课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 《护理伦理学》 |
| 课程代码 | 2170095 | 课程序号 | 2610 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 谢春燕 | 教师工号 | 24045 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 护理学B21-1/2/3 | 班级人数 | 97 | 上课教室 | 二教207 |
| 答疑安排 | 周二 14:00-15:00 线上 微信：xcy915479605 |
| 课程号/课程网站 | 2610 |
| 选用教材 | 《护理伦理学》，第3版，主编：刘俊荣，范宇莹.人民卫生出版社. |
| 参考教材与资料 | 《医学伦理学》，主编：邱祥兴.人民卫生出版社；《医学伦理学（牛津通识读本）》，主编：Hope.译林出版社；《护理伦理学》，主编：孙宏玉，唐启群.北京大学医学出版社；《护理伦理与法律法规》，主编：王明丽.科学出版社. |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 课程导学。道德的概念、特征和功能，职业道德的基本内容； | 讲授法 | 课前预习 |
| 2 | 2 | 伦理学、护理伦理学的概念及其发展；如何进行自我伦理教育、修养与评价。 | 讲授法 | 课前预习 |
| 3 | 2 | 护理伦理学的理论基础：美德论、义务论及效果论等；基本概念；护理伦理学的基本观点： | 讲授法 | 课前预习 |
| 4 | 2 | 生命神圣论、生命质量论及生命价值论；护理伦理中的困境与出路。 | 讲授法 | 课前预习 |
| 5 | 2 | 护理伦理学的基本原则：尊重原则、有利原则、不伤害原则及公正原则的内涵； | 讲授法+案例讨论 | 课前预习 |
| 6 | 2 | 护理伦理学基本规范的内容及要求；护理伦理学基本范畴概述及内容。 | 讲授法 | 课前预习 |
| 7 | 2 | 护患双方权利和义务的内容护患关系的伦理道德，护患双方权利和义务 | 讲授法+案例讨论 | 课前预习 |
| 8 | 2 | 护患关系、护医关系及护士与其他人员关系的道德规范；如何正确处理护理人际关系，将道德规范应用于人际交往中。 | 讲授法 | 课前预习 |
| 9 | 2 | 基础护理的伦理规范；急危重症护理与围术期护理的伦理要求；急危重症护理与手术护理的伦理难题；如何按护理伦理要求做好相关护理工作。 | 讲授法+案例讨论 | 课前课前 |
| 10 | 2 | 妇科病人、孕产妇、患儿及老年人的护理特点及护理伦理要求；如何合理解决好上述人群的护理伦理问题。 | 讲授法+案例讨论 | 课前预习 |
| 11 | 2 | 精神科、传染科和肿瘤科护理的伦理要求及伦理难题；如何正确开展相关护理活动。 | 讲授法+案例讨论 | 课前预习 |
| 12 | 2 | 突发公共卫生事件应急处理、社区卫生保健及预防保健工作的伦理道德规范和要求；如何正确处置突发公共卫生事件。 | 讲授法+案例讨论 | 课前预习 |
| 13 | 2 | 特殊医疗技术活动中的伦理原则及在护理实践中的运用。临终关怀的概念、特点及伦理意义； | 讲授法 | 课前预习 |
| 14 | 2 | 安乐死的定义及分类；在护理实践中如何做好临终关怀和尸体护理工作。 | 讲授法+案例讨论 | 课前预习 |
| 15 | 2 | 护理科研的基本原则和基本规范；人体实验的基本原则和伦理矛盾；科研行为不端的定义；如何规范开展护理科研活动护理管理的伦理要求及意义； | 讲授法+案例讨论 | 课前预习+课后小论文 |
| 16 | 2 | 护理管理者的伦理素质；护理管理中的伦理与法律问题；如何让护理决策符合伦理要求。所学护理伦理学相关知识点在护理伦理实践中运用护理管理中的伦理与法律问题、决策选择和评价。 | 讲授法+案例讨论 | 课前预习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期终闭卷考 |
| X1 | 20% | 课堂小测验 |
| X2 | 10% | 小组讨论考核 |
| X3 | 10% | 课堂展示 |

任课教师： 系主任审核： 日期：2024.3