上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2070036 | 课程名称 | 康复护理学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32（理论24，实践8） |
| 授课教师 | 朱轶 | 教师邮箱 | doctorzhuyi@163.com |
| 上课班级 | 19级护理学1-2班 | 上课教室 | 高职212 |
| 答疑时间 | 周三中午 | | |
| 主要教材 | 《康复护理学基础》（第4版），吕燕铁斌、尹安春主编，人民卫生出版社，2017年8月版 | | |
| 参考资料 | **辅助教材**【《康复护理学实践与学习指导》，鲍秀芹主编，人民卫生出版社，2018年4月版】  **参考教材**【《康复医学概论 》，宋为群、孟宪国主编，人民卫生出版社2019年1月版】 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1. 康复护理学概论 2. 康复护理学相关概念 3. 康复护理对象 4. 康复护理原则 5. 康复护理程序和内容 6. 康复护理人员的作用 | 以理论讲授为主，配合多  媒体 | 1、康复护理学的定  义？  2、康复护理的服务对象？  3、康复护理原则？  4、康复护理人员的角色？ |
| 2 | 第三章 康复功能评定  第一节 运动功能评定  第二节 心肺功能评定 | 启发式，案例教学，配合多媒体； | 1、肌力和肌张力的区别？  2.心肺功能评定方法 |
| 3 | 第三章 康复功能评定  第三节 感知与认知功能评定  第四节 语言功能评定 | 启发式，案例教学，配合多媒体； | 感知与认知功能评定的方法 |
| 4 | 第三章 康复功能评定  第五节 神经肌肉电诊断 | 启发式，案例教学，配合多媒体； | 神经肌肉电诊断 |
| 5 | 实训：康复功能评定 | 示教、实训 | 完成实训报告 |
| 6 | 第四章 康复护理评定 | 启发式，案例教学，配合多媒体 | 完成课后习题 |
| 7 | 实训：康复护理评定 | 示教、实训 | 完成实训报告 |
| 8 | 常用康复治疗基本技术 | 启发式，案例教学，配合多媒体 | 完成课后习题 |
| 9 | 常用康复治疗基本技术 | 示教、实训 | 完成实训报告 |
| 10 | 常用康复护理基本技术 | 启发式，案例教学，配合多媒体 | 完成课后习题 |
| 11 | 常用康复护理基本技术 | 示教、实训 | 完成实训报告 |
| 12 | 神经系统的康复护理 | 启发式，案例教学，配合多媒体 | 完成课后习题 |
| 13 | 运动系统疾病的康复护理 | 以理论讲授为主，配合多媒体 | 1. 颈椎牵引（枕颌吊带牵引）的护理？ |
| 14 | 运动系统疾病的康复护理 | 以理论讲授为主，配合多媒体 | 完成课后习题 |
| 15 | 第九章 常见呼吸疾病病人康复护理  第十章 常见心血管疾病病人康复护理 | 以理论讲授为主，配合多  媒体 | 完成课后习题 |
| 16 | 第十一章 常见内分泌与代谢疾病病人康复护理  第十二章 癌症术后病人康复护理 第十三章 老年病病人康复护理 | 启发式，案例教学，配合多媒体 | 完成课后习题 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 占40% |
| X1 | 实训考核 | 占20% |
| X2 | 理论测验 | 占20% |
| X3 | 平时表现 | 占20% |

任课教师： 朱轶 系主任审核：  日期：2021.8