I

上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170030 | 课程名称 | 老年医学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 薛翌蔚 | 教师邮箱 | xueyiweimail@163.com |
| 上课班级 | 健康服务B20-1、2 | 上课教室 | 基础医学示教室1212 |
| 答疑时间 | 课后 |
| 主要教材 | 老年医学，于普林，人民卫生出版社，第2版 |
| 参考资料 | 老年临床医学，杨云梅，浙江大学出版社，第1版；老年病药物治疗学，杨云梅，人民卫生出版社，第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 老龄化社会的现状及老年身心变化1老龄化社会的现状2 老年社会面临的挑战与应对策略3 老年医学的核心4 老年人生理特有变化5 老年人心理特有变化 | 讲课 | 1、查阅“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划2、在该规划中选择一项你较感兴趣的养老服务，进一步深入了解其目前的开展现况，进行课堂讨论 |
| 2 | 养老服务特色项目、推广宣传、手册制作 | 讨论实践 | 1. 简述衰老与老年病的关系
2. 了解一下最新的抗衰老机制、技术和药物的研发和使用情况，进行课堂讨论
 |
| 3-4 | 老年综合征和综合评估1 老年综合征的概念2 常见老年综合征-老年跌倒3 常见老年综合征-老年谵妄4 老年综合评估的概念5 老年综合评估的实施 | 讲课 | 1. 老年人用药的基本原则有哪些？
2. 跌倒的危险因素有哪些？
 |
| 5 | 老年综合评估的实施1 | 实践 | 做好老年综合评估必须重视哪四点？ |
| 6 | 老年病的特点、老年病临床药理.1 老年疾病的概念和类型2 老年人患病的特点3 老年病人的管理4 老年高血压的综合管理5 老年糖尿病的综合管理 | 讲课 | 1. 老年病有哪些临床特点？
2. 老年人的药效受哪些因素影响？
 |
| 7-8 | 老年人围手术期管理、老年人的康复1 老年人围手术期的特殊性2 术前老年综合评估3 术前老年器官功能评估4 老年人术中管理5 老年人术后并发症的防治 | 理论 | 老年人围手术期有什么特殊性？ |
| 9 | 老年人常见疾病的康复治疗1 | 实践 | 1、老年康复的主要目的是什么？2、试述衰老、功能与健康之间的关系 |
| 10 | 缓和医疗1.安乐死2 缓和医疗3 生前预嘱4 死亡教育.5 选择与尊严 | 理论 | 1. 你认为一个即将离世的人，有哪些事情是非常重要的？
2. 缓和医疗的几个重要原则是什么？
 |
| 11-12 | 老年人营养1老年人的营养需求2 营养筛查与评估3 老年人营养不良的干预4 老年人营养不良的监测5 老年常见病的营养防治 | 理论 | 1. 讲述社会心理因素对老年人饮食的影响？
 |
| 13 | 营养评估报告 | 实践 | 老年人营养干预的基本步骤是什么？ |
| 14 | 适老环境与建筑、老年人常见疾病11老年人身心特点对建筑的要求2适老环境3适老环境基本要求4建造老年病房时应注意的问题5建造老年住房时应注意的问题6老年人精神系统疾病 | 理论 | 建造老年病房或住房时应考虑哪些问题？ |
| 15 | 老年人常见疾病21老年人心血管疾病2老年人呼吸系统疾病3消化系统疾病4老年人内分泌代谢疾病5老年泌尿系统疾病6老年人其他系统疾病7老年人多器官功能障碍综合征 | 理论 | 脑血管病的发生有哪些危险因素？ |
| 16 | 课堂交流：我的养老规划 |  汇报 | 简单谈一下老年冠心病的防治原则？ |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 期末大作业 | 50% |
| X2 | 作业 | 20% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |
| X4 | 课堂展示 | 20% |

任课教师： 系主任审核：

日期：2022年9月25日