本科课程教学大纲（理论课）

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 老年医学 |
| Geriatric Medicine |
| 课程代码 | 2170051 | 课程学分 | 3 |
| 课程学时 | 48 | 理论学时 | 40 | 实践学时 | 8 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | 养老服务管理2022级 |
| 课程类别与性质 | 专业必修课 | 考核方式 | 考查 |
| 选用教材 | 《老年医学》于普林、 ISBN 9787117346863、人民卫生出版社、第3版。 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 老年人体结构与功能2170045（3）、疾病学基础2170046（3）、药理学2170004（3）、老年人健康评估2170050（2）、老年心理学2170053（2）、老年营养学2170054（2）、老年护理学2170052（3） |
| 课程简介 | 老年医学是研究人类衰老的机制、人体老化的规律、老年病的防治以及老年人卫生与保健的科学，是老年学的主要组成部分；是医学涉及老年人疾病的预防、临床诊断和治疗、康复、照护、心理及社会等方面问题分支的一门综合性学科。老年医学研究的目的是防止人类过早衰老,预防和防治老年疾病,维持老年人身心健康。本课程针对我国面临的老龄化社会现状与挑战，系统阐述了老年人常见病，多发病的诊断特点、防治要点及最新进展,突出老年人和老年病特点，同时还介绍了老年人普遍存在的共性问题，富有老年医学的鲜明特色。中国是世界上老年人口最多的国家，同时也是世界上人口老龄化速度最快的国家之一。课程引导从更高的层面看待老年医学面临的种种问题，着力培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生具备良好的职业素质和岗位能力，为老年人提供充分的社会照顾,使他们健康长寿，在推动社会的发展、应对全球人口老龄化的进程和实现健康老龄化中发挥积极重要的作用。 |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合养老服务管理专业的三年级本科生授课。要求学生具有老年人体结构与功能、疾病学、药理学、老年心理学、老年营养学的知识和老年人健康评估以及老年护理学的知识和技能。 |
| 大纲编写人 | 文本, 信件  描述已自动生成（签名） | 制/修订时间 | 2025.1.10 |
| 专业负责人 | 7026d8e4d24357876f265dea2466ff0c（签名） | 审定时间 | 2025.2.19 |
| 学院负责人 | （签名） | 批准时间 | 2025.2.19 |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 理解学习老年医学的目的、内容和方法。 |
| 2 | 知道老年人常见疾病的病因、危险因素、发病机制、临床表现、预防和治疗措施。 |
| 技能目标 | 3 | 运用所学知识，全面评估老年人的身体状况、心理-社会情况的健康状态，并找出其真实需求及存在的健康问题。 |
| 4 | 综合所学知识，针对不同老年疾病病人的健康需求进行个性化的健康教育策略。 |
| 5 | 根据需要查阅老年医学专业领域相关文献，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 6 | 热爱养老服务管理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。 |
| 7 | 在养老服务管理工作中，能关心和体贴老年人，具有高度的责任心、爱心、同情心。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| LO2专业能力：掌握管理学、社会学、护理学等学科基础理论和专门知识，能够熟练运用养老机构经营管理、老年健康管理、老年照护等专业技能，具备现代养老服务管理的理念和素养。②健康评估能力：能全面评估老年人的身心、社会及精神方面的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。⑤健康教育能力：能确定老年人的健康需求，并采用合适的健康教育策略。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。④了解行业前沿知识技术。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ⑤ | M | 6.热爱养老服务管理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。 | 50% |
| 7.在养老服务管理工作中，能关心和体贴老年人，具有高度的责任心、爱心、同情心。 | 50% |
| LO2 | ② | H | 1.理解学习老年医学的目的、内容和方法。 | 5% |
| 2.知道老年人常见疾病的病因、危险因素、发病机制、临床表现、预防和治疗措施。 | 60% |
| 3.运用所学知识，全面评估老年人的身体状况、心理-社会情况的健康状态，并找出其真实需求及存在的健康问题。 | 35% |
| ⑤ | H | 4.综合所学知识，针对不同老年疾病病人的健康需求进行个性化的健康教育策略。 | 100% |
| LO6 | ④ | M | 5.根据需要查阅老年医学专业领域相关文献，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一单元 绪论知识点：1知道老龄化社会的现状。2理解老年社会面临的挑战与应对策略。能力要求：能够正确运用所学到的知识，理解“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划的重要意义。教学难点：老龄化社会面临的挑战与应对策略。 |
| 第二单元 老年人神经系统疾病 知识点：1.理解老年人神经系统的解剖生理变化。2.知道老年人神经系统疾病的特点。3.知道老年人神经系统常见疾病（脑血管病、帕金森病、阿尔茨海默病、老年期焦虑障碍、老年期抑郁症）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人神经系统常见疾病的病因、发病机制。5.知道老年人神经系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。能力要求： 1.能根据老年人神经系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 教学难点：1.老年人神经系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人神经系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第三单元 老年人循环系统疾病知识点：1.理解老年人心血管系统的解剖生理变化。2.知道老年人心血管系统疾病的特点。3.知道老年人心血管系统常见疾病（高血压病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心律失常、心力衰竭、退行性心脏瓣膜病、外周血管疾病）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人心血管系统常见疾病的病因、发病机制。5.知道老年人心血管系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人心血管系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 教学难点：1.老年人心血管系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人心血管系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第四单元 老年人呼吸系统疾病知识点：1.知道老年人呼吸系统疾病的特点。2.知道老年人呼吸系统常见疾病（慢性阻塞性肺疾病、肺炎、睡眠呼吸暂停低通气综合征、肺栓塞、呼吸衰竭）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。3.理解老年人呼吸系统常见疾病的病因、发病机制。4.知道老年人呼吸系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人呼吸系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 教学难点：1.老年人呼吸系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人呼吸系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第五单元 老年人消化系统疾病知识点：1.理解老年人消化系统的解剖生理变化。2.知道老年人消化系统疾病的特点。3.知道老年人消化系统常见疾病（胃食管反流病、功能性消化不良、消化性溃疡、缺血性肠病、消化道出血、药物性肝损害）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人消化系统常见疾病的病因、发病机制。5.知道老年人消化系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人消化系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 教学难点：1.老年人消化系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人消化系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第六单元 老年人内分泌代谢疾病 知识点：1.理解老年人激素变化。2.知道老年人内分泌代谢疾病的特点。3.知道老年人内分泌代谢疾病（糖尿病、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症、高尿酸血症、肥胖症）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人内分泌代谢疾病的病因、发病机制。5.知道常见老年人内分泌代谢疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人内分泌代谢疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.尊重、关心和体谅老年人。教学难点：1.老年人内分泌代谢疾病的病因、发病机制。2.老年人内分泌代谢疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第七单元 老年人泌尿系统疾病 知识点：1.理解老年人泌尿系统的解剖生理变化。2.知道老年人泌尿系统疾病的特点。3.知道老年人泌尿系统常见疾病（慢性肾功能不全、良性前列腺增生、尿路感染）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人泌尿系统常见疾病的病因、发病机制。5.知道老年人泌尿系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人泌尿系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 1.尊重、关心和体谅老年人。教学难点：1.老年人泌尿系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人泌尿系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第八单元 老年人血液系统疾病 知识点：1.知道老年人血液系统疾病的特点。3.知道老年人血液系统常见疾病（贫血、淋巴瘤、白血病、骨髓增生异常综合征、多发性骨髓瘤、出血性和血栓性疾病）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人血液系统常见疾病的病因、发病机制。5.知道常见老年人血液系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人血液系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 教学难点：1.老年人血液系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人血液系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第九单元 老年人风湿性疾病 知识点：1.理解老年人免疫系统及肌肉骨骼系统的生理特点。2.知道老年人风湿免疫性疾病的特点。3.知道老年人风湿免疫性疾病（类风湿关节炎、风湿性多肌痛）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人风湿免疫性疾病的病因、发病机制。5.知道常见老年人风湿免疫性疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人风湿免疫性疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 教学难点：1.老年人风湿免疫性疾病的病因、发病机制。2.老年人风湿免疫性疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第十单元 老年人骨关节系统疾病 知识点：1.理解老年人骨关节系统的解剖生理变化。2.知道老年人骨关节系统常见疾病（骨关节炎、颈椎病、腰腿痛、骨质疏松症、骨质疏松性骨折）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。3.理解老年人骨关节系统常见疾病的病因、发病机制。4.知道常见老年人骨关节系统常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人骨关节系统疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。2.尊重、关心和体谅老年人。教学难点：1.老年人骨关节系统常见疾病的病因、发病机制。2.老年人骨关节系统常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第十一单元 老年人皮肤疾病知识点：1.理解老年人皮肤老化分型、皮肤组织形态的变化。2.知道老年人皮肤疾病（瘙痒症、带状疱疹、大疱性类天疱疮）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。3.理解老年人皮肤疾病的病因、发病机制。4.知道常见老年人皮肤疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人皮肤疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.尊重、关心和体谅老年人。教学难点：1.老年人皮肤疾病的病因、发病机制。2.老年人皮肤疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第十二单元 老年人眼科疾病知识点：1.知道老年人眼科常见疾病（白内障、青光眼、年龄相关性黄斑变性、老视）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。2.理解老年人眼科常见疾病的病因、发病机制。3.知道常见老年人眼科常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人眼科疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.尊重、关心和体谅老年人。教学难点；1.老年人眼科常见疾病的病因、发病机制。2.老年人眼科常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第十三单元 老年人耳科疾病知识点：1.理解老年人耳部的解剖及生理变化。2.知道老年人耳科疾病的特点。3.知道老年人耳科常见疾病（老年人性耳聋、老年人性耳鸣）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人耳科常见疾病的病因、发病机制。5.知道常见老年人耳科常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人耳科疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.尊重、关心和体谅老年人。教学难点：1.老年人耳科常见疾病的病因、发病机制。2.老年人耳科常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第十四单元 老年人口腔疾病知识点：1.理解老年人口腔的解剖生理变化。2.知道老年人口腔疾病的特点。3.知道老年人口腔常见疾病（牙体疾病、牙周组织疾病、口腔黏膜病）的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。4.理解老年人口腔常见疾病的病因、发病机制。5.知道常见老年人口腔常见疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人口腔疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.尊重、关心和体谅老年人。教学难点：1.老年人口腔常见疾病的病因、发病机制。2.老年人口腔常见疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第十五单元 老年人其他常见疾病 知识点：1.知道老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的临床表现、治疗要点、预防和康复措施。2.理解老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的病因、发病机制。3.知道常见老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的辅助检查、诊断及鉴别诊断。 能力要求：1.能根据老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的辅助检查和临床表现能进行初步诊断，配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。 2.尊重、关心和体谅老年人。教学难点；1.老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的病因、发病机制。2.老年人腹股沟疝、老年性阴道炎和盆底功能障碍性疾病的临床表现、诊断和治疗。 |
| 第十六单元 老年人恶性肿瘤 知识点：1.理解筛查与早期诊断的意义。2.知道老年肿瘤的治疗原则3.老年人常见恶性肿瘤（肺癌、结直肠癌、乳腺癌、前列腺癌）分期及治疗能力要求：1.能根据老年人肿瘤的治疗原则配合医护人员进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 教学难点：1.老年人常见恶性肿瘤（肺癌、结直肠癌、乳腺癌、前列腺癌）分期及治疗。 |
| 第十七单元 老年人多器官功能障碍综合征 知识点：1.知道老年人多器官功能障碍综合征概念、病因。2.理解老年人多器官功能障碍综合征病理机制。3.知道老年人多器官功能障碍综合征临床表现特点、临床分型分期、诊断、治疗和预防。 能力要求：1.能配合医护人员对老年人多器官功能障碍综合征进行治疗、护理和康复，并进行健康教育。2.尊重、关心和体谅老年人。2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 教学难点：1.老年人多器官功能障碍综合征临床表现特点、临床分型分期、诊断、治疗和预防。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 第一单元 绪论 | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 第二单元 老年人神经系统疾病 |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第三单元 老年人循环系统疾病 |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 第四单元 老年人呼吸系统疾病 |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 第五单元 老年人消化系统疾病 |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 第六单元 老年人内分泌代谢疾病 |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 第七单元 老年人泌尿系统疾病 |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第八单元 老年人血液系统疾病  |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第九单元 老年人风湿性疾病 |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第十单元 老年人骨关节系统疾病 |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第十一单元 老年人皮肤疾病 |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第十二单元 老年人眼科疾病 |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第十三单元 老年人耳科疾病 |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第十四单元 老年人口腔疾病 |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第十五单元 老年人其他常见疾病 |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第十六单元 老年人恶性肿瘤 |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 第十七单元 老年人多器官功能障碍综合征 |  | √ | √ | √ |  |  |  |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元 绪论 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习。 | 纸笔测验 | 1 | 0 | 1 |
| 第二单元 老年人神经系统疾病 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 3 | 0 | 3 |
| 第三单元 老年人循环系统疾病 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习、实作学习。 | 纸笔测验课堂展示实训报告 | 3 | 2 | 5 |
| 第四单元 老年人呼吸系统疾病 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习、实作学习。 | 纸笔测验课堂展示实训报告 | 3 | 2 | 5 |
| 第五单元 老年人消化系统疾病 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习、实作学习。 | 纸笔测验课堂展示实训报告 | 2 | 2 | 4 |
| 第六单元 老年人内分泌代谢疾病 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习、实作学习。 | 纸笔测验课堂展示实训报告 | 2 | 2 | 4 |
| 第七单元 老年人泌尿系统疾病 | 教的方法：讲述教学法、多媒体教学法、示范教学法；学的方法：问题导向学习 | 纸笔测验 | 2 | 0 | 2 |
| 第八单元 老年人血液系统疾病  | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 4 | 0 | 4 |
| 第九单元 老年人风湿性疾病 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 2 | 0 | 2 |
| 第十单元 老年人骨关节系统疾病 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 4 | 0 | 4 |
| 第十一单元 老年人皮肤疾病 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 2 | 0 | 2 |
| 第十二单元 老年人眼科疾病 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 2 | 0 | 2 |
| 第十三单元 老年人耳科疾病 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 2 | 0 | 2 |
| 第十四单元 老年人口腔疾病 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 2 | 0 | 2 |
| 第十五单元 老年人其他常见疾病 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 2 | 0 | 2 |
| 第十六单元 老年人恶性肿瘤 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验课堂展示 | 2 | 0 | 2 |
| 第十七单元 老年人多器官功能障碍综合征 | 教的方法：讲述教学法、讨论教学法、多媒体教学法；学的方法：问题导向学习、解决问题学习。 | 纸笔测验 | 2 | 0 | 2 |
| 合计 | 40 | 8 | 48 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验时数 | 实验类型 |
| 1 | 临床病例分析：老年人循环系统疾病 | 目标要求：能根据临床病例进行分析，作出诊断并制定治疗方案及进行健康教育。主要内容：老年人循环系统疾病病例分析。 | 2 | ④ |
| 2 | 临床病例分析：老年人呼吸系统疾病 | 目标要求：能根据临床病例进行分析，作出诊断并制定治疗方案及进行健康教育。主要内容：老年人呼吸系统疾病病例分析。 | 2 | ④ |
| 3 | 临床病例分析：老年人消化系统疾病 | 目标要求：能根据临床病例进行分析，作出诊断并制定治疗方案及进行健康教育。主要内容：老年人消化系统疾病病例分析。 | 2 | ④ |
| 4 | 临床病例分析：老年人内分泌代谢疾病 | 目标要求：能根据临床病例进行分析，作出诊断并制定治疗方案及进行健康教育。主要内容：老年人内分泌代谢疾病病例分析。 | 2 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 《老年医学》本课程思政指标点为：LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。对应的课程目标为：6.热爱养老服务管理专业，在实习实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。7.在养老服务管理工作中，能关心和体贴老年人，具有高度的责任心、爱心、同情心。教学方法：（1）讲述教学法：养老服务管理专业相关法律法规和职业规范，职业道德操守主要通过课堂授课方式进行。（2）问题导向学习：将学生分组，针对养老服务管理工作中真实存在的职业规范，职业道德操守等问题进行讨论，并进行相互学习和交流。（3）实作学习：实践活动中，把专业能力的培养、综合素质的发展情况进行全面把握。通过润物细无声、滴水穿石的方式，引导学生热爱养老服务管理专业，遵守相关法律法规和职业规范，职业道德操守；在为老年人提供服务过程中处处体现关心和体贴老年人，培养学生的责任心、爱心和同情心。教学手段： 本课程采用了多种教学手段。具体方法和手段的确定以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则。具体内容如下：（1）多媒体课件：主要用于课程要点、难点的讲解，图形图像资料演示等。课件的优点是条理清晰、信息量大，便于图形图像资料演示等，这些效果大大超过传统授课方式，作为学生自学的辅助工具，教学效果明显。（2）自学和讨论：通过课堂讨论、提问、展示等方式予以检查。评价方法：对学生课堂展示进行打分，并请学生之间进行互评。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| X1 | 40% | 随堂测验 | 5 | 50 | 20 | 20 | 5 |  |  | 100 |
| X2 | 20% | 实训报告 |  | 30 | 20 | 30 |  | 10 | 10 | 100 |
| X3 | 20% | 课堂小测验 | 5 | 95 |  |  |  |  |  | 100 |
| X4 | 20% | 课堂展示 |  |  | 25 | 25 | 30 | 10 | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |