专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【中医护理学】**

**【nursing of traditional Chinese medicine】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2070037】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【系级选修课】

**开课院系：健康管理学院护理系**

**使用教材：**

教材：中医护理学 主编 孙秋华 人民卫生出版社 第5版

参考书目：中医护理学 孙秋华 人民卫生出版社 第三版 2012

中医护理学基础 主编 刘虹 中国中医药出版社 2005

中医护理学 主编 张玫 韩丽沙 北京医科大学出版社 200

**课程网站网址：**

**先修课程：**【无】

二、课程简介（必填项）

中医护理学是以中医基础理论为指导的预防、保健、治疗和康复活动。本课程主要介绍中医护理的发展简史、中医护理学的基本特点、中医基本理论、方药基本知识、经络与腧穴基本知识、中医护理基本知识、常用中医护理技术、中医养生保健以及常见病证辨证施护等内容。

本课程的教学目标是通过学习,使学生了解中医学理论体系的内容,理解中医基础理论知识,初步掌握中医护理的方法和技能,培养学生的中医思维,提高对中医护理的认知,在临床护理实践中能运用所学知识开展中医护理健康教育,为病人的身心健康提供中西医结合护理。

三、选课建议（必填项）

本课程面向本科护理学专业三年级学生，建议在学习生理学、健康评估、基础护理学的基础上学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1品德修养 | LO11爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱护理专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉护理专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2专业能力 | LO21具有专业所需的人文科学素养。 | ● |
| LO22专业基础能力：掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识；掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识；掌握护理学基础理论和基本知识。 |  |
| LO23临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力；掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力；具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理的能力；具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 | ● |
| LO24社区护理能力：具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 | ● |
| LO25临床教学能力：具有初步从事临床教学的能力。 | ● |
| LO3表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4自主学习 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO5健康发展 | LO51身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6协同创新 | LO61在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| LO62有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO63能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO64了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7信息应用 | LO71能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO8国际视野 | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO21具有专业所需的人文科学素养。 | 具有护理专业所需的人文科学素养。 | 理论讲授  案例讨论 | 见习报告  操作考试 |
| 2 | LO23临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 | 初步具有运用中西医结合的思维方式进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的能力。 | 理论讲授  案例讨论  学生实践 | 纸笔测试  课后作业  实践报告 |
| LO24社区护理能力：具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 | 能在各种环境中为个体、家庭、社区提供具有中医特色与符合当地习俗的健康保健服务。 | 理论讲授  案例讨论  学生实践 | 课后作业  操作考试 |
| LO25临床教学能力：具有初步从事临床教学的能力。 | 具有初步从事临床教学的能力。 | 理论讲授  案例讨论  学生实践 | 实践报告  操作考试 |
| 3 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 案例讨论  布置任务 | 纸笔测试  课后作业 |
| LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 布置任务 | 实践报告 |

1. 课程内容

本课程总学时为32学时，其中教师课堂理论授课学时为24学时；学生课内实践环节学时为8学时；课外练习、查阅文献及作业等时间不计在内。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1.知道中医护理学的概念。  2.知道中医护理学的基本特点。  3.知道学习中医护理学的意义。  4.理解中医护理学的发展简史。  5.理解中医护理与现代护理相互关系。 | 通过查阅资料,结合课堂教学内容,能阐述中医护理学的发展趋势。 | 具有“以人的健康为中心”的护理服务理念。 | 1.中医护理学的基本特点。  2.中医护理与现代护理相互关系。 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 中医基本理论 | 1.知道阴阳、五行学说的概念和基本内容。  2.知道五脏六腑的生理功能及脏之间的关系。  3.知道精、气、血、津液的概念,生成及生理。  4.知道常见病因的致病特点及病机变化的规律。  5.知道四诊的内容。  6.知道八纲辨证和脏腑辨证的具体内容。  7.理解阴阳五行学说在中医护理学中的应用。  8.分析五脏与体窍志液的关系。  9.理解精、气、血、津液与脏脑之间的关系。 | 1.运用推演的方法解释五行与人体及自然界的归类方法。  2.用实例说明四诊在临床的运用  3.运用八纲辨证、脏腑辨证等方法解释临床证候。 | 具有人体是个有机的整体的观念，认识到中医具有实践应用价值和科学发展价值，是人类医学生命科学价值体系的完整体现和先进文化的突出代表。 | 1.阴阳、五行学说的概念和基本内容。  2.五脏六的生理功能及脏之间的关系。  3.四诊的内容。  4.八纲辨证和脏腑辨证的具体内容。 | 7 | 2 | 9 |
| 3 | 方药基础知识 | 1.知道中药的性能及配伍关系。  2.知道用药禁忌的分类。  3.知道方剂组成的原则。  4.知道常用中药和方剂的功效。  5.理解中药配伍禁忌要点。  6.分析比较方剂组成的变化。  7.根据方剂剂型的种类,理解临床应用的特点。 | 1查阅文献古籍,能梳理用药护理的相关记载。 | 认识到中医具有实践应用价值和科学发展价值。 | 1.中药的性能及配伍关系。  2.常用中药和方剂的功效。  3.中药配伍禁忌要点。 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | 经络腧穴基本知识 | 1.知道经络的概念和经络系统的组成。  2.知道输穴的分类、作用和常用定位方法。  3.知道十二经脉体表分布、循行走向和交接规律。  4.知道十四经脉常用六位的定位。  5.理解经络的生理功能与临床的关系。 | 1.运用经络,穴相关知识为病患提供怡当的健康指导。  2.结合临床案例,能阐述十四经脉常用输穴的主治功效。 | 具有人体是个有机的整体的观念。 | 1.输穴的分类、作用和常用定位方法  2.十二经脉体表分布、循行走向和交接规律。  3.十四经脉常用六位的定位。 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | 中医护理基本知识 | 1.知道生活起居、情志调提、饮食调理等护理内容和方法。  2.知道情志与健康的关系、预防七情致病的方法。  3.知道食物的性味、功效及饮食宜忌。  4.知道病情观察的内容和方法。  5.知道中药汤剂前煮的方法及注意事项。  6.知道病后调护的具体内容和方法。  7.理解饮食护理的基本原则。  8.理解说明影响情志变化的主要因素。  9.理解体质的类型和特征。 | 1.运用本章知识,指导病入养生保健。  2. 运用本章知识,结合案例,制订饮食护理方案。 | 具有敏锐的观察能力和解决问题的能力，和对病人有爱心和耐心。 | 1.情志与健康的关系、预防七情致病的方法。  2.食物的性味、功效及饮食宜忌。  3.体质的类型和特征。 | 4 | 0 | 4 |
| 6 | 常用中医护理技术 | 1.知道灸法、拔罐法、刮痧法、耳穴压豆法、穴位按摩法、贴数法、热熨法、熏洗法、中药保留灌肠等技术操作的适用范围、操作方法及注意事项。  2.理解针刺法的分类,并比较其适用范围与操作方法。  的不同。 | 结合临床案例，运用中医护理技术解决临床护理 | 具有尊重服务对象，并保护其隐私的意识。 | 灸法、拔罐法、刮痧法、耳穴压豆法、穴位按摩法、贴数法、热熨法、熏洗法、中药保留灌肠等技术操作的适用范围、操作方法及注意事项 | 2 | 4 | 6 |
| 7 | 中医养生保健 | 1.知道中医养生的特点与基本原则。  2.知道传统运动养生的特点及功能。  3.理解中医养生方法在日常生活中的应用。  4.理解四时养生、精神养生、药物养生和经络养生的具体方法。 | 1.运用中医养生方法在临床开展健康指导。  2.结合自身体质,选择适宜的传统养生方法强身健体。 | 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神。 | 1.中医养生的特点与基本原则。  2.中医养生方法在日常生活中的应用。 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | 辨证施护 | 1.知道辨证施护的原则与方法。  2.知道常见病证的证候表现。  3.知道常见病证的辨证要点。  4.理解同病异护、异病同护的临床涵义。  5.理解内科常见病证的健康教育内容。 | 运用能结合案例说明在临床护理工作中如何开展辨证施护。 | 具有人体是个有机的整体的观念。 | 1.辨证施护的原则与方法。  2.常见病证的证候表现。  4.同病异护、异病同护的临床涵义。 | 5 | 0 | 5 |

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 望舌与切脉 | 学习切脉的指法与常见脉象 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 常用腧穴定位 | 腧穴常识、常用腧穴 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 针刺与拔罐 | 掌握针刺治疗与拔罐法的操作与注意事项 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 基本推拿手法 | 掌握基本推拿手法的操作方法 | 2 | 综合型 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 随堂测试 | 40% |
| X2 | 课后作业 | 20% |
| X3 | 实践学习报告 | 20% |
| X4 | 操作考试 | 20% |

八、评价方式与成绩（必填项）

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2023.9.5