上海建桥学院

课程教学进度计划表

1. 基本信息

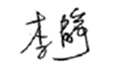
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 《环境卫生学》 | | | | |
| 课程代码 | 2170018 | 课程序号 | 2095 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 李静 | 教师工号 | 24078 | 专兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 养老服务管理  B24-1、2 | 班级人数 | 94 | 上课教室 | 一教318 |
| 答疑安排 | 线下答疑，每周三9：00-12：00，健康管理学院220 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 云班课 | | | | |
| 选用教材 | 《环境卫生学》，杨克敌，人民卫生出版社，2017年第8版。 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1、《环境卫生学》，杨克敌，人民卫生出版社，2012年第7版；  2、《现代环境卫生学》，陈学敏、杨克敌，人民卫生出版社，2008年第2版；  3、《环境健康学》，郭新彪，北京大学医学出版社，2006年第1版。 | | | | |

1. 课程教学进度安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 本课程的性质、本学期的教学要求、考核要求 | 直接讲授法  案例教学法 | 1. 环境卫生学的概念、研究对象和研究内容？ |
| 环境卫生学概念、研究对象和研究内容 |
| 环境卫生学的发展历史 |
| 环境卫生工作和环境卫生学的任务 |
| 2 | 人类环境的构成、人与环境的辩证统一关系 | 直接讲授法  案例教学法 | 1. 人类自然环境的构成？ 2. 名词解释：剂量-反应关系；人群健康效应谱；易感人群。 |
| 环境改变与机体反应的基本特征 |
| 自然环境与健康、环境污染与健康 |
| 环境与健康的标准体系和研究方法 |
| 3 | 大气的结构、构成和物理性状 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：结合P105页案例，制订一份该锌厂所致大气污染对周围居民健康的影响的调查计划？ |
| 大气污染对人体健康的影响 |
| 大气中主要污染物对人体健康的影响 |
| 4 | 水资源的种类及其卫生学特征、水质性状 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：结合P137案例，阐释说明污水灌溉农田可能会引起哪些危害及其解决办法？ |
| 水体的污染源和污染物 |
| 水体污染的危害 |
| 水环境标准和水体卫生防护 |
| 5 | 饮用水与健康、生活饮用水标准 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：结合P171案例，本次污染事件如何判断人群硫氰酸盐中毒？遇到类似事件，应该从哪些方面着手进行现场调查、样品采集分析和结果分析？为保护人体健康，应如何加强农村饮用水的卫生调查、检测和监督工作？ |
| 集中式供水和分散式供水 |
| 涉水产品的卫生要求，饮用水卫生的调查、监测和监督 |
| 6 | 土壤的环境特征、土壤的污染、自净和污染物转归 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：请结合P201“拉夫运河”案案例，阐释何为“棕地”？“棕地”再利用的修复方法？我国目前在对“棕地”的认识和管理上，与发达国家相比有哪些不足？ |
| 土壤污染对健康的影响 |
| 土壤环境质量标准和卫生防护 |
| 7 | 生物地球化学性疾病概述 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：请结合P242-243案例，制订一份该地区的氟来源的调查报告？ |
| 碘缺乏病 |
| 地方性氟中毒 |
| 地方性砷中毒 |
| 克山病和大骨节病 |
| 8 | 环境污染性疾病的概述 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：结合P266案例，结合所学知识，设计一份调查方案？对慢性镉中毒患者的处理原则是什么？应从哪些方面考虑防治措施？ |
| 慢性甲基汞中毒、慢性镉中毒 |
| 宣威肺癌 |
| 军团病 |
| 9 | 住宅的卫生学意义和住宅设计的卫生要求 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：请结合P299“噪声扰民不容忽视”的案例，回答室内噪声的来源有哪些？室内噪声的危害体现在哪些方面？制订城市规划是，如何充分保护居民的健康权益？有哪些措施可以减轻城市噪声污染？ |
| 住宅小气候和室内空气污染对健康的影响 |
| 住宅的卫生防护措施 |
| 办公场所的卫生管理与卫生监督 |
| 10 | 公共场所、公共场所环境污染与人体健康 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：结合P312案例，回答公共浴室的主要卫生问题有哪些？卫生监督员的执法有什么程序？ |
| 公共场所的卫生要求 |
| 公共场所的卫生管理与监督 |
| 11 | 人居环境 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：结合P339案例，说明为什么环境影响评价建议在该冶炼厂主厂区和居民区之间进行绿化？在该区域，能否安装健身设施供工人开展体育锻炼？在该区域的绿化带中，种植水果分给工人食用，是否合适？ |
| 城市规划卫生和乡村规划卫生 |
| 城乡规划的卫生监督 |
| 12 | 环境质量评价概述 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：结合P372-373案例，请设计一份对该地区高血铅儿童体内铅来源的调查方案？ |
| 环境质量现状评价 |
| 环境影响评价 |
| 13 | 家用化学品卫生（化妆品、洗涤剂、化学消毒剂、黏合剂、涂料、家用杀虫剂、其他家用化学品） | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：结合P407案例，根据化妆品皮肤病的发生，试分析可能的原因，应进一步如何调查取证？ |
| 家用化学品的卫生监督与管理 |
| 14 | 突发环境污染事件概念、基本特征和分类、分级 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：结合P428案例，说明原油泄漏的污染范围？在管道抢修过程中，为什么会发生爆炸？事故处理过程中，政府及相关部门采取了哪些应急措施？ |
| 突发环境污染事件的危害、应急准备 |
| 突发环境污染事件的应急处理 |
| 15 | 自然灾害的概念和类型 | 直接讲授法  案例教学法 | 讨论：结合P442-443案例，说明青海玉树高原地震具有什么样的特点？灾区援救的突出难题是什么？灾区临时安置点主要的卫生学要求有哪些？ |
| 灾后疫病流行问题 |
| 自然灾害的卫生应急措施 |
| 16 | 期末随堂测验 | 考试 |  |

1. 考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 期末随堂测验 | 40% |
| X2 | 中期考核 | 20% |
| X3 | 平时作业 | 20% |
| X4 | 平时表现 | 20% |

任课教师：（签名） 系主任审核： （签名） 日期：2024.9.1