、救治与护理。  6.能够阐述重症哮喘、急性上消化道出血的救治与护理。  7.能够描述甲状腺危象、重症肌无力、超高热危象、高血压危象、糖尿病酮症酸中毒、糖尿病高渗性非酮症昏迷、低血糖危象的急救要点。 | 2 | 0 |
| 11 | 第四章 重症监护 | 1.分析ICU感染控制措施。  2.运用监护内容的知识进行监护分级。  3.知道血流动力学、心电图、呼吸、体温，脑、肾功能，动脉血气和酸碱的正常值。  4.理解危重病人的定义。  5.知道ICU常用的监测、治疗设备、服务对象。  6.评价重症病人各脏器监测的临床意义。  7.综合分析血流动力学、心电图、呼吸、体温，脑、肾功能，动脉血气和酸碱监测的适应征、影响因素、注意事项。  8.知道ICU模式、基本功能、收容与治疗原则。 | 1.说出ICU的感染控制措施。  2.能够阐述ICU监护的内容及监护分级。  3.说出监测技术的分类。  4.能够通过自学了解心电图监测、体温监测、动脉血气和酸碱监测、ICU模式、了解ICU的基本功能。  5.说出ICU收容与治疗原则  。 | 2 | 0 |
| 12 | 第五章 灾难救护 | 1.识记灾难、灾难医学、灾难护理的定义  第二节 常见灾难的特点与救护  一、地震救护  二、水灾救护  三、火灾救护  四、交通事故救护  五、矿难救护  六、急性放射性损伤救护  七、突发公共卫生事件救护 | 学会地震救护、水灾救护  、火灾救护、交通事故救护、矿难救护、急性放射性损伤救护、突发公共卫生事件救护 | 2 | 0 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 院前急救 | 心肺复苏术 CPR | 4 | 综合型 |  |
| 2 | 实训 | CPR考核 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 常用救护技术 | 止血包扎固定搬运 | 4 | 综合型 |  |
| 4 | 气道异物梗阻急救 | 气道异物梗阻急救 | 2 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（闭卷） | 60% |
| X1 | 实训操作 | 20% |
| X2 | 阶段测验 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

撰写人：赵立东、周敏杰、吴文娟、朱燕燕 系主任审核签名：

审核时间：